

**Государственное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «ЛЕБЯЖЬЕВСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»**

ПРИНЯТО
На Совете Учреждения
Протокол № _____
От «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
_____ Щербак О.М..
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
_____ Киселева Г.И.
«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Министерством образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом школы, моделью внеурочной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся воспитанников организуется в целях формирования единого образовательного пространства Лебяжьевской школы – интерната для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся воспитанников в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся воспитанников, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психолога.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося воспитанника.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за её результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяются образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно – развивающей работы.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся воспитанники могут пользоваться услугами школы – интерната.

1.8. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9. Лебяжьевская школа – интернат интегрирует, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим , реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся , но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи.

2.1.Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся воспитанников 1-4 классов школы – интерната в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся воспитанников, укрепления их здоровья;
- личносно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся воспитанников;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой – интернатом в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Дебряжьевской школы – интерната . Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, проектная деятельность.

По видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

В формах:

Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося воспитанника во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы – интерната.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкурсным видам внеурочной деятельности;

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в школе .

4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся воспитанников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы – интерната и оформляется документально.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

- 4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся воспитанников.
- 4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.10. Каждый обучающийся воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.11. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.
- 4.12. В организации внеурочной деятельности обучающихся воспитанников физкультурно – оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.
- 4.13. Учёт проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учёта, заполняет который педагог, проводящий занятия. Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.