

**Тема:** «Рисование с натуры весенних цветов несложной формы»

**Цель:** развитие умение видеть и передавать в рисунке растение, форму цветка и листьев. Закрепление навыков работы акварельными красками.

**Задачи:**

**коррекционно-образовательная:** уточнить представление о первоцветах, продолжить формирование графических умений и навыков;

**коррекционно-развивающая:** развивать наблюдательность; способствовать развитию коммуникативных творческих способностей; стимулировать мотивацию обучающихся на приобретении знаний и навыков;

**коррекционно-воспитательная:** сформировать навыки правильного поведения в природе; сформировать у детей сознания бережного отношения к растениям, содействовать эстетическому воспитанию обучающихся воспитывать бережное отношение к растениям.

**Наглядность и оборудование:** мультимедиа, презентация, видеоролик, ИКТ: проектор, электронная презентация 11 слайдов, ноутбук, работа в программе learningapps.org, «Красная книга. Растения».

**Оборудование для обучающихся:** альбомы, карандаши, ластик, технологические карточки с последовательностью выполнения, акварельные краски, кисти, палитра, вода, карандаш, салфетки, поощрительные жетоны в форме тюльпанов; тюльпаны для гостей.

**Музыкальный ряд:** П.И.Чайковский «Времена года» - весна, апрель, подснежники, П.И.Чайковский «Вальс цветов», Шопен «Нежность», «Весенний вальс», Э. Григ «Утро».

**Литературный ряд:** стихотворения Е.Стюарт «Подснежник»; Т. Собакина «Цветы».

**Словарная работа:** первоцветы.

**План урока.**

1. Организационный момент. Приветствие. (2 мин)
2. Введение в тему урока.
3. Формирование новых знаний. (5 мин)
4. Актуализация знаний (8 мин)
5. Гимнастика для глаз(1 мин)
6. Упражнение на моторику рук «Подснежник» – (1 мин)
7. Практическая работа. (8 мин)
8. Физминутка – (2 мин)
9. Продолжение практической части (10 мин)
10. Рефлексия. (2 мин)
11. Подведение итогов. (1 мин).

### Ход урока

| Этапы урока                                     | Деятельность учителя  | Примечания |
|---|---|------------|
| 1. Организационный момент. Приветствие. (2 мин) | Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада видеть всех вас здоровыми и красивыми.<br><br>Рапорт дежурного.  | Слайд 1    |
| 2. Введение в тему урока.                       | Посмотрите, сколько гостей к нам пришло сегодня на урок. Давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им улыбку.<br><i>Звучит музыка П.И.Чайковский «Времена года» - весна, апрель, подснежники.</i><br><b>А начнем наш урок, ребята, с небольшой прогулки в весенний лес. Видеоролик «Зауралье», текст идет параллельно:</b><br>Я иду в лесу весною, |            |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|   | <p>Надо мною - синева...<br/>         Подо мною плотным слоем<br/>         Прошлогодня листва.<br/>         Хоть пригорок и оттаял,<br/>         Но в тени лежит снежок,<br/>         И на шаг не отступая,<br/>         Рядом с ним растет цветок.<br/>         Он под снегом пробирался,<br/>         Он искал себе пути,<br/>         Он нисколько не боялся<br/>         Слишком рано расцвести!...</p> <p><i>Какое время года описывается в стихотворении? Ответы учащихся.</i></p>   |                     |
| <p>3.<br/>         Формирование новых знаний. (5 мин)</p> | <p>Весна - это время преобразования и расцвета природы. Если вы были внимательны, на уроках природоведения, чтения вы научились многое подмечать в природе, просыпающейся после зимних холодов.</p> <p><i>Что вы увидели на экране? Назовите приметы весны.</i> Весна началась теплая, и посреди последних островков снега появляются первые весенние. Конечно же - цветы.</p> <p><i>А какие еще весенние цветы вы знаете? Давайте знакомиться</i></p> <p><b>Слайды (интерактивная игра «Первоцвет»)</b> Дети отвечают подснежники, одуванчики, тюльпаны, нарциссы.</p>  |                     |
| <p>4.<br/>         Актуализация знаний (8 мин)</p>        | <p>Цветы, которые раньше всех появляются весной, называются первоцветы.</p> <p>- Эти цветы все первоцветы: мать и мачеха, медуниц, хохлатка, горицвет весенний, прострел, весенние крокусы, анютины глазки, тюльпаны, нарциссы.</p> <p><b>Словарная работа:</b> первоцветы – первые весенние цветы, которые пробиваются на проталинах. Травянистые раннецветущие растения называют подснежниками.</p>  |                     |
|   | <p>Как вы думаете, какие из этих цветов произрастают в нашем крае? Конечно, подснежник, или прострел, сонник, весенний тюльпан, пасхальный цветок, так величают этот цветок сонник, весенний тюльпан, пасхальный цветок, так величают этот цветок. У каждого региона свой подснежник.</p> <p>Есть сине-фиолетовый, голубой. А настоящий подснежник – белый. <b>Слайд №</b></p> <p>Люди очень любят цветы, и любые события своей жизни отмечают в первую очередь цветами - День рождения, первое сентября, все праздники не обходятся без цветов и сопровождают человека всю жизнь.</p> <p><i>Звучит музыка П.И.Чайковский «Вальс цветов»</i></p> <p><i>Где встречаются цветы, и как их использует человек? Игра «Мешочек с загадкам» или «Подарки от цветов» (в мешочке или на подносе: лекарство, духи, ткань, ковер, шарфик, чай Каркаде, мед, и т.д.)</i></p> | <p>Ответы детей</p> |
| <p>5.<br/>         Гимнастика для глаз(1 мин)</p>         | <p>Цветы украшают парки, скверы, сады, полисадники, клумбы во дворе, наши жилища. Есть много цветов, из которых делают лекарства. Из пыльцы цветов пчелы собирают полезный мед. Из цветов, обладающих приятным запахом, изготавливают духи. Окраска и форма цветов используется при составлении узоров в декоративно-прикладном искусстве (ковры, ткани и др.), в архитектуре (например, лепные украшения зданий, станций метро и др.) <b>Слайд №</b></p>  |                     |

- Назовите тему сегодняшнего урока? Слайд № 4

«Весенние цветы». «Рисование с натуры весенних цветов несложной формы».

-Сегодня на уроке мы будем рисовать весенние цветы. Они перед вами, с виду незатейливые, но так нас радуют. *Как называются эти цветы? Тюльпаны.*

Обратите внимание, что эти цветы, специально выращенные на срезку, а не сорваны в лесу или поле. *Почему нельзя рвать цветы?* Цветы – это улыбка природы, они так беззащитны перед нами.

**2017 год объявлен годом экологии.** Ребята, мы очень тесно связаны с природой. Мы много говорим с вами о том, что нужно беречь природу, животных, реки, моря, поля, леса на разных мероприятиях, классных часах.

Первоцветы рвать нельзя, ведь их осталось очень немного, надо беречь их и охранять. Многие цветы взяты под охрану, собирать запрещено, почти все первоцветы занесены в Красную книгу.

*(Слайд или показать Красную книгу)*

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвем цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.  
Не рвите, не топчите,  
Сохраните красоту!

*Шопен «Нежность», « Весенний вальс»*

И так, сегодня мы рисуем с натуры тюльпаны.

- Рассказывают, что в золотом плотно сомкнутом бутоне тюльпана было заключено когда-то человеческое счастье. И никто никогда ни силой, ни хитростью, ни заклинаниями не мог добраться до него. Но однажды проходила мимо бедная женщина с ребенком на руках, которая не знала, что такое счастье. Она увидела цветок и решила взглянуть на него ближе.

Мальчик же, увидев цветок, с громким смехом бросился к нему. И - о чудо! В тот же миг бутон раскрылся сам собой! Ключиком, оказывается, был веселый, беззаботный и чистый смех ребенка. Так повелось с тех пор на свете, что воистину беззаботными и счастливыми люди бывают только в детстве. Вот такая легенда о прекрасном цветке.

Как вы думаете, ребенок сорвал цветок, когда бросился к нему.

Дети отвечают: «Нет. Цветы рвать нельзя, их надо беречь».

- Правильно. Напоминаю, что цветы не нужно рвать: «Если мы сорвем цветы, опустеют все поляны и не будет красоты».

-Выращивание тюльпанов достаточно простое и доступное каждому дело.

- С чего мы начнем работу над рисунком? Конечно, с изучения того цветка, который будем рисовать.

- Посмотрите на тюльпаны. Опишите цветы. Помогаю учащимся определить признаки растения – направление стеблей, форму и расположение листьев, наклон головки цветка. -У цветов широкие листья, состоящие из 4-6 лепестков.

Этапы выполнения рисунка.

1. Лист для рисунка лучше расположить вертикально.
2. Затем тонкими линиями отметьте расположение цветка на

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>6.<br/>Упражнение на моторику рук «Подснежник» – (1 мин)</p> <p>7.<br/>Практическая работа. (8 мин)</p> <p>8.<br/>Физминутка – (2 мин)</p> <p>9.<br/>Продолжение практической части (10 мин)</p> <p>10.<br/>Рефлексия. (2 мин)</p> <p>11.<br/>Подведение итогов. (1 мин)</p> | <p>листочке, его высоту и ширину.</p> <p>3. Легкими карандашными линиями изобразите стебель, листья, венчик цветка.</p> <p>4. На палитре подберите нужные оттенки цвета, раскрасьте. Тонкой кисточкой прорисуйте детали.</p> <p>Практическая работа.<br/>Индивидуальная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа – самостоятельно</li> <li>2. Группа - по шаблону</li> <li>3. Группа – с помощью учителя</li> </ol> <p>К нам Весна лишь заглянула, ( Дети вытягивают руки вперед ладонями вверх,<br/>В снег ладошку окунула, опускают руки с раскрытыми ладонями вниз,<br/>И расцвел там нежный, соединяют ладони перед собой, имитируя бутон,<br/>Маленький подснежник. медленно раскрывают пальцы, имитируя распутившийся цветок).</p> <p>Затем показываю на доске порядок выполнения рисунка. После этого дети приступают к работе.</p> <p>Учащийся выполняют рисунок в карандаше поэтапно, опираясь схему – 8 минут.</p> <p><b>Физминутка – П.И.Чайковский «Вальс цветов» (мультфильм «Щелкунчик»).</b><br/>Продолжение работы в цвете – 10 минут. <i>Шопен «Нежность», «Весенний вальс», Э. Григ «Утро».</i></p> <p>Тюльпанов более 100 видов. Их издавна выращивают в садах персидских шахов и турецких султанов. Название получили от турецкого слова «тюльбан»- головной убор.</p> <p>-Ваши рисунки преобразили общий вид класса: он стал нарядным, свежим, весенним, пестрым. В своих работах, используя яркие окраски, вы сумели передать радость, удивление. Все молодцы!</p> <p>И хотя краски на палитре не равносильны краскам природы, вы заставили их звучать ярко и красочно. Для всех вас природа - это лучшая школа, которая учит пристально вглядываться в окружающий мир.</p> <p><b>Рефлексия.</b> Ваше настроение от работы. Ребята, у меня в корзинке букет подснежников, если вам все понравилось, берите распутившийся цветок, если вы испытывали затруднения и что – то не поняли, выбираем нераспутившийся цветок</p> <p><b>6. Подведение итогов. Слайд №</b><br/>Презентация своей работы.</p> <p>Обобщение. Что нового узнали на уроке? Чему учились на уроке? Посмотрите работы товарищей, что вам понравилось больше всего?</p> <p>Как вы думаете, справились вы с целью, поставленной на уроке? Ребята, расскажите, опираясь на фазы, что вам понравилось на уроке, что нового для себя вы узнали, с какими трудностями вы столкнулись и т.д.</p> <p><i>Обучающиеся: ...</i></p> <p>Прошу вас закрепить свои работы на доске.</p> <p><b>Алгоритм самооценки обучающегося:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое было задание?</li> <li>2. Удалось выполнить задание?</li> <li>3. Задание выполнено, верно, или с ошибкой?</li> <li>4. Выполнено самостоятельно или с помощью учителя?</li> </ol> <p>И в заключении, на память о нашем уроке и для хорошего</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | настроения подарим нашим гостям тюльпаны. |  |
|--|---|--|

|                  |                  |                   |                                 |
|------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|
| пы урока.        | Действия учителя | Действия учащихся | Коррекционно-развивающие задачи |
| Методы и приемы. |                  |                   | этапа                           |
|                  |                  |                   |                                 |

*Интерактивная игра «Угадай цветок», с помощью которой дети узнают названия знакомых цветов и познакомятся с новыми растениями. Дидактическая игра «Собери цветок»* Учитель раздает детям бумажные лепестки весенних цветов, дети составляют из них изображения тюльпанов, нарциссов. *Дидактическая игра* найди прилагательные к описанию весенних цветов.

*Видеоролик* «Любимые цветы учителей».

