

Предметная неделя русского языка .

ЦЕЛЬ: привитие любви к великому русскому языку, формирование интереса к нему как к учебному предмету, повышение общей языковой культуры.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

День первый:

1. Объявление о начале предметной неделе русского языка.
2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка
3. Викторина для обучающихся «Как получить 5».(Скокова С.А.)

Викторина «Как получить 5» для обучающихся 4- 9 х классов

Примечания: Работа организуется на большой перемене. Учитель зачитывает вопросы

1. В каком времени года не «живёт» буква «Е»?
 - А - лето
 - Б - осень
 - В - зима
 - Г - весна
2. Что обозначает имя существительное?
 - А - предмет
 - Б - признак
 - В - действие
 - Г - признак признака
3. С помощью чего человек выражает свои мысли?
 - А - жестов
 - Б - криков
 - В - шипения

Г - слов

4. Что значит сделать фонетический разбор?

Разобрать по:

А - звукам

Б - составу

В - значению

Г - членам предложения

5. Как пишется слово КРОКОДИЛ?

А - КРАКАДИЛ

Б - КРОКАДИЛ

В - КРАКОДИЛ

Г - КРОКОДИЛ

6. Сколько букв гласных звуков в русском языке?

А - 9

Б - 10

В - 11

Г - 12

7. Что называют главными членами предложения?

А - грамматическую основу

Б - смысл предложения

В - всё, кроме второстепенных членов

Г - самое нужное

8. Кто был создателем первого славянского алфавита?

А - Кирилл и Мефодий

Б - Борис и Глеб

В - Афанасий Никитин

Г - Минин и Пожарский

9. Как называются в языке слова-близнецы, одинаковые по форме, но не имеющие ничего общего по смыслу?

А - синонимы

Б - омонимы

В - антонимы

Г - паронимы

10. Подлежащее и сказуемое могут быть:

А - предложением

Б - сложным предложением

В - словосочетанием

Г - второстепенными членами

День второй:

1. Игра – соревнование для обучающихся 6-9-х классов «Весёлый наборщик»(.Скокова С.А.)

*Задание «Весёлый наборщик»
для обучающихся 1-х классов*

Примечания:

Работа организуется на большой перемене. В течение 5-ти минут участникам нужно из букв, составляющих слово **МЕТРОПОЛИТЕН**, придумать как можно больше слов, имён существительных в ед.ч. (пол, пот, мот, лот, мор, мир, тол, метро, метр, мел, поле, метил, нетто, темп, топор, тело, тепло, море, литр, ром и т.д.)

- 2 . Игра «Слабое звено ,» 4-6 классы (Семёнова Л.А.)
3. Выставка школьных прописей и тетрадей с 1 по 9 класс.

День третий:

1 Конкурс «Не имей сто рублей, имей сто друзей»

Конкурс «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» для обучающихся 2-х классов

Примечания:

Участие принимают по 2 команды от 2-х классов, победители выходят на финальную игру. Участие принимают команды от каждого класса параллели (10 человек).

ХОД КОНКУРСА.

Ведущий:

Русская пословица гласит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Для того, чтобы у вас было много друзей, надо научиться приятно общаться друг с другом: чётко проговаривать слова, правильно ставить ударения в словах, а самое главное - знать вежливые слова речевого этикета.

Команды готовы?

(Команды рассаживаются двумя параллельными рядами на стульях.)

1 конкурс. «скороговорки»

Ведущий сообщает «по секрету» скороговорку первому из сидящих каждой команды. По его сигналу тот шёпотом передаёт её второму, далее по цепочке. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и громко, внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и ее представитель точнее произнесёт эту скороговорку вслух)*Скороговорки для команд:*

1. Жук жужжит над абажуром.
2. Уже и ужи в луже.
3. Не доела Нина дыню.
4. У ежа ежата, у ужа ужата.
5. Ворона воровала виноград.
6. От розы занозы.
7. Сачок зацепился за сучок.

2 конкурс. «Загадки»

Ведущий:

Уважаемые, знатоки русского языка. Вам необходимо отгадать загадку, поставить правильно ударение в словах – отгадках, определить количество слогов в слове-отгадке.

Загадки для команд

На бахче у нас растёт,
Как разрежешь- сок течёт.

Свеж и сладок он на вкус,
Называется...(арбуз)

Эту зелень ты не тронь:
Жжётся больно, как огонь
Неприятна, некрасива,
Называется...(крапива)

Ежедневно
В шесть утра,
Я трещу:
-Вставать пора!(будильник)

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом- под столом,
А ночью- под кроватью. (ботинки)

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам-
Скажешь здесь,
А слышат там. (телефон)

Не смотрел в окошко-
Был один Антошка,
Посмотрел в окошко-
Там второй Антошка!
Что это за окошко,
Куда смотрел Антошка? (зеркало)

У нашей Катюшки
Прямо на макушке
Не жуки, не птички
Держат две косички. (бантики)
2.Филлипова

День четвёртый:

1 .КВН 6-9 классы .(Скокова С.А.)

2. Конкурс. «Комплимент»

Ведущий:

Учиться произносить комплименты необходимо. Ведь, как говорил один из французских писателей: одним словом можно осчастливить человека. Так, попробуем «осчастливить» своих соперников. Возьмём в руки мяч и бросим его -лови!- тому, кто сидит напротив из команды-соперника. А тот, в свою очередь, бросит следующему из команды-соперника, т.е. броски ломаной линией, туда и обратно, чтобы каждый сказал свой комплимент. Комплименты произносим о внешности, приятные, любезные слова. Например: «Твои глаза, как небо голубое!», «У тебя чудесные волосы!» и т.д.

3: Составляем «Меню»- названия блюд нужно составить из всех букв, входящих в слова:

***крот+каша=(картошка)**

***бобр+редут=(бутерброд)**

***суд+тень=(студень)**

День пятый:

1.Игра «Слабое звено.»(Семёнова Л.А.)7-9 классы

2.Разгадай кроссворд.

По горизонтали.

- 2) По земле, как змейка, вьётся,
Людам в руки не даётся,
Вдаль бежит издалека-
Это синяя...(река)
- 5) Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит. (колокольчик)
- 6) Привезли на кухню ящик-
Белый-белый и блестящий,
И внутри всё белое.
Ящик холод делает. (холодильник)
- 7) Его на палец надевают,
И оно руку украшает. (кольцо)
- 8) Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, бурчу,
Знать никого не хочу.
Вдоль села пробегаю,
Сугробы наметаю. (ветер)
- 9) Лупоглазый мышеед
В шубу серую одет. (сова)

По вертикали.

- 1) Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей. (снеговик)
- 3) Сам он худ,
Голова – с пуд,
Как ударит-
Крепко станет. (молоток)
- 4) Когда апрель берёт своё
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через неё,
А она- через меня. (скакалка).

День шестой

1. Библиотечный урок « Я дружу с книгой .» (Екимова О.Н.) 5-9 классы .

2. Конкурс «Скороговорок» Скокова С.А.

Цели:

1. Формирование произносительной, орфоэпической культуры.

2. Обучение вниманию.

3. Развитие воображения, чувства юмора.

Условия конкурса:

1. Лист с 20 -30 скороговорками вывешивается в классе, чтобы дать возможность потренироваться в произнесении.

Ход игры:

К доске выходят первые 8 человек. Одному из них вручается лист, называется номер скороговорки и дается 3 -5 секунд на подготовку к ответу. По щелчку секундомера участник трижды подряд произносит скороговорку. Главное требование – безошибочность. При первой же запинке ученик выбывает из конкурса.

Время тоекратного правильного ответа записывается в ведомость.

Контролер – ученик. Победителем считается тот, кто затратил меньше времени. Игра проводится в несколько туров. Победители награждаются грамотами.

Банк скороговорок:

1. Ткет ткач ткани на платок Тане.

2. Полпогреба репы, полпогреба гороха.

3. Дробью бьют по перепелам и тетеревам.

4. Наш Полкан попал в капкан.

5.Тройки тронулись от околицы с колокольцами.

6.В Чите течет Читинка.

7.На дворе трава, на траве дрова. Не коли дрова на траве двора.

8.Тридцать три корабля лавировали, но не вылавировали.

9.От топота копыт пыль по полю летит.

10.Мыши шуршат и шарахаются в шалаше, как только слышат шаги на шоссе.

11.За дворами в дровах трава и гуляет в дворах детвора.

12.Сшит колпак не по-колпаковски, вылит колокол не по-колоколовски, надо колпак переколпаковать и перевыколпаковать, надо колокол переколоковать, перевыколоковать.

13.Около кола колокола, около ворот коловорот.

14.Бомбардир бонбоньерками бомбардировал барышень.

15.Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа.

16.Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.

17.Карлик лекарь Карл у карлицы Клары кораллы украл.

18.Рододендроны из дендрария даны родителями.

19.Купи кипу пик, пик кипу купи. Купи кипу пуха, кипу пуха купи.

20.Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон. Как в капюшоне он смешон.

21.Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.

22.Во дворе четыре Сашки на траве играли в шашки.

23.Бесмысленно осмысливать смысл неосмысленными мыслями.

24.Пустельга попусту попустительствует пустельжонку.

25.Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

3.» В гостях у сказки .» конкурс рисунков 1-9 классы .(Скокова С.А.)

День седьмой

1. Конкурс чтецов .1-9 классы (Скокова С.А.)

2. Конкурс. «Искусство общения»

ВЕДУЩИЙ:

Мы сейчас покажем вам, как общаются между собой некоторые ученики.
(Двое учащихся 3 класса разыгрывают сценку для команд)

1 УЧЕНИК:

-Ты сегодня собирался в кино?

2 УЧЕНИК:

-Ага!

1 УЧЕНИК:

-А билеты ещё не купил?

2 УЧЕНИК:

-Ага!

1 УЧЕНИК:

-Будешь покупать, купи мне.

2 УЧЕНИК:

-Ага!

1 УЧЕНИК:

-Зайти за тобой?

2 УЧЕНИК:

-Ага!

Ведущий:

То, что вы услышали - обрывок телефонного разговора.

Я приглашаю по 2 участника от каждой команды для того, чтобы разыграть «правильный» диалог, употребляя добрые, вежливые слова. Выигрывает та команда, у которой диалог наиболее живой и интересный.

День восьмой

- 1. Объявление о завершении работы предметной недели. Награждение победителей.**
- 2. Фото - отчёт на сайте школы.**