Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК: _____ О.М.Щербак
«28» 03 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор: _____ Т.С.Кононова
«28» 03 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе педагогов ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат» над темами самообразования

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 4 от «28» 03 2016г.

п.Лебяжье – 2016г.

1. Общие положения

В последние годы остро возросла потребность в талантах во всех сферах деятельности, в том числе в творческих, ищущих, беспокойных энтузиастах и подвижниках в сфере образования.

Самообразование – система внутренней самоорганизации человека по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие. Это самостоятельность познавательной деятельности, положительное отношение к ней. Признаки самообразования: осознанность в выборе содержания, методов и форм, добровольность, индивидуальность процесса познания.

Систематическое, планомерное обогащение педагога знаниями, его саморазвитие, самовоспитание и самоуправление способствуют углублению направленности и эрудиции, расширению способностей и умений, формированию черт характера педагога.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 47.
1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагога по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
1.3. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной.
1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.
1.5. Администрация и методические структуры образовательного учреждения должны создавать необходимые условия, оказывать помощь педагогам в самообразовании.
1.6. Каждый педагог образовательного учреждения планирует свою работу по самообразованию на учебный год, согласовывает на методическом объединении и утверждает у руководства образовательного учреждения Программу самообразования.

2. Цель и задачи работы педагогов над темами самообразования

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
2.2. Задачи работы:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической наук, новых педагогических технологий;
- развитие в школе инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется исходя из единой методической темы школы и профессиональных интересов педагогов.

3.2.Срок работы над темой самообразования определяется на учебный год.
3.3.Каждый педагог разрабатывает Программу самообразования.
3.4.В процессе работы над темой самообразования и по её завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчёт) на заседаниях ШМО, методических советах, педагогических советах;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум; тренинг; мастер – класс; открытый урок.

3.5.Заместитель директора школы по УВР совместно с руководителями ШМО ведёт учёт тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
3.6.Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме доклада, реферата, статьи в журнал, программы, дидактического материала, методического пособия, разработки.
3.7.Представленный педагогом итоговый материал по теме самообразования хранится в методическом кабинете и доступен для использования другими педагогами.

4. Примерная структура Программы самообразования

1 часть – Профессиональный паспорт педагога (руководителя). Анализ самообразовательной деятельности педагога за прошедший учебный год.
2 часть – Персональные задачи самообразования на предстоящий учебный год (задачи должны вытекать из задач образовательного учреждения и из задач методических объединений на учебный год).
3 часть – Комплекс мероприятий по решению задач самообразования:

1) Повышение общей культуры педагога (правовой, экономической, политической, социологической, эстетической, валеологической и др.).
2) Повышение общепедагогической культуры (дидактической, воспитательной, коммуникативной, организационно-педагогической, общеметодической).
3) Повышение психологической культуры педагога.
4) Совершенствование предметно-методических познаний учителя и преподавателя; деятельно-методических познаний воспитателя, педагога дополнительного образования, классного руководителя и др.).
5) Совершенствование предметно-теоретических познаний.
6) Формирование инновационной, исследовательской культуры работника.
7) Повышение управленческой культуры (для руководителей образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений).

5. Приёмы и методы работы над темой самообразования

В ходе самообразовательной деятельности используются различные приёмы и методы:

- изучение пособий, книг, брошюр, статей, законодательных и нормативно-правовых актов и документов, статей из периодики;
- ознакомление с передовым опытом коллег, взаимное посещение;
- повышение квалификации на курсах, профессиональная переподготовка, заочное обучение;

- посещение конференций, педагогических чтений;
- участие в работе МО и ПЦК, инновационных площадок, в разработке проектов, в самообобщении своего опыта;
- прохождение педагогом аттестации на категорию или на соответствие занимаемой должности;
- работа педагога в качестве эксперта образования;
- разработка педагогом статей, методичек, докладов, сообщений, выступлений, рефератов, авторских программ, контрольно-измерительных материалов;
- наставничество, участие в работе органов самоуправления ОУ;
- подготовка и проведение своего творческого отчёта;
- проведение социологических исследований;
- работа над индивидуальной темой по самообразованию, участие в работе над общей методической темой коллектива ОУ и МО.

6. Примерный план отчёта по работе над темой самообразования

6.1. Обоснование выбора темы.

6.2. Цель и задачи работы над темой, сроки.

6.3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.

6.4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях?

6.5. Какой предполагается результат и форма его представления?