

## **Тема: «УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ ЦВЕТАМИ».**

**Подготовила: Сметанина М.В., учитель растениеводства.**

**Цель. Расширять знания о правильном уходе за комнатными растениями»**

- Задачи:** 1. познакомить с видами комнатных растений;  
2. совершенствовать навык ухода за комнатными растениями;  
3. развивать память, внимание, мышление детей;  
4. воспитывать любовь к растениям, трудолюбие, самостоятельность;

**Оборудование:** Цветы: колеус, щучий хвост, диффенбахия, хлорофитум, березка, камнеломка, бегония, денежное дерево, кактус, декабрист, роза , № 1, на каждого: тряпочки, кисточки, вода, палочки, опрыскиватель, тексты, наглядные картинки растений.

### **Ход урока**

#### **1. ОРГ момент**

#### **2. Тема цели**

Сегодня мы продолжим разговор о комнатных растениях, вспомним, как необходимо ухаживать за растениями. Но вначале вспомним, о чём шла речь на прошлом уроке? ( О поливе комнатных растений) Как часто нужно поливать растения в весенне-летний период? (1-2 раза в неделю) А в осенне-зимнее время? Как поливают кактус и алоэ?

И так, мы продолжаем изучать правила ухода за комнатными растениями, На уроке вспомним, в каком ещё уходе нуждаются наши растения.

#### **3. Вводная беседа:**

В классе у нас растут различные комнатные растения.

**Ребята, кто из вас знает, какие растения называют комнатными?**

*(Подождать ответа.)*

Комнатные растения – это растения, которые выращивает человек в домашних условиях.

В нашем классе вы можете увидеть различные растения. Сейчас мы вспомним некоторые растения.

#### **Игра «Расставь названия растений»**

На столе стоят цветы, а у детей карточки с названиями растений, учитель показывает цветок, а дети у кого есть название этого цветка, подходит и ставит карточку к растению.

**(колеус, щучий хвост, диффенбахия, хлорофитум, березка, камнеломка, бегония, денежное дерево, кактус, декабрист, роза)**

### **ФИЗМИНУТКА**

#### **4. Новый материал:**

**Ребята, у вас есть дома комнатные растения?**

**А как вы за ними ухаживаете?**

Давайте поговорим и вспомним, как надо ухаживать за комнатными растениями.

### Уход за комнатными растениями.

Комнатные растения – это кусочек природы у нас дома и за ними надо правильно ухаживать.

#### Таблица 1

Рассмотрите таблицу, что на ней изображено? Какие выводы можно сделать?

(записи на доске, подробно разбираем каждый пункт)

**Растения надо:**

1. **Поливать** (все цветы, у каждого есть своя норма, кактусы реже, некоторые цветы «пьют воду корнями»)
2. **Рыхлить** (когда почва становится плотной, ее нужно рыхлить, рыхление – второй полив, у корней рыхлим на поверхности, землю, которая находится дальше от корней можно рыхлить глубже)
3. **Опрыскивать** (диффенбахия, хлорофитум, колеус итд, есть цветы, которые не любят опрыскивания, необходимо опрыскивать растение вечером, когда нет солнца, чтобы лучи не сожгли листья растений)
4. **Подкармливать** (по сезонам, знакомится с инструкцией)
5. **Протирать пыль** (у растений с большими листьями – тряпочкой, у маленьких и с пушистыми листьями – кисточкой, слегка придерживаем снизу левой рукой, протираем правой, слегка влажной тряпочкой)
6. **Пересаживать** (по мере необходимости и весной, можно вспомнить размножение и приемы пересадки).

Познакомимся с текстом, закрепим то, о чем вспомнили «**Условия правильного ухода**», но сначала потренируем наши глазки.

### **ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

**Читают текст «Условия правильного ухода»**

Правильный уход одно из главных условий для роста растений. Комнатные растения следует поливать тогда, когда верхний слой почвы в горшке подсохнет, посветлеет. Поливать растения нужно водой только комнатной температуры. Холодная вода плохо впитывается, это может привести к

переохлаждению растения и загниванию корня. Летом растения следует поливать чаще, а зимой можно сократить полив. Нельзя поливать днем, когда светит яркое солнце, т.к. растение может получить ожог. Периодически цветы необходимо рыхлить, т.к. растения тоже дышат и таким образом воздух попадает в почву. С крупнолистных растений пыль убирают влажной тряпочкой или губкой. Растения с мелкими листьями, протирают кисточкой.

### **Беседа по прочитанному**

Мы поняли, чтобы растения были здоровыми и красивыми, за ними надо (**ухаживать**). Их надо (**поливать, подкармливать, рыхлить почву**). Так же нужно правильно выбрать освещение и тепловой режим. Для многих растений, воздух в отапливаемых помещениях слишком сухой, и для того, чтобы листья не темнели и не вяли надо повышать вокруг растений влажность воздуха. Постоянный приток свежего воздуха – не самое важное условие для хорошего самочувствия растений, но некоторые виды требуют хорошей вентиляции. Время от времени растение нужно пересаживать, так как они растут и горшок для них становится мал. Хотя бы раз в месяц растения надо (**подкармливать**).

