

**Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «ЛЕБЯЖЬЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»**

ПРИНЯТО  
На Совете Учреждения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Щербак О.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Киселева Г.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации индивидуального обучения  
обучающихся**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Настоящее положение действует на основании:

- 1) Закона РФ «Об образовании»
- 2) Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 № 325-14-22;
- 3) Устава школы-интерната
- 4) Письма Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- 5) Письма Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. № 281-м-17-13-186 «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- 6) Постановления Администрации (Правительства) Курганской области №389 от 24.11.2004года «О порядке воспитания и обучения детей инвалидов на дому и размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»

1.3. Индивидуальное обучение в школе-интернате организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

1.4. Положение об индивидуальном обучении учащихся школы-интерната утверждается приказом директора.

## **II. Основные задачи индивидуального обучения.**

2.1 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Обеспечение щадящего режима при проведении занятий для детей, которые по причине болезни не могут систематически посещать уроки в образовательном учреждении.

## **III. Организация индивидуального обучения.**

3.1. Обучающиеся переводятся на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения врачебно-консультационной комиссии (ВКК)
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы-интерната об обучении их ребенка на дому

3.2. На основании данных документов издается приказ об индивидуальном обучении больного ребенка

3.3. Максимально допустимая нагрузка устанавливается Постановлением Администрации (Правительства) Курганской области №389 от 24.11.2004года «О порядке воспитания и обучения детей инвалидов на дому и размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» и приказом директора школы-интерната в пределах:

- 1-3(4) кл. – до 8 часов в неделю;
- 4(5) - 7(8) кл. – до 10 часов в неделю;
- 8(9) кл. – до 11 часов в неделю;

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым планом-графиком учебного и каникулярного времени;
- расписанием занятий.

3.5. Формы обучения могут быть различными: занятия могут проводиться в школе-интернате, на дому и комбинированно (часть занятий – в школе-интернате, часть – на дому). Формы определяются учреждением в соответствии с медицинскими показаниями и с согласия родителей (лиц их заменяющих). В зависимости от индивидуальных психофизических возможностей учащихся занятия могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно (часть занятий проводится индивидуально, часть занятий учащийся посещает в классе). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития, возможностей обучающихся, состояния здоровья, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе, группе.

3.6. Занятия проводятся на дому или в школе по расписанию, составленному учителем совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.7. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ о соответствующем уровне образования.

#### **IV. Содержание обучения.**

4.1. Содержание образования при организации индивидуального обучения определяется программами, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основании образовательных программ школы VIII вида, рекомендованных Министерством образования РФ.

4.2. Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально, разрабатывается на основе базисного учебного плана.

4.3. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Учебный план может гибко моделироваться в зависимости от особенностей развития обучающихся, характера протекания заболевания. Учащиеся, обучающиеся индивидуально, могут посещать с классом уроки искусства, физического воспитания, принимать участие во внеклассных мероприятиях вместе с учащимися своего класса.

4.4. Для каждого ученика, обучающегося индивидуально, разрабатывается индивидуальная программа обучения в соответствии с уровнем его психофизического развития и возможностей обучения, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

#### **V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения.**

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно.

5.2. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим специальную (курсовую) подготовку по обучению данной категории детей.

5.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

### **6.1. Обучающийся имеет право:**

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

### **6.2. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

### **6.3. Родители обучающегося имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в главное управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

### **6.4. Родители обучающегося обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

6.5. **Педагогические работники имеют права**, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

6.6. **Педагогические работники обязаны:**

- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям индивидуальной программы обучения, составленной в соответствии с возможностями учащегося, и несут ответственность за ее реализацию в полном объеме;
- систематически оценивать знания детей, обучающихся индивидуально (фамилии этих учащихся, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал соответствующего класса);
- вести на каждого ученика, обучающегося индивидуально тетрадь-дневник, где учитель записывает дату и тему занятия, количество часов, выставляет оценки, которые ежедневно переносит в классный журнал;
- контроль за выставлением оценок в классный журнал осуществляет классный руководитель.

6.7. **Заместитель директора по учебной работе:**

- осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказа директора;
- осуществляет контроль за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения;
- контролирует своевременность проведения индивидуальных занятий;
- систематически проверяет заполнение документации;
- обеспечивает своевременный подбор учителей.

## **VII. Документация.**

При организации индивидуального обучения больных детей школа-интернат должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации для их ребенка индивидуального обучения;
- справку ВКК;
- приказ по школе-интернату о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное директором школы-интерната в 2-х экземплярах;
- индивидуальный календарно-тематический план проведения занятий;
- журнал учета проведенных занятий.