

«28» 03 2016г.

« 18.03.2016



**о работе коллектива ГКОУ «Лебяжьевская специальная
(коррекционная) школа – интернат»
над единой методической темой**

- ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 4 от «28» 03 2016г.

п.Лебяжье – 2016г.

1. Общие положения

1.1. Работа над единой методической темой – одна из форм методической работы в ГКОУ «Лебяжье-вская школа – интернат», одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.

1.2. Единая методическая тема педагогического коллектива образовательного учреждения избирается на 1 учебный год на основе методической диагностики профессиональных затруднений, интересов и пожеланий педагогов образовательного учреждения.

1.3. Единая тема должна быть актуальна для большей части педагогического коллектива образовательного учреждения.

1.4. Единая методическая тема представляет собой одну из главных задач в работе учреждения на учебный год. Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, её актуальности в современных условиях, с учётом региональных особенностей и степени разработанности данной темы в теории и практике педагогической деятельности.

1.5. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.

1.6. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители ШМО и большая часть педагогов.

2. Цели и задачи разработки единой методической темы

2.1. **Цель** разработки единой методической темы – повышение качества образования путём совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

3. Управление и технология действий

3.1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующими действиями:

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка картотеки, статей, научно – методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;

- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;
- формирование плана – графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;
- индивидуальные и групповые консультации.

3.2. Единая методическая тема определяется, как правило, на 1 учебный год.

3.3. В течение года подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой, в конце года - итоги.

4. Планирование работы над единой методической темой

4.1. Осуществление диагностики профессионально-педагогических затруднений работников образовательного учреждения, анализ и выявление проблем для определения единых методических тем для коллектива образовательного учреждения в целом, и тем самообразования каждого отдельного педагога.

4.2. Проведение постоянно действующего, обучающего, теоретического семинара для педагогического коллектива образовательного учреждения по содержанию единой темы. Семинар предполагает проведение нескольких занятий, для участия в которых приглашаются учёные, новаторы, методисты.

4.3. Осуществление подбора перечня литературы в библиотеке образовательного учреждения, в Интернете для самостоятельного изучения участниками работы над единой методической темой.

4.4. Осуществление администрацией образовательного учреждения внутреннего тематического контроля за деятельностью педагогов по изучаемой проблеме: посещение уроков и занятий, воспитательных и режимных занятий и мероприятий, проведение уроков контроля и контрольно-зачётных занятий, посещение методических мероприятий, изучение учебно-педагогической документации и т.п.

4.5. Организация взаимопосещения педагогами образовательного учреждения уроков, занятий, мероприятий, в том числе открытых, по заранее разработанному графику.

4.6. Посещение работниками образовательного учреждения курсов повышения квалификации, конференций и других научно-методических мероприятий по изучаемой проблеме, изучение докладов, выложенных на сайтах институтов по методической теме.

4.7. Посещение администрацией и педагогами образовательного учреждения других учреждений с целью изучения передового опыта по данной теме и его внедрения в свою практическую деятельность.

4.8. Накопление в течение учебного года у педагогов образовательного учреждения элементов ценного опыта в ходе работы над единой методической темой.

4.9. Регулярное рассмотрение хода работы над единой методической темой и промежуточных результатов на заседаниях методических объединений, на

административных совещаниях, на заседании инновационно-методического совета образовательного учреждения.

4.10. Подготовка к проведению педагогических чтений, оформление сборника докладов и выступлений, поощрение активных участников работы над единой методической темой (премии, благодарственные письма, грамоты и т.д.).

5. Этапы работы над единой методической темой

5.1. На первом этапе работы над темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы школьными методическими объединениями;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров;
- обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- составление плана – графика контроля работы.

5.2. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы-интерната идей:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация членами творческих и проблемных групп новых методов и приёмов работы;
- проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической теме (организационно - деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел);
- реализация плана – графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

5.3. На третьем этапе осуществляются:

- обобщение и оценка результатов работы над единой темой на заседаниях МО, мастер – классах;
- активное внедрение полученных результатов работы;
- распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, сборников, рекомендаций;
- проведение творческих отчётов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

5.4. На четвёртом заключительном этапе работы проводятся:

- анализ работы педагогического коллектива над единой тематической темой (заседание ШМО, методического совета);
- презентация результатов работы над единой темой (заседание педагогического совета, открытые мероприятия на школьном, муниципальном и региональном уровнях);
- организация тематических выставок;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;
- определение перспектив дальнейшего развития методической работы.