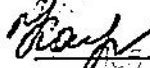


Согласовано:

И.о. заведующей ОУО

 А.В. Каткова

«09» 10 2020г.



Директор школы-интерната

Для

Документов С.К. Кононова

2020г.

Совместный план работы

ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат» и Отдела управления образованием Администрации Лебяжьевского района по развитию инклюзивного образования на 2020-2021 учебный год

Цель:

оказание организационно-методической и информационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающимся и педагогам в повышении результативности образовательного процесса в условиях инклюзии в образовательных учреждениях Лебяжьевского района.

Задачи:

- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оказание информационной и методической поддержки родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- наиболее полное и эффективное использование современного оборудования, поступившего в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

№п/п	Направление работы, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Сбор информации об обучении детей с ОВЗ (умственная отсталость) и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях района	Сентябрь – октябрь, 2020г.	Резинкова С.Н., Бурцева О.И. методист ОУО (по согласованию)
1.2.	Планирование проведения совместных мероприятий со специалистами ОУО	Сентябрь – октябрь, 2020г.	Резинкова С.Н., Чеповая Л.А. (заведующая Лебяжьевским РМК, по согласованию)
1.3.	Заключение договоров о сотрудничестве с ОО	Сентябрь – октябрь, 2020г.	Резинкова С.Н., руководители ОУ
1.4.	Разработка методических материалов	В течение года	Педагоги

	(памятки, рекомендации и т.п.)		
2.Диагностико-консультативная и информационно - просветительская деятельность			
2.1.	Диагностические обследования учащихся общеобразовательных учреждений специалистами школы-интерната	В течение года, по запросу ОУ	Резинкова С.Н., специалисты школы-интерната, заместители директоров школ по УВР
2.2.	Предоставление рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по результатам диагностики	В течение года, по запросу	Резинкова С.Н., специалисты школы-интерната
2.3.	Консультирование педагогов по вопросам организации инклюзивного образования, разработке программ, методических, дидактических материалов.	В течение года, по запросу	Резинкова С.Н., педагоги
2.4.	Проведение семинаров по развитию и активизации когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы. Коррекция устной и письменной речи, Коррекция звукопроизношения Повышение самооценки, учебной мотивации Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности Коррекция и развитие познавательных процессов, деятельности, мыслительных операций Развитие внимания Коррекция кооммуникативной и личностной сферы, социально- бытовых ориентировок адаптация к условиям школьной среды профилактика нежелательного поведения	Ноябрь, 2020г. Февраль, 2021г. Апрель, 2021г.	Резинкова С.Н., педагоги
2.5.	Размещение материалов на сайте школы-интерната в разделе «Взаимодействие с образовательными учреждениями»	В течение года	Резинкова С.Н., Самсонов А.А.
2.6.	Выступления на районных методических мероприятиях.	По согласованию с ОУО	Резинкова С.Н., Чеповая Л.А.
3.Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	По запросу родителей, образовательных учреждений	Резинкова С.Н., Чеповая Л.А.