

Внеклассное мероприятие по экологии в 8 классе

Сматанина М. В.

Конспект классного часа «На пороге экологической катастрофы»

Классный час, посвященный проблемам экологии

Проводится в форме устного журнала. Ключевые понятия: «экологическая катастрофа», «экологическая культура», «экологическая грамотность».

Цели: расширить представление детей о взаимосвязях в природе, о способах сохранения и оказания помощи природе; ознакомить с фактами уничтожения природы в России; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств личности, как экологическая культура, экологическая грамотность; пробуждать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание участвовать в природоохранных мероприятиях.

Форма проведения: устный журнал.

Подготовительная работа с детьми: распределить материалы устного журнала (9 журналистов, 1 юрист-эколог). Сделать одну ксерокопию текста сценария и разрезать материал на части.

Оборудование:

- компьютер или диапроектор для демонстрации слайдов;
- фотографии, картинки, слайды с изображением природы (должен подготовить ведущий фоторепортажа).

Оформление:

- поделки из природных материалов, букеты, картины природы (можно поручить отдельной группе детей);
- написать на доске содержание журнала (переписать из плана классного часа).

Музыкальное оформление: классическая музыка для сопровождения фоторепортажа о природе (Л. Бетховен «Лунная соната», А. Вивальди «Времена года», И. Бах «Токатта и фуга ре-минор» и т. п.).

План классного часа

- I. Вступительное слово «На пороге экологической катастрофы».
- II. Устный журнал «Эко»:
 1. Природа зовет о помощи (Передовая статья).
 2. Тревожные факты (Лента новостей).
 3. Доходы из отходов (Репортаж со свалки).
 4. Экопрожектор (Результаты рейда).
 5. Чудо по имени Природа (Фоторепортаж).
 6. Преступления против природы (Интервью с юристом).
 7. Как помочь природе? [Дискуссионный клуб]
 8. На досуге (Экологическая викторина).
- III. Заключительное слово.
- IV. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа

V. Вступительное слово «На пороге экологической катастрофы»

Классный руководитель. Тема сегодняшнего классного часа - «На пороге экологической катастрофы». Катастрофа - это очень страшное слово. Как вы его понимаете? Попробуйте найти синонимы для этого слова. (Непоправимая беда, крушение, авария, катаклизм, трагедия, трагическое событие и др.)

Классный руководитель. Действительно, катастрофа - это и непоправимая беда, и трагедия, и авария, и крушение, и катаклизм. А экологическая катастрофа - это крушение

жизни на Земле. И это, конечно же, может привести к трагическим последствиям для всего человечества.

Чтобы сохранить планету, нужно объединить всех людей, повысить экологическую культуру каждого человека. Экологической культуре и посвящен наш классный час. Сегодня мы проведем его в форме устного журнала, который подготовила группа журналистов, репортеров из нашего класса.

Передаю слово главному редактору (имя, фамилия).

VI. Устный журнал «Эко»

Ведущий 1 (главный редактор). Здравствуйте, уважаемые слушатели. Предлагаем вашему вниманию устный выпуск экологического журнала «Эко». В переводе на русский язык слово «эко» обозначает «дом», «среда обитания». Проблемам окружающей среды и посвящен наш журнал. В журнале есть такие разделы-рубрики: «Новости», «Репортаж», «Фоторепортаж», «Экологический криминал», «Дискуссионный клуб» и даже раздел «На досуге». Познакомьтесь, пожалуйста, с содержанием сегодняшнего номера (читает с доски). Итак, открываем первую страницу журнала. «Природа взывает о помощи» - так называется редакционная статья, которую подготовил (имя, фамилия).

Природа взывает о помощи

Ведущий 2. Если бы Земля могла говорить, она бы уже кричала: «Остановитесь, люди! Планета в опасности!» Да она и кричит, громко заявляя о себе стихийными бедствиями и катаклизмами. Только люди не хотят слышать этого голоса. Они продолжают истреблять природу. Именно хозяйственная деятельность людей является причиной глобальных экологических проблем, среди которых:

- загрязнение атмосферы;
- загрязнение вод мирового океана;
- загрязнение почв;
- парниковый эффект;
- радиоактивное загрязнение;
- истребление флоры и фауны.

Промышленность, котельные, транспорт - три основных источника загрязнения атмосферы. Во многих городах уже сейчас остро стоит проблема очистки воздуха. Миллионы горожан во всем мире уже сейчас вынуждены покупать чистую воду. Мировой океан загрязнен нефтью, тяжелыми металлами, бытовыми отходами. Почва загрязняется промышленными и сельскохозяйственными отходами. В роли главных загрязнителей выступают металлы и их соединения, удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества, бытовой мусор. Радиоактивное загрязнение - это заражение такими элементами, распад которых сопровождается излучением. Это излучение может продолжаться несколько лет, проникая в живые организмы и вызывая в них различные мутации. И наконец, истребление флоры и фауны. Ученые считают, что к середине следующего века может исчезнуть четверть, а то и половина из ныне живущих видов. Это массовое вымирание также является результатом деятельности человека.

Но наибольшую угрозу существованию Земли несет современное ядерное оружие. Оно может уничтожить все живое на планете.

В чем же выход? Как мы можем помочь нашей планете? Наш ответ - повышение экологической культуры каждого человека. Человек, обладающий экологической культурой, осознает себя не отдельной особью, а частичкой природной среды. Он понимает, что, помогая природе, он помогает самому себе.

Тревожные факты

Ведущий 3. Что называют экологической катастрофой? Это крайне неблагоприятное изменение природной среды после стихийного бедствия или деятельности человека. Это большой экологический ущерб: гибель живых организмов, заражение воздуха, воды, почвы. Сегодня экологическая катастрофа угрожает всему человечеству. Мы познакомим

вас с тревожными фактами, которые говорят о том, что Россия уже сегодня стоит на пороге экологической катастрофы.

Ведущий 4. Реки Волга, Дон, Обь, Иртыш, Урал, Енисей, Лена, Печора, Кама имеют недопустимый уровень загрязнения.

Ведущий 3. Водоемы России и питьевая вода некоторых городов загрязнены диоксинами - это вреднейшие для человека вещества. По мнению некоторых ученых, от диоксинового загрязнения водоемов в нашей стране ежегодно погибает около 20 тыс. человек.

Ведущий 4. С 1960 по 1988 г. Аральское море уменьшилось вдвое. Бывшее дно моря превратилось в пустыню. С ее поверхности в атмосферу поднимаются миллионы тонн ядовитой соли. Эта соль образует пылесолевые облака, которые влияют на таяние ледников Памира и Тянь-Шаня.

Ведущий 3. Деятельность человека стала угрожать существованию видов. С 1600 г. исчезло 36 видов млекопитающих и 94 вида птиц. Если 400 лет назад биосфера теряла примерно по 1 виду млекопитающих и птиц за 3 года, то в наше время вымирает в среднем по 1 виду каждые 8 месяцев.

Ведущий 4. Гибель одного вида растения может привести к гибели от 5-7 до 30-35 связанных с ним видов животных, главным образом беспозвоночных. Сегодня на каждого жителя планеты приходится всего лишь 25 птиц.

Ведущий 3. За последние 3 года средняя продолжительность жизни по стране уменьшилась на 7-8 лет.

Ведущий 4. Резко сократилась рождаемость и ухудшается здоровье детей: только 15% детей рождается практически здоровыми, только 4% выпускников средней школы считаются здоровыми.

Ведущий 3. В России ежегодно в воду и под землю уходит более 500 млн тонн промышленных стоков.

Ведущий 4. Промышленные предприятия загрязняют территорию в радиусе от 5 до 25 км.

Ведущий 3. 70% жителей России - это горожане. Горожанин нашей страны производит ежегодно примерно 300 кг бытового мусора. В итоге города обрастают свалками, территория которых быстро расширяется.

Ведущий 4. Для сравнения: в США на одного жителя приходится 70 кг мусора в год, а в благополучной Швеции - в 3 раза меньше.

Ведущий 3. Граждане России должны осознать масштабы экологической угрозы и защитить природу, защитить будущие поколения.

Доходы из отходов

Ведущий 1. Проблеме переработки мусора посвящен репортаж с мусорной свалки, который подготовили (имена, фамилии). «Доходы из отходов» - так они назвали свой репортаж.

Ведущий 5. Мусорная свалка за нашим городом когда-то представляла собой ужасное зрелище. Горы разнообразного мусора, над которыми летают тучи ворон и голубей, страшная вонь, крысы, а на фоне всего этого - жалкие лачуги из картона, целлофана и автомобильных шин и люди без определенного пола и возраста, которых привела сюда нужда.

Ведущий 6. Такую картину можно было видеть совсем недавно. Но вот возле свалки построили завод по переработке мусора, и картина изменилась. Чтобы ядовитые вещества не проникали в сточные воды и не травили природу, дно котлована, куда свозят мусор, устлано специальным материалом, бентафиксом. Вот приезжает мусоровоз и сваливает мусор в бункер. Оттуда мусор попадает на конвейер и сортируется рабочими. Отходы, которые невозможно переработать, собирают в пакеты и вывозят. Все остальное идет в переработку.

Ведущий 5. Металл отделяет магнитный сепаратор. Потом металлический лом прессуют и продают заводам. Полиэтиленовые бутылки бросают в машину, наподобие мясорубки, и через секунду из этих бутылок получается фарш - гранулы. Из этих гранул можно опять делать бутылки, игрушки и даже одежду. Очень много на свалке автомобильных шин. Раньше их сжигали, отравляя воздух ядовитым зловонным дымом. А теперь из этих шин производят самую настоящую нефть.

Ведущий 6. Во всем мире сбор и переработка мусора приносят прибыль. На специальных предприятиях перерабатывают бумагу, стекло, металл, полиэтилен, делают строительные материалы, получают удобрения, сжиженный газ, метан и даже бензин. Из отходов вырабатывают тепло и электроэнергию. «Мусор приносит золото», - считают те, кто знает, что такое экологическая культура.

Экопрожектор

Ведущий 1. (Имена, фамилии) провели экологический рейд по улице, на которой расположена наша школа. Какие же факты высветил их «Экопрожектор»?

Примерный текст отчета:

Ведущий 7. Время проведения рейда - (дата).

Ведущий 8. Цель рейда - оценить уровень экологической культуры жителей нашего микрорайона.

Ведущий 7. Первое, что бросается в глаза, - большое количество стеклянных и полиэтиленовых бутылок на газонах и возле деревьев.

Ведущий 8. Второе - отсутствие урн и мусорных корзин на тротуарах.

Ведущий 7. Третье - огромное количество мусора под окнами жилых домов. По замечанию дворников, многие жители верхних этажей на выносят мусор, а просто выбрасывают его ночью из окон.

Ведущий 8. Четвертое - по всей улице кучи опавшей листвы. Ее не вывозят, а сжигают на месте, хотя это категорически запрещено санэпидстанцией.

Ведущий 7. Пятое - почти все жители выгуливают собак на газонах.

Ведущий 8. Шестое - большое количество бездомных кошек и собак во дворах.

Ведущий 7. Седьмое - некоторые владельцы машин моют своих «железных коней» прямо на газонах.

Ведущий 8. Эти факты говорят о том, что у многих жителей нашего микрорайона отсутствует экологическая культура.

Чудо по имени Природа

Ведущий 1. Чтобы отвлечься от таких мрачных картин, которые мы увидели на нашей улице, давайте окунемся в прекрасный мир Природы. В этом нам поможет фоторепортаж, который подготовил (имя, фамилия).

(Включается музыка, на экране компьютера сменяются слайды. Или ведущий-фоторепортер показывает фотографии, картинки с изображением природы, комментирует изображения.)

Преступления против природы

Ведущий 1. В рубрике «Экологический криминал» вас ждет интервью с юристом.

(Имя, фамилия ведущего 9) назвал это интервью «Преступления против природы».

Ведущий 9. Каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду. Об этом записано в Конституции Российской Федерации. Какие же наказания предусмотрены тем, кто нарушает это право? С этим вопросом мы обратились к специалисту в области экологического права, юристу (имя, фамилия).

Юрист. Тот, кто нарушает это право, несет ответственность: материальную, административную, дисциплинарную или уголовную. В Уголовном кодексе Российской Федерации есть целая глава, которая называется «Экологические преступления». В этой главе рассматриваются **три вида экологических преступлений:**

1. Нарушение правил экологической безопасности - все, что связано с производством, хранением, переработкой вредных и отравляющих веществ.

2. Преступления против неживой природы - загрязнение атмосферы, вод, почвы.

3. Преступления против живой природы - нарушение правил охоты, рыболовства, вырубка лесов, разрушение среды обитания животных.

Ведущий 9. А кто следит за соблюдением этих законов?

Юрист. За соблюдением этих законов следит экологическая милиция. Но ей должен помогать народ. В Европе каждый житель чувствует свою ответственность за состояние окружающей среды и сообщает обо всех преступлениях против природы, а у нас, в России, многие пока считают, что природа неисчерпаема.

Ведущий 9. Можете ли вы привести примеры наказаний за экологические преступления?

Юрист. И в России, и за рубежом фирмы, которые нарушают экологические законы, платят крупные штрафы. Так, например, в 1989 г. крупнейший штраф на сумму \$125 млн заплатила компания Exxon. Ее супертанкер Valdez потерпел крушение у побережья Аляски, в результате чего произошла утечка нефти. Это была крупнейшая на тот момент авария супертанкера. В результате было загрязнено около 1,6 тыс. км побережья Аляски, уничтожено огромное количество животных, птиц и рыб. В Китае торговля мехами исчезающих животных карается длительным тюремным заключением. В Израиле за незаконную торговлю животными можно получить 3 года тюремного заключения. В России за незаконную добычу животных и растений также придется заплатить крупный штраф или лишиться свободы на длительный срок. В последнее время в России ужесточены наказания за экологические преступления.

Ведущий 9. Что могут сделать школьники для борьбы с экологическими преступлениями?

Юрист. Нужно осознать, что экологические преступления направлены против нас, против нашего здоровья. И не стесняться сообщать обо всех случаях загрязнения или уничтожения природы. Но чтобы увидеть эти нарушения, нужна экологическая грамотность.

Ведущий 9. Мы благодарим нашего гостя и прощаемся с ним до следующего выпуска журнала.

Как помочь природе?

Ведущий 1. А теперь приглашаем вас в наш дискуссионный клуб. Сегодня тут будет обсуждаться вопрос «Как помочь природе?». Я передаю слово ведущему клуба - классному руководителю (фамилия, имя, отчество).

Классный руководитель. Ребята, вы познакомились с некоторыми материалами экологического журнала. Предлагаю вам обсудить три вопроса. Первый вопрос: «Человек - часть природы или ее властелин?»

Классный руководитель: Мы выслушали ваши точки зрения. Наверное, каждая точка зрения имеет право на существование. Человек, безусловно, часть природы. Конечно, он приспособливает природу к своим нуждам и приспособливается к природе сам. Об этом очень мудро сказал английский ученый Фрэнсис Бекон: «Природа покоряется лишь тому, кто сам ей подчиняется».

Теперь предлагаю вам обсудить еще один вопрос: согласны ли вы, что миру угрожает экологическая катастрофа? Если да, то может ли человечество ее предотвратить?

Примерные ответы детей:

- Угрожает, предотвратить можно, если ввести очень строгие наказания за экологические преступления.

- У Земли большой запас прочности, никакой катастрофы нет, это выдумки экологов, чтобы брать деньги с фирм.

- Ничего нельзя сделать, катастрофа неизбежна. Потому что бизнесмены не откажутся от своих доходов.

- Катастрофы не будет - люди образумятся и поймут, что нужно умерить свои аппетиты.

- Сейчас уже не хватает чистой воды, а когда будет нечем дышать, тогда люди задумаются и остановят катастрофу.

- Когда окончательно угробят природу на Земле, перелетят на какую-нибудь другую планету.

Классный руководитель. В основном все-таки все согласились, что экологическая катастрофа - это не выдумка ученых, а реальная угроза человечеству. В чем же спасение?

Некоторые ученые так отвечают на этот вопрос: «Экологическая грамотность и экологическая культура». Как вы понимаете, что это такое?

Классный руководитель. Представим себе, что мы все уже экологически грамотные и культурные люди. Что мы можем сделать; чтобы предотвратить экологическую катастрофу?

Классный руководитель. Спасибо всем участникам дискуссии. Надеюсь, этот разговор заставит вас более серьезно и ответственно относиться к экологии.

На досуге

Ведущий 1. Последняя страница нашего журнала - экологическая викторина. Ее проведут (имена, фамилии).

Ведущий 10. Чтобы защищать природу, нужно ее знать. Проверим уровень ваших экологических знаний. Предлагаю вам разбиться на 3 команды (по рядам), которые мы назовем именами трех сибирских рек, нуждающихся в нашей защите, - «Лена», «Иртыш», «Енисей».

Ведущий 11. Каждая команда по очереди должна ответить на вопросы, имеющие отношение к природе. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Подсчитывать правильные ответы нам поможет (имя, фамилия).

(Ученик выходит к доске.)

Ведущий 10. Команда, которая набирает максимальное количество баллов, получает звание «Знатоки экологии».

Ведущий 11. Внимание, начинаем викторину.

(Ведущие задают вопросы командам по очереди.)

Знаете ли вы фауну и флору:

1. След какого хищного зверя похож на след человека? (Медведя.)
2. Какое ядовитое растение помогает при болезнях сердца? (Ландыш.)
3. Из какого дерева делают лыжи? (Береза.)
4. Какая лесная птица может подражать голосам других птиц? (Скворец.)
5. Что птицам страшнее - голод или холод зимой? (Голод.)
6. В пруду купался, а сух остался. (Гусь, утка.)
7. У кого осенью детеныши рождаются? (У зайцев.)
8. Листья каких наших деревьев осенью краснеют? (Осины, рябины, клена.)
9. Сколько крыльев у жука? (Две пары.)
10. Какая самая маленькая птица в России? (Королек.)
11. Кит - рыба или зверь? (Зверь морской.)
12. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (Морской конек.)

Народный прогноз погоды:

13. Если дым из трубы поднимается столбом... (будет мороз).
14. Если утром на траве роса... (дождя не будет).
15. Если длинные сосульки... (весна будет затяжной).
16. Если ночью был иней... (снега не будет).
17. Если птицы весной вьют гнезда на солнечной стороне... (лето будет холодным).
18. Если рыба выскакивает из воды... (будет дождь).
19. Если вечером сильно кричат лягушки, сильно стрекочут кузнечики... (будет ясно).
20. Если иней на деревьях... (будет мороз).
21. Если грачи рано прилетели... (весна будет теплой).

22. Если зимой туман... (будет оттепель).
23. Если ласточки и стрижи летают низко над землей... (будет дождь).
24. Если с утра цветы одуванчика не раскрываются... (будет дождь).

По материалам сегодняшнего классного часа:

25. Назовите три основных источника загрязнения атмосферы. (Промышленность, котельные, транспорт.)
 26. Сколько видов животных может исчезнуть к концу нынешнего века, по прогнозам ученых? (От четверти до половины.)
 27. Какое море на территории России уменьшилось вдвое? (Аральское.)
 28. Сколько птиц приходится на каждого жителя планеты? (25.)
 29. На сколько километров вокруг заражают почву промышленные предприятия? (От 5 до 25.)
 30. Сколько килограммов мусора в год производит средний российский горожанин? (300 кг.)
 31. Что можно произвести из старых шин в результате переработки? (Нефть.)
 32. Что можно делать из старых полиэтиленовых бутылок после переработки? (Мебель, посуду, бутылки, игрушки, одежду.)
 33. Какой штраф заплатила компания Exxon за крушение своего танкера у берегов Аляски в 1989 г.? (125 млн долларов.)
 34. Сколько животных может погибнуть в результате гибели одного вида растения? (До 35 видов.)
 35. Как назвать одним словом весь растительный мир Земли? (Флора.)
 36. Как назвать одним слово весь животный мир Земли? (Фауна.)
- Ведущий 10. Вопросы викторины исчерпаны. Каковы результаты? (Помощник объявляет результат.)
- Ведущий 10. Как видим, в команде (название) собрались лучшие знатоки экологии. Поздравляем их с победой и закрываем наш журнал.

VII. Заключительное слово

Классный руководитель. Спасибо ребятам, которые подготовили сегодняшний выпуск журнала «Эко». Надеюсь, что все поняли, как важны для нас экологическая грамотность и экологическая культура. От этого зависит не только наше здоровье, но и жизнь.

VIII. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Экологическая катастрофа, экологическая культура, экологическая грамотность - вот содержание нашего сегодняшнего разговора. Какое впечатление у вас осталось после знакомства с материалами устного журнала? Тревога? Ощущение опасности? Вера в разум и совесть человека? Надежда на то, что люди прозреют и остановят катастрофу?