

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Рез С.Н.Резинкова

«26» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 279

Директор: Т.С.Кононова

«02» сентября 2019г.

Рабочая программа по предмету
«Социально – бытовая ориентировка»

5 - 9 классы

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 26.08.19

Составитель:

Третьякова Ольга Владимировна,
учитель

р.п.Лебяжье, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» (СБО), разработана и составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года №273.
2. Типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5 – 9 классов, под редакцией В.В. Воронковой, издательство «ВЛАДОС», Москва, 2013 г.
3. СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы-интерната.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка, чтения, математики, географии, трудового обучения, биологии.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов распределяется:

5 класс 34 часа в год (1 час в неделю). Из них отведёно на выполнение практической части – 29 часов, экскурсии – 2 часа.

6 класс 68 часов в год (2 часа в неделю). Из них отведёно на выполнение практической части – 24 часа, экскурсии – 6 часов.

7 класс 68 часов в год (2 часа в неделю). Из них отведёно на выполнение практической части – 27 часов, экскурсии – 5 часов.

8 класс 34 часа в год (1 час в неделю). Из них отведёно на выполнение практической части – 15 часов, экскурсии – 6 часов.

9 класс 34 часа в год (1 час в неделю). Из них отведёно на выполнение практической части – 15 часа, экскурсии – 7 часов.

СОДЕРЖАНИЕ.

5 класс.

Вводное занятие 2 часа.

Инструктаж по ТБ. Значение предмета СБО.

Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических требований на занятиях в кабинете СБО.

Учащиеся **должны знать**: содержание и значение предмета СБО, правила поведения в кабинете.

Учащиеся **должны уметь**: соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Личная гигиена 3 часа.

Необходимость соблюдения правил личной гигиены. НРК

Уход за волосами. Типы волос.

Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения

Учащиеся **должны знать**: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения.

Учащиеся **должны уметь**: совершать утренний и вечерний туалет, причесывать волосы.

Жилище 3 часа.

Виды жилых помещений в городе и деревне.

Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир.

Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Учащиеся **должны знать**: виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и школы.

Учащиеся **должны уметь**: писать адреса на конвертах.

Питание 13 часов.

Значение питания в жизни человека. Основные продукты питания. НРК

Место приготовления пищи и его оборудование.

Правила приёма пищи. Режим и рациональное питание.

Значение овощей в питании. Способы нарезки овощей.

Приготовление салатов из овощей. Практическая работа.

Горячие и холодные напитки.

Приготовление завтрака. Подбор рецептов. Практическая работа.

Виды бутербродов.

Способы нарезки продуктов и хлеба. Практическая работа.

Правила сервировки стола для завтрака с учетом различных меню.

Блюда из яиц.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Правила техники безопасности при работе на кухне

Учащиеся **должны знать**: виды бутербродов, различные меню завтрака, правила сервировки стола, правила заваривания чая, назначение кухонных принадлежностей.

Учащиеся **должны уметь**: резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить посуду.

Одежда и обувь 3 часа.

Виды и назначение одежды и головных уборов.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.

Обувь. Уход за обувью.

Учащиеся **должны знать**: виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся **должны уметь**: подбирать одежду, головные уборы и обувь по сезону, сушить и чистить одежду.

Культура поведения 4 часа.

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя.

Формы обращения к старшим и сверстникам. НРК

Правила поведения за столом. Сюжетно- ролевая игра.

Разговор со старшими и сверстниками. НРК

Учащиеся **должны знать**: требования к осанке, формы обращения с просьбой, вопросом.

Учащиеся **должны уметь**: следить за своей осанкой и походкой, правильно вести себя при встрече и расставании, правильно вести себя за столом.

Транспорт 3 часа.

Наземный городской транспорт.

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат.

Поведение на улице и в транспорте. Правила дорожного движения. НРК.

Учащиеся **должны знать**: виды транспорта, наиболее рациональный маршрут проезда от дома до школы.

Учащиеся **должны уметь**: соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения.

Торговля 3 часа.

Все виды торговых предприятий, их назначение.

Продуктовые и промтоварные магазины и их отделы.

Порядок приобретения товаров в магазине.

Учащиеся **должны знать**: основные виды магазинов, их назначение, виды отделов продовольственного магазина, стоимость продуктов.

Учащиеся **должны уметь**: выбирать продукты согласно конкретного меню, оплачивать покупку.

6 класс.

Вводное занятие 2 часа.

Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Правила поведения в кабинете СБО

Учащиеся **должны знать**: содержание и значение предмета СБО, правила поведения в кабинете.

Учащиеся **должны уметь**: соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Личная гигиена 6 часов.

НРК. Значение здорового образа жизни. Способы закаливания организма.

Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Практическая работа.

Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Подбор косметических средств.

Учащиеся **должны знать**: правила закаливания организма, правила соблюдения личной гигиены.

Учащиеся **должны уметь**: мыть руки, стричь ногти, подбирать косметические средства для ухода за руками и ногами.

Жилище 6 часов.

Гигиенические требования к жилому помещению. Правила организации рабочего места школьника.

Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Уход за полом.

Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за цветами в кабинете.

Учащиеся **должны знать**: гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, назначение комнатных растений.

Учащиеся **должны уметь**: производить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, ухаживать за комнатными растениями.

Питание 16 часов.

Разнообразие продуктов питания. Их значение для здоровья человека. Экскурсия в продовольственный магазин.

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов.

Значение овощей в питании. Способы нарезки овощей.

Приготовление простейших блюд из овощей.

Приготовление пищи. Ужин. Блюда из макаронных изделий.

Крупы и их пищевая ценность. Разнообразие блюд из круп.

Приготовление пюре из картофеля. Запеканка из картофеля. Практическая работа.

Меню ужина. Сервировка стола к ужину.

Учащиеся **должны знать**: способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, овощей; правила пользования электроплитой, правила санитарии и техники безопасности на кухне.

Учащиеся **должны уметь**: отваривать макаронные изделия, варить кашу, отваривать картофель, сервировать стол.

Одежда и обувь 6 часов.

Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Практическая работа.

Правила и приемы стирки изделий из цветных х/б и шелковых тканей.

Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Учащиеся **должны знать**: правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электроприборами.

Учащиеся **должны уметь**: пришивать пуговицы, крючки, кнопки; стирать одежду, подбирать моющие средства, гладить изделия.

Торговля 6 часов.

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины, их отделы. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Порядок приобретения товара в продовольственном магазине.

Учащиеся **должны знать**: основные виды продовольственных магазинов и их отделы, порядок приобретения товаров.

Учащиеся **должны уметь**: подбирать продукты к ужину с учетом различных меню, обращаться к продавцу, кассиру.

Семья 4 часа.

Родственные отношения в семье. Место работы каждого члена семьи.

Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. НРК

Учащиеся **должны знать**: состав своей семьи, имена, отчества родителей, место работы и должность.

Учащиеся **должны уметь**: назвать состав своей семьи, назвать близких родственников.

Культура поведения 4 часа.

Правила поведения и меры предосторожности в общественных местах.

Поведение при посещении массовых мероприятий. Сюжетно – ролевая игра «В клубе на дискотеке».

Учащиеся **должны знать**: правила поведения в общественных местах.

Учащиеся **должны уметь**: культурно, правильно и безопасно вести себя в общественных местах.

Транспорт 6 часов.

Основные транспортные средства. Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта.

Пригородные поезда. Расписание. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия на вокзал.

Наиболее рациональные маршруты передвижения от школы до дома.

Учащиеся **должны знать**: основные транспортные средства, имеющиеся в городе и селе; виды междугородного транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта; порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

Учащиеся **должны уметь**: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны; пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Учреждения и организации 2 часа.

Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, ДДТ. Их назначение. Экскурсия в ДДТ.

Учащиеся **должны знать**: виды детских учреждений и их назначение, адрес местного ДДТ.

Учащиеся **должны уметь**: правильно обращаться к работникам ДДТ, правильно вести себя в общественных местах.

Средства связи 6 часов.

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон) Их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем.

Телеграф, виды телеграфных услуг. Виды телеграмм. Тарифы.

Учащиеся **должны знать**: основные средства связи, виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг, виды телеграфных услуг.

Учащиеся **должны уметь**: находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь 4 часа.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи.

Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений.

Учащиеся **должны знать**: виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся **должны уметь**: записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарства в аптеке.

7 класс.

Личная гигиена 6 часов.

Инструктаж по Т/Б. Значение правильного режима и рационального питания.

Значение личной гигиены в жизни подростка. Уход за телом. Индивидуальные предметы гигиены.

Гигиена одежды, нательного и постельного белья. Правила ухода за одеждой.

Учащиеся **должны знать**: правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой.

Учащиеся **должны уметь**: соблюдать режим дня; выполнять правила личной гигиены; ухаживать за одеждой.

Жилище 6 часов.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Животные в доме (кошка, собака, птицы).

Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за мебелью, в зависимости от покрытия. Пылесос, устройство. Практическая работа.

Учащиеся **должны знать**: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, виды моющих средств, правила ухода за мебелью.

Учащиеся **должны уметь**: убирать жилые помещения, чистить мебель, утеплять окна, мыть зеркала и стёкла.

Учреждения и организации 2 часа.

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей.

Учащиеся **должны знать**: местонахождение ближайших промышленных и сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей.

Учащиеся **должны уметь**: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Питание 20 часов.

Гигиена приготовления пищи. Правила пользования столовыми приборами.

Значение овощей в питании. Правила обработки и нарезки.

Приготовление простейших блюд из овощей. Картофель отварной. Практическая.

Приготовление пищи: обед. Закуски. Составление меню, подбор продуктов. Практическая.

Блюда из рыбы и их значение в питании. Приготовление 1 блюда. Практическая работа.

Соблюдение правил ТБ при работе режущими инструментами, приспособлениями. ТБ при работе с электроприборами.

Значение блюд из мяса и мясных продуктов. Приготовление 1 блюда из мяса. Чтение рецептов. Практическая.

Разнообразие 2 блюд из мяса. Приготовление 2 блюд. Чтение рецептов. Практическая.

Разнообразие 3 блюд. Приготовление киселя (компота). Практическая.

Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Изучение инструкций и правил пользования.

Учащиеся **должны знать**: способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности на кухне; правила пользования столовыми приборами.

Учащиеся **должны уметь**: готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.

Одежда и обувь 8 часов.

Значение продления срока служения одежды. Ремонт одежды, штопка. Практическая.

Стирка х/б белья вручную. Стирка с помощью стиральной машины.

Правила и приемы утюжки белья. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

Химчистка, виды услуг. Экскурсия в школьную прачечную.

Учащиеся **должны знать**: особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины, последовательность утюжки одежды, назначение химчистки.

Учащиеся **должны уметь**: ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать бельё вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и бельё.

Культура поведения 4 часа.

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Поведение при встрече и расставании. Ролевая игра.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. Правила вручения. НРК.

Учащиеся **должны знать**: Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приёма подарков.

Учащиеся **должны уметь**: выбрать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарок, вручать и принимать подарки.

Торговля 4 часа.

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, отделы магазинов. Назначение магазинов.

Порядок приобретения товаров. Стоимость некоторых товаров. Экскурсия в магазин.

Учащиеся **должны знать**: ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров.

Учащиеся **должны уметь**: приобретать некоторые товары, подсчитывать стоимость покупок, правильно вести себя в магазине.

Семья 2 часа.

Помощь родителям в уходе за младшими детьми. НРК

Учащиеся **должны знать**: различные тихие и подвижные игры.

Учащиеся **должны уметь**: одевать малышей на прогулку, объяснять малышам правила игры и играть с ними, помогать в уборке игрушек.

Средства связи 4 часа.

Виды бандеролей. Порядок их отправления. Практическая работа.

Посылки, виды упаковок. Правила отправления, стоимость. Экскурсия на почту.

Учащиеся **должны знать**: перечень предметов, посылаемых бандеролью, виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся **должны уметь**: заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.

Транспорт 4 часа.

Междугородный ж/дорожный транспорт. Вокзалы, их назначение и основные службы.

Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения билетов и сдача их.

Учащиеся **должны знать**: функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, виды справочных служб, виды камер хранения.

Учащиеся **должны уметь**: ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочное бюро.

Медицинская помощь 4 часа.

Домашняя аптечка. Термометр. Первая медицинская помощь при травмах, ранах.

Лекарственные растения. Использование растений при оказании ПМП. НРК

Учащиеся **должны знать**: состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, местные лекарственные растения, правила обработки раны и наложения повязки.

Учащиеся **должны уметь**: пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, накладывать повязки и временные шины.

Экономика домашнего хозяйства 4 часа.

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Карманные деньги – за и против.

Бюджет семьи Источники дохода. Заработная плата. Мелкие расходы.

Учащиеся **должны знать**: составные части бюджета семьи, заработную плату членов семьи, говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома.

Учащиеся **должны уметь**: подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность на получение зарплаты.

8 класс.

Личная гигиена 2 часа.

Инструктаж по ТБ. Значение здоровья для жизни человека. НРК

Уход за кожей лица. Определение типа кожи. Косметические средства.

Учащиеся **должны знать**: типы кожи и правила ухода за ней, виды косметических средств и правила пользования ими.

Учащиеся **должны уметь**: выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года, правильно пользоваться косметическими средствами.

Жилище 2 часа.

Гигиенические требования к жилому помещению.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Учащиеся **должны знать**: правила и периодичность уборки кухни, санузла; моющие средства, используемые при уборке кухни, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни, санузла.

Учащиеся **должны уметь**: мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

Питание 9 часов.

Значение овощей в питании. Витамины. Разнообразие блюд из овощей.

Заготовка овощей впрок. Подбор рецептов.

Заготовка фруктов впрок. Практическая работа.

Виды теста: дрожжевое, пресное. Правила приготовления дрожжевого теста.

Разнообразие изделий из пресного теста. Приготовление блинов.

Приготовление изделий из пресного теста (лапша).

Приготовление изделий из теста. Хворост.

Приготовление песочного печенья. Подбор и чтение рецептов.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Учащиеся **должны знать**: способы и последовательность приготовления изделий из теста, способы и последовательность соления и квашения овощей, способы варки варенья.

Учащиеся **должны уметь**: готовить изделия из разных видов теста, оформлять эти изделия, солить овощи, варить варенье, составлять меню завтрака, обеда и ужина.

Одежда и обувь 3 часа.

Стирка изделий из шерстяных тканей. Стирка изделий из синтетических тканей.

Утюжка блузок, рубашек, платьев. Устройство утюга.

Прачечная, правила пользования. Виды услуг.

Учащиеся **должны знать**: правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность утюжки изделий, правила пользования прачечной, виды услуг.

Учащиеся **должны уметь**: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжить блузки, рубашки, платья, брюки.

Культура поведения 2 часа.

Культура общения юноши и девушки. Правила поведения при знакомстве. НРК

Внешний вид молодых людей. Требования к внешнему виду.

Учащиеся **должны знать**: правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся **должны уметь**: культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; выбирать косметические средства, украшения, подбирать причёску, одежду.

Транспорт 3 часа.

Водный транспорт. Правила безопасной поездки.

Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение.

Порядок приобретения билетов на междугородный автотранспорт.

Учащиеся **должны знать**: основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта.

Учащиеся **должны уметь**: пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.

Семья 2 часа.

Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления, купание.

Пеленание и одевание ребенка.

Учащиеся **должны знать**: правила и периодичность кормления ребенка из соски, с ложки; правила и периодичность купания, правила одевания и пеленания, правила ухода за грудным ребенком.

Учащиеся **должны уметь**: купать, одевать, пеленать, кормить куклу.

Экономика домашнего хозяйства 3 часа.

Бюджет семьи: основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели. НРК

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Учащиеся **должны знать**: основные статьи расхода в семье, правила учета расходов, размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.

Учащиеся **должны уметь**: подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи, снимать показатели счетчиков, заполнять квитанции.

Учреждения и организации 1 час.

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

Учащиеся **должны знать**: куда обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, милиции.

Учащиеся **должны уметь**: правильно обратиться в случае необходимой помощи.

Торговля 2 часа.

Специализированные магазины (книжный, спортивный и другие).

Стоимость основных промтоваров. Экскурсия в магазин.

Учащиеся **должны знать**: ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Учащиеся **должны уметь**: выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок, культурно вести себя в магазине.

Средства связи 3 часа.

Телефон, правила пользования.

Культура разговора по телефону. Вызов основных служб.

Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования, заказ разговора.

Учащиеся **должны знать**: правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном, правила пользования телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова, функции и виды междугородной связи.

Учащиеся **должны уметь**: объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, получать по телефону справки, культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь 2 часа.

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Учащиеся **должны знать**: правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Учащиеся **должны уметь**: оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, утопающему.

9 класс.

Личная гигиена 3 часа.

Инструктаж по ТБ. Здоровый образ жизни человека. **НРК**

Вред курения, алкоголя и наркотиков. **НРК**

Значение физических упражнений: в здоровом теле –здоровый дух. **НРК**

Учащиеся **должны знать**: о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.

Учащиеся **должны уметь**: сказать «нет», если им предлагают сигарету, наркотики.

Одежда и обувь 3 часа.

Стиль одежды, мода. Обновление одежды.

Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. Правила ТБ.

Учащиеся **должны знать**: размеры одежды и обуви, правила возврата; способы обновления одежды, средства для выведения пятен, общие правила выведения пятен, правила техники безопасности при выведении пятен.

Учащиеся **должны уметь**: подбирать одежду и обувь в соответствии с размером, определять стиль одежды, пользоваться журналом мод, выводить пятна различными способами.

Жилище 2 часа.

Назначение мебели в квартире. Рациональная расстановка мебели.

Сохранение жилищного фонда. Правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся **должны знать**: правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся **должны уметь**: расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Культура поведения 2 часа.

Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи. Прием гостей и правила хорошего тона.

Учащиеся **должны знать**: культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями; правила приема гостей.

Учащиеся **должны уметь**: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, анализировать поступки людей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Питание 9 часов.

Диетическое питание. Подбор рецептов.

Приготовление первых диетических блюд.

Приготовление вторых диетических блюд из овощей.

Приготовление третьих блюд диетического питания.

Национальная кухня. Приготовление национальных блюд.

Составление меню национального стола на день. Подбор и чтение рецептов.

Питание детей ясельного возраста. Составление меню на день, неделю.

Приготовление для малышей блюд из круп и напитков.

Приготовление блюд праздничного стола. Составление меню, сервировка.

Учащиеся **должны знать**: способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола, меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся **должны уметь**: готовить национальные блюда, сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, готовить отдельные диетические блюда.

Семья 2 часа.

Российская семья, условия создания семьи. Семейные традиции.

Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Закон РФ о браке и семье. **НРК**

Учащиеся **должны знать**: о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации отдыха и досуга в семье; морально-этических нормах взаимоотношений в семье.

Учащиеся **должны уметь**: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Торговля 2 часа.

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания.

Значение ярмарок. Виды ярмарок.

Учащиеся **должны знать**: отделы рынка, цены на отдельные товары, отличие цен на рынке и в магазине, правила сдачи вещей в скупку.

Учащиеся **должны уметь**: выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупок.

Транспорт 1 час.

Назначение авиатранспорта. Порядок приобретения билетов.

Учащиеся **должны знать**: основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.

Учащиеся **должны уметь**: ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Медицина 2 часа.

Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.

Уход за больным, правила и приемы.

Учащиеся **должны знать**: меры по предупреждению инфекционных заболеваний, правила ухода за больным, условия освобождения от работы.

Учащиеся **должны уметь**: одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники, перестилать постель лежащего больного.

Средства связи 2 часа.

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).

Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, телефон с определителем.

Учащиеся **должны знать**: современные виды связи, виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся **должны уметь**: заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телеграфных услуг.

Учреждения и организации 1 час.

Предприятия бытового обслуживания. Их назначение.

Учащиеся **должны знать**: местонахождение предприятий бытового обслуживания, виды, оказываемых ими услуг, профессии работников предприятий.

Учащиеся **должны уметь**: обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Профориентация и трудоустройство 3 часа.

Учреждения и отделы по трудоустройству населения, детская биржа труда.

Оформление на работу, документы, необходимые для поступления на работу.

Деловые бумаги. Правила их составления.

Учащиеся **должны знать**: отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии, учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и название предприятий; виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся **должны уметь**: соотносить выбранную профессию со своими возможностями, писать заявление, автобиографию, обращаться в отдел кадров.

Экономика домашнего хозяйства 2 часа.

Экономика в домашнем хозяйстве.

Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит.

Учащиеся **должны знать**: правила экономии, виды и цели сбережений, виды кредита, порядок его оформления, виды страхования.

Учащиеся **должны уметь**: планировать и подсчитывать расходы, соблюдать правила экономии, заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассау.

Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:

1. Картушина Г.Б. «Домоводство», учебное пособие для учащихся.
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида».
3. М. В. Антонова «Основы гигиены учащихся».
4. Симоненко В.Д. «Технология, 5 - 8 класс».
5. Гладкая В.В. «Социально-бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) ОУ 8 вида».
6. Цимболенко Н.А. «Азбука быта и поведения».
7. Маковер М.Д. «Уход за жилищем и домашними вещами».
8. Волчек Н.М. «Современная энциклопедия домашнего хозяйства»;
9. Маллер А.Р. «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии».

Интеграция с другими предметами:

- 1) русский язык, чтение;
- 2) окружающий мир;

- 3) география;
- 4) трудовое обучение;
- 5) биология;
- 6) математика.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

«Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)» 5 – 9 класс (по 5 часов).

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», Приказом Главного управления образования Курганской области № 1177 от 24.06.14 г. о внесённых изменениях в Региональный базисный план для образовательных учреждений Курганской области, разработан превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции».

В целях обновления содержания образовательной программы по СБО, предусматривается возможность введения в предмет содержания, связанного с формированием ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, которое отвечает потребностям и интересам народов нашего региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение здорового образа жизни.

Национально-региональный компонент в содержании предмета СБО призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, отрицательно относящегося к употреблению психоактивных веществ;
- гарантировать право на получение каждым воспитанником нормативных знаний о здоровых установках и навыках ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению ПАВ;
- содействовать формированию деятельностной структуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, трудовой, эстетической и физической культуры;
- расширять, углублять и конкретизировать знания о здоровом образе жизни, о социальных последствиях вредных привычек.

Цели: - формирование умений и приёмов здорового образа жизни;
- становление социально – ответственного поведения в обществе;

- создание условий для самоопределения и саморазвития личности.

Учащиеся должны знать:

- о необходимости поддержания физического здоровья;
- о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и др.;
- о вреде курения для курящих и окружающих;
- о вредном воздействии алкоголя на организм человека;
- о влиянии ПАВ (наркомании и токсикомании) на изменение личности человека;
- о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны уметь:

- сказать «Нет», когда им впервые предлагают ПАВ;
- отказаться от курения для сохранения здоровья;
- поддерживать здоровый образ жизни в школе и дома.

Тематика уроков.

9 класс.

«Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека» - 1 час.

«Вредные привычки – курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания» - 2 часа.

«Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух» - 1 час.

«Морально – этические нормы взаимоотношений в семье» 1 час.

8 класс.

«Значение здоровья для жизни и деятельности человека» - 2 часа.

«Культура общения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома» - 2 часа.

«Бюджет семьи: источники доходов. Основные статьи расходов» - 1 час.

7 класс.

«Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. Правила вручения» - 2 часа.

«Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми» - 1 час.

«Лекарственные растения в домашней аптечке. Использование растений при оказании ПМП» - 2 часа.

6 класс.

«Значение здорового образа жизни. Способы закаливание организма» - 2 часа.

«Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи» - 1 час.

«Правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий» - 2 часа.

5 класс.

«Необходимость соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека» - 1 час.

«Значение питания в жизни человека. Основные продукты питания» - 1 час.

«Формы обращения к старшим и сверстникам» - 1 час.

«Поведение на улице и в транспорте» - 1 час.

«Разговор со старшими и сверстниками» - 1 час.

Тематика внеклассных мероприятий.

«Кто кого, или подросток в мире вредных привычек».

«Чтобы счастливо жить – надо здоровым быть»!