Нельзя обращаться с растениями одинаково. Например, растениям с толстой листовой пластиной (Щучий хвост, денежное дерево), требуется воды (**меньше**) чем, например хлорофитуму и монстере. Некоторые комнатные растения (например, кактусы и пальмы) любят тепло и их надо ставить в более тёплые места. А, например Декабрист или Лилия наоборот предпочитают прохладу, поэтому их любимым местом является подоконник.

У комнатных растений есть так называемый период покоя. Чаще всего он бывает зимой. В этот период растениям требуется меньше воды, минеральных веществ и тепла. Вот такими являются основные и не очень сложные требования к уходу за комнатными растениями.

### **Практическая работа:**

У вас у каждого по цветку. Кто узнал свой цветок? Назовите его. А теперь вы самостоятельно ухаживайте за своими цветами по плану, который находится на доске, выберите необходимые инструменты, будьте внимательны, определяя вид работ, обратите внимание на листья растений. Я буду наблюдать, как вы работаете.

(Дети выполняют практическую работу, учитель контролирует, помогает детям, у которых это плохо получается)

### **5. Итог урока**

**Чтобы цветы не сохли их надо...**

**Когда земля уплотняется ее надо...**

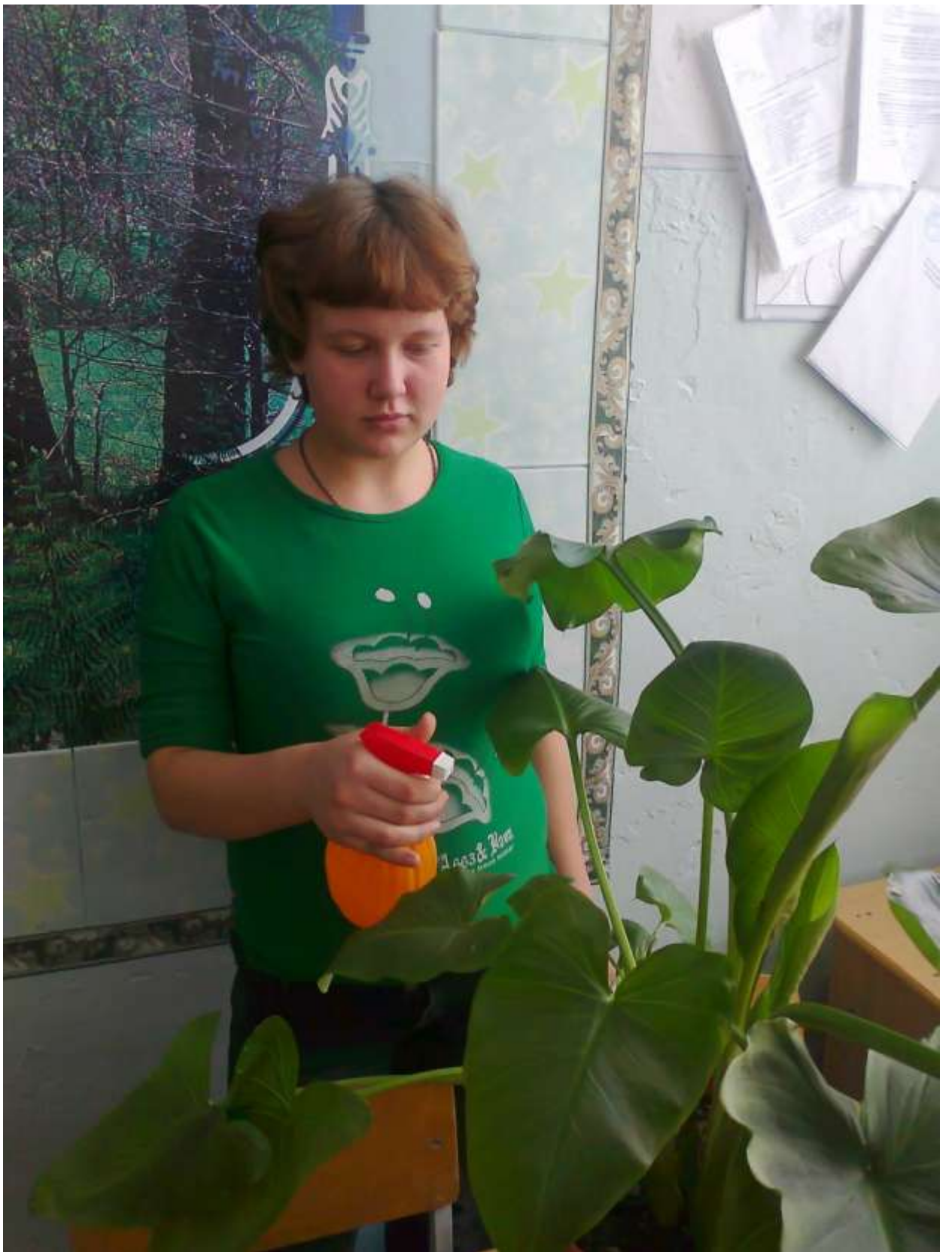
**Пыльные листья надо...**

Что нового узнали на уроке? Понравился ли вам урок? Что не понравилось?

## **6. Выставление отметок, анализ работы**

Дети получают отметки, учитель комментирует, почему именно такую отметку получил ученик.







**Поливать**

**Рыхлить**



**Опрыскивать**

**Подкармливать**

**Протирать пыль**

**Пересаживать**

**Колеус**

**щучий хвост**

**диффенбахия**

**хлорофитум**

**фиалка**