

**Основные правила общения  
с ребенком.**  
**Рекомендации**  
**Ю.Б. Гиппенрейтер:**

1. Можно выражать свое неудовольствие отдельными действиями ребенка, а не ребенком в целом.
2. Можно осуждать действия ребенка, а не его чувства. Раз они (чувства) возникли, значит, для этого есть основания.
3. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастает в неприятие его.
4. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством Вы говорите ему: "С тобой все в порядке! Ты справишься!".
5. Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
6. Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.
7. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.
8. Позволяйте Вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным".

9. Активно слушайте ребенка ("возвращайте" ему в беседе то, что он Вам поведал, при этом обозначив его чувство).
10. Если ребенок своим поведением вызвал у Вас отрицательные переживания, обязательно скажите ему об этом.
11. Когда Вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от первого лица. Сообщите о СЕБЕ и о СВОЕМ переживании, а не о ребенке и его поведении (Я не люблю, когда дети неаккуратны, МНЕ стыдно от взглядов соседей...).
12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Посмотрите, что Вы можете изменить в окружающей обстановке.
13. Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка (снизьте уровень "родительских амбиций").
14. Правила (ограничения, запреты) должны быть в жизни каждого ребенка.
15. Правил (ограничений, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.
16. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с основными потребностями ребенка.
17. Тон, в котором сообщается запрет, должен быть дружественно-разъясняющим, а не повелительным.

18. Лучше наказывать ребенка, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.
19. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания. Ребенок постоянно ищет его и даже борется за него.

**В общении с ребенком**  
**очень важно научиться**  
**соблюдать**

**правило трех «П»:**

- признание (своевременно поощрять успехи и заслуги).
- принятие (принимать ребенка таким, какой есть, любить безусловно),
- понимание (ставить себя на место ребенка, чтобы понять, почему он ведет себя так, а не иначе)



Дети - это чудо света,  
Я увидел это сам.  
И причислил чудо это  
К самым чудным чудесам.  
Мы пред будущим в ответе:  
Наша радость, боль и грусть,  
Наше будущее - дети...  
Трудно с ними, ну и пусть.  
В наших детях - наша сила,  
Внеземных миров огни...  
Лишь бы будущее было  
Столь же светлым, как они!!!



## Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?

- Твёрдо решите для себя, необходимо ли это.
- Будьте примером для ребёнка, убирайте за собой вещи.
- Убирайте игрушки вместе.
- Убирая игрушки, разговаривайте с ребёнком, объясняя ему смысл происходящего.
- Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.
- Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребёнка спать.
- Учитывайте возраст и возможности ребёнка.

## Общаться с ребенком. Как?

