

Отчет о работе логопеда за 2014-2015 уч. годы

1. **Ф.И.О.** Никитина Елена Андреевна.

2. **Наименование учреждения:** ГКС(К)ОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

Всего обследовано: 89 учащихся. Выявлено с НР – 56 учащихся

3. **Общее количество обучающихся на логопедических занятиях:**
27 человек

На индивидуальные занятия зачислено - 12 человек

Поставлены на очередь - 22 человека

Из 27 обучающихся на начало года было выявлено с СНР- 16 человек, с СНР ср.ст.тяж 2 человека, с СНР тяж. ст. – 1 человек, СНР с дизартрией- 3 человека.

Из зачисленных детей сформировано – 7 групп и группа (F-71) внеклассного занятия «Речевичок».

1 класс: Обследовано 9 человек.

Выявлено с СНР - 5 человек, 2 человека – СНР ср.ст.тяж.

1 человек – СНР тяж. ст.тяж., 1 человек СНР лёг. ст.

Зачислено: 4 человека.

Индивидуальные занятия - 2 человека:

Михайлов В.

Степанова Н.

На очередь поставлены- 5 человек

Положительная динамика наблюдается у всех.

2 класс: Обследовано 14 человек.

Выявлено -14 человек с СНР.

Зачислено - 4 человека с диагнозом СНР.

Индивидуальные занятия - 2 человека: Иванов Е., Подкарытов А.

На очередь: 10 человек.

У всех положительная динамика.

Выведены с исправлением нарушения речи 2 человека:

Белоусов Д., Подкарытов А.

3 класс: Обследовано 13 человек.

Выявлено с СНР – 10 человек.

Зачислено - 4 человека с диагнозом СНР.

Индивидуальные занятия - 2 человека: Сазонов А., Олохов И.

На очередь: 6 человек

У 3 детей положительная динамика. Снижение динамики на начало года и конец у Никифорова Ж. Мальчик часто болел, пропускал занятия. Снизилась мотивация к учёбе.

Выведены с исправлением НР- 1 человек: Олохов И.

4 класс: Обследовано 13 человек

Выявлено с НР – 9 человек.

Зачислены с диагнозом СНР – 4 человека.

На очередь: 5 человек

Индивидуальные занятия - 2 человека: Степанов А., Филимонов К.

На очередь: 5 человек

Выведены с исправлением нарушения речи 1 человек: Филимонов К.

5 класс: Обследовано **14** человек
Выявлено - 7 человек с НР
Зачислено- 4 человека с СНР.

На очередь – 1 человек

Индивидуальные занятия – 2 человека: Дашкина Н., Курочкина М.

У всех детей положительная динамика.

Выведены с исправлением НР – 1 человек: Петрова В.

6 класс: Обследовано **15** человек
Выявлено с НР – 4 человек
Зачислены- 4 человека с диагнозом СНР

У всех положительная динамика.

Выведены с исправлением НР – 3 человека:

На начало года выведены по результатам обследования: Бояркин В., Григорьева Л.

На конец года выведена - Курочкина К.

У всех наблюдается положительная динамика.

7 класс: Обследовано 11 человек.
Выявлено с НР – 3 человека.
Зачислены – 3 человека.

Индивидуальные занятия: 2 человека

Выведены с исправлением НР 3 человека: Межуткина В., Федулова С., Лежева Л.

В начале и в конце учебного года проводилось обследование устной и письменной речи обучающихся с 1-7 классов, посещающих логопедические занятия, с целью выяснения динамики речевого развития.

При оценке результатов исследования были получены следующие данные.

