

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «ЛЕБЯЖЬЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»

ПРИНЯТО
На Совете Учреждения
Протокол № 5
От «20» 08 2004 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Шербань О.М.
«20» 08 2004 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Сиделев Г.И.
«23» 08 2004 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Обучение ведется на русском языке

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГКС(К)ОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, входящих в учебный план учреждения.
6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен только со 2 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего детям с ограниченными возможностями здоровья: отягощенной аутистическими чертами характера и тяжелыми нарушениями речи и мелкой моторики.
11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

12. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.
16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
в 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
17. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.
18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 мая.
19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
21. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, с целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
 - учебные занятия для сокращенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе практические.Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
22. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, трудовое обучение, физическая

культура.

23. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.
24. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
25. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
27. Учреждение осуществляет контроль за освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.
29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников
30. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.