

Лебяжьевская казенная специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа интернат VIII вида.

*Военно – спортивная
игра
«Зарничка»*

для учащихся 1 – 3 классов

Учитель физической культуры

Самсонов Алексей Алексеевич

2012г.

Цели:

- Сохранить школьные традиции;
- Развивать традиции военно – патриотического воспитания школьников;
- Привлечь школьников к занятиям спортом, развивать силу, ловкость, смекалку;

Подготовительная работа: отличительные знаки у каждого учащегося, флаг

Форма проведения мероприятия: спортивная игра

Место проведения: спортплощадка

Время прохождения на каждой станции: 5 минут

Ход мероприятия:

1. Построение команд, общий сбор.
2. Вручение командам маршрутных листов.
3. Прохождение маршрутов по станциям.
4. Линейка, подведение итогов, награждение победителей

Торжественная линейка.

Командир каждого класса докладывает о готовности класса к игре главнокомандующему:

«Товарищ главнокомандующий! Отряд (название) к игре «Зарница» готов. Наш девиз (говорит класс). Командир (имя командира). Рапорт сдан!» - «Рапорт принят, вольно!»

Главнокомандующий объясняет правила игры:

«Сейчас каждая команда получит военный пакет с указанием маршрута, по которому вы должны двигаться. На каждом перевалочном пункте вас будет ждать постовой. Он и объяснит вам вашу задачу, проконтролирует то, как вы выполните задания и оценит их. Если задание выполнено, то команда получает медаль. По музыкальному сигналу все команды отправляются дальше по плану. Дойдя до последнего пункта, вы получаете пакет с секретной информацией. В этом пакете – последнее, самое важное задание.

Итак, ваша задача – заработать больше медалей и выполнить последнее задание.

Командирам, получить военные пакеты!»

Получив военные пакеты с заданиями, команды разбегаются по своим маршрутам.

Конкурсы

1. Станция «Я – патриот»

Учащимся предлагается нарисовать на снегу флаг России краской, разведённой в бутылках – брызгалках. Оценивается правильность.

2. Станция «Санитары»

В конкурсе участвуют 2+4 человека от класса/ из них: 2 санитар, 2+2 – раненые. Учащимся предлагается проделать следующее: на старте стоят два санитар на лыжах, они держат санки, на которых сидят раненые,

санитарам необходимо переправить раненых в «госпиталь». Санитары делают два подхода, вывозят раненых по одному.

3. Станция «Снайперы»

В конкурсе участвует не вся команда, а только дети – «снайперы», остальные – болеют (участвуют при необходимости). Стрельба снежками в цель (мишень). За каждое точное попадание в цель команда получает медаль.

4. Станция «Сапёры»

В конкурсе участвуют 5 человек от класса. В снег закопаны «мины» (бутылки с отметками разных цветов). Задача найти все свои «мины» (определённого цвета) и обезвредить. Если нашёл «чужую мину», её нужно перепрятать. Оцениваются быстрота, правильность выполнения.

5. Станция «Партизаны»

В конкурсе принимают участие «партизаны». Участникам необходимо сделать оборонительное сооружение (окоп)

6. Станция «Эрудит»

Военно – патриотическая подготовка предполагает не только овладение определёнными профессиональными навыками, но и значительную эрудицию. Классам предлагается ответить на ряд вопросов.

- Какие средства пожаротушения считаются первичными? (Лопата, ведро, лом, топор, песок, вода)
- Как называется торжественное прохождение войск? (Парад)
- Старинное название русского войска? (Рать)
- Солдат спит, а она идёт. (Служба)
- Обувь зимней караульной службы? (Валенки)
- Звёздная часть мундира? (Погоны)
- Что есть у фотоаппарата и автомата? (Затвор)
- Что у солдата под кроватью? (Порядок)
- Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
- Как называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу? (Юнга)
- Чьи слова: «Тяжело в ученье, легко в бою»? (А.В.Суворов)
- Назови города – герои и почему они названы героями?
- Как сбить пламя с горящей одежды человека? (накрыть мешковиной, фуфайкой, одеялом. С себя огонь сбить можно, катаясь по земле)
- Где находятся противопожарные средства в школе? (В специальном месте, на пожарном щите, в исправном состоянии)
- Что ты будешь делать при пожаре?
- Сколько битв проиграл А.В.Суворов? (Ни одной)
- Как называется наступательное действие войск? (Атака)
- Какие виды войск существуют в российских Вооружённых силах? (Сухопутные, ракетные войска стратегического назначения, военно – воздушные, Военно – морской флот)
- Аппарат для дыхания человека под водой? (Акваланг)

- Участок местности для испытания боевого оружия? (Полигон, стрельбище)
- Металлическая пластина, прибиваемая к конскому копыту? (Подкова)
- Умеют ли слоны плавать? (Да, очень хорошо)
- Кто такие гусары? (Богатые, знатные, высокообразованные мужчины дворянского происхождения)
- Какие ордена и медали ты знаешь?
- Назови самые необходимые вещи в армии?
- Как называлась высокая гусарская шапка (Треуголка, кивер, шлем, кирасира)
- Назови героев ВОВ, памятники ВОВ
- Почему, испугавшись чего –нибудь, лошадь начинает фыркать? (Она имеет очень острое обоняние. Отфыркиваясь, лошадь очищает свой нос и может быстрее определить, что и с какой стороны ей угрожает)
- Как называется военная больница? (Госпиталь)
- Боевая машина с реактивными снарядами? (Катюша)
- Что такое «лимонка»? (Граната)

Побеждает та команда, которая за 5 минут ответила на большее количество вопросов.

На последнем пункте ребята, выполнив задания, получают пакет с самым важным заданием – шифровкой.

Ключ к шифровке

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Шифровка

3 1 26 1 9 1 5 1 25 1 – 17 16 5 15 33 20 30

19 3 16 11 22 13 1 4 15 1 5 26 20 1 2

16 14 10 15 1 25 1 20 30 17 6 20 30 12 13 1 19

19 15 21 32 17 6 19 15 32

Задача – поднять свой флаг над штабом и начать петь классную песню.

Побеждает та команда, которая поместит свой флаг на штаб и начнёт петь.

Литература

В часы досуга/Составитель И.Н. Крайнева. СПб.: Кристалл, 1996

Детские подвижные игры/Составитель В.И. Гришков.

Новосибирское книжное издательство, 1992

Минский Е.М. От игры к знаниям. М., 1992

Шмаков С.А. нетрадиционные праздники в школе. М.: новая школа, 1997