На конец 2014-2015 учебного года у детей отмечен следующий коэффициент речевого развития:

1. Звукопроизношение: начало года – 71,2% конец года- 90,9% Рост на 19,7%
2. Фонетико- фонематическое восприятие: начало - 44,3 , конец- 80%. Рост на 35,7.
3. Звукослоговая структура: начало- 54,3%, конец – 75,2%. Рост на 21%
4. Языковой анализ: на начало-42,5%, на конец 74%. Рост на 31,5%
5. Грамматический строй речи: на начало 44%, на конец 68,6%. Рост на 24,6%
6. Лексика: на начало 46,5, на конец 67,6. Рост на 21%
7. Связная речь: на начало 36,3%, на конец 68,9%. Рост на 32,6%

Качество знаний в среднем на начало года 48,4%, на конец 75%. В течение года по всем показателям суммарно увеличилось на 26,6%.

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика, рост коэффициента устной речи в среднем на 26,6%, с 48,4% до 75%.

Значительная положительная динамика у 74% учащихся. Полная коррекция устной и письменной речи у 49% . Частичная положительная динамика со значительным улучшением у 43%.

5. Количество учащихся, выпущенных с исправлением НР: 11 человек:

6. Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий:

16 человек

Из них **5 человек** на индивидуальные занятия.

С улучшенной речью: 12 человек (исправлено звукопроизношение отдельных звуков) из них **7 человек выпущены.**

1. Михайлов Влад – поставлены, автоматизированы и дифференцированы свистящие звуки, шипящие, сонорный Л .
2. Степанова Н. – появилась речь. Поставлены и автоматизированы свистящие, шипящие.
3. Иванов Егор – поставлены, автоматизированы, дифференцированы свистящие, шипящие, заднеязычные звуки, сонорный звук Л, поставлен Р, но не автоматизирован.
4. Сазонов Алёша – поставлены, автоматизированы свистящие и шипящие звуки, сонорный Л.
5. Степанов Алёша – Поставлены и автоматизированы свистящие, шипящие, заднеязычные, сонорный звук Л. Но навыки непрочные, требуется постоянный контроль, особенно группа свистящих звуков.

Выведены с индивидуальных занятий: 7 человек

7. Работа с учителями, воспитателями, родителями:

- ПРОВЕДЕНО:**
1. Дефектологический всеобуч. «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ» .
Мастер –класс: «Я начинаю разговор» (6.10.14)
 2. Дефектологический всеобуч по теме:
«Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия и коррекцию недостатков чтения» (26.03.15)
 3. Выступления на педсовете:
- «Активные методы и приёмы в работе учителя- логопеда в условиях инклюзивного образования». (22.01.15г.)
- Отчёт работы учителя – логопеда. (21.05.15г.)
 4. Логопедическое ШОУ «Слабое звено» в рамках декады детей – инвалидов (4.12.14)
 5. В рамках декады начальных классов проведено внеклассное мероприятие: «Логопедический калейдоскоп» (3-4 кл.) (1.12.14)
 6. Выступление на административном совещании: «Итоги логопедического обследования».
 7. Проведён праздник логопатов: «Царство Речевика» (28.04.15)

ПОСЕЩЕНО:

- | | |
|-----------|--|
| 1 класс - | 4 рабочих урока, 2 внеклассных мероприятия, логопедический час. |
| 2класс - | 3 рабочих урока, 1 открытый урок, 3 внеклассных мероприятия. |
| 3 класс – | 2 рабочих урока, 3 внеклассных мероприятия, логопедический час, одна самоподготовка. |
| 4 класс – | 4 внеклассных мероприятия, 2рабочих урока, 1урок психологической разгрузки. |
| 5 класс – | 2 рабочих урока, 3 внеклассных мероприятия. |
| 7 класс - | 3 внеклассных мероприятия, 1 урок контроля. |

УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ:

1. Проведение на ТМО открытого бинарного занятия: «Зарница». «Звук и буква З». (2класс)
2. Проведение общешкольного мероприятия: «Песни в военной шинели» (18.02.15)
3. Проведение общешкольного мероприятия посвященного 70- летию Победы в ВОВ: «Мы помним!»

Учитель-логопед: Никитина Е.А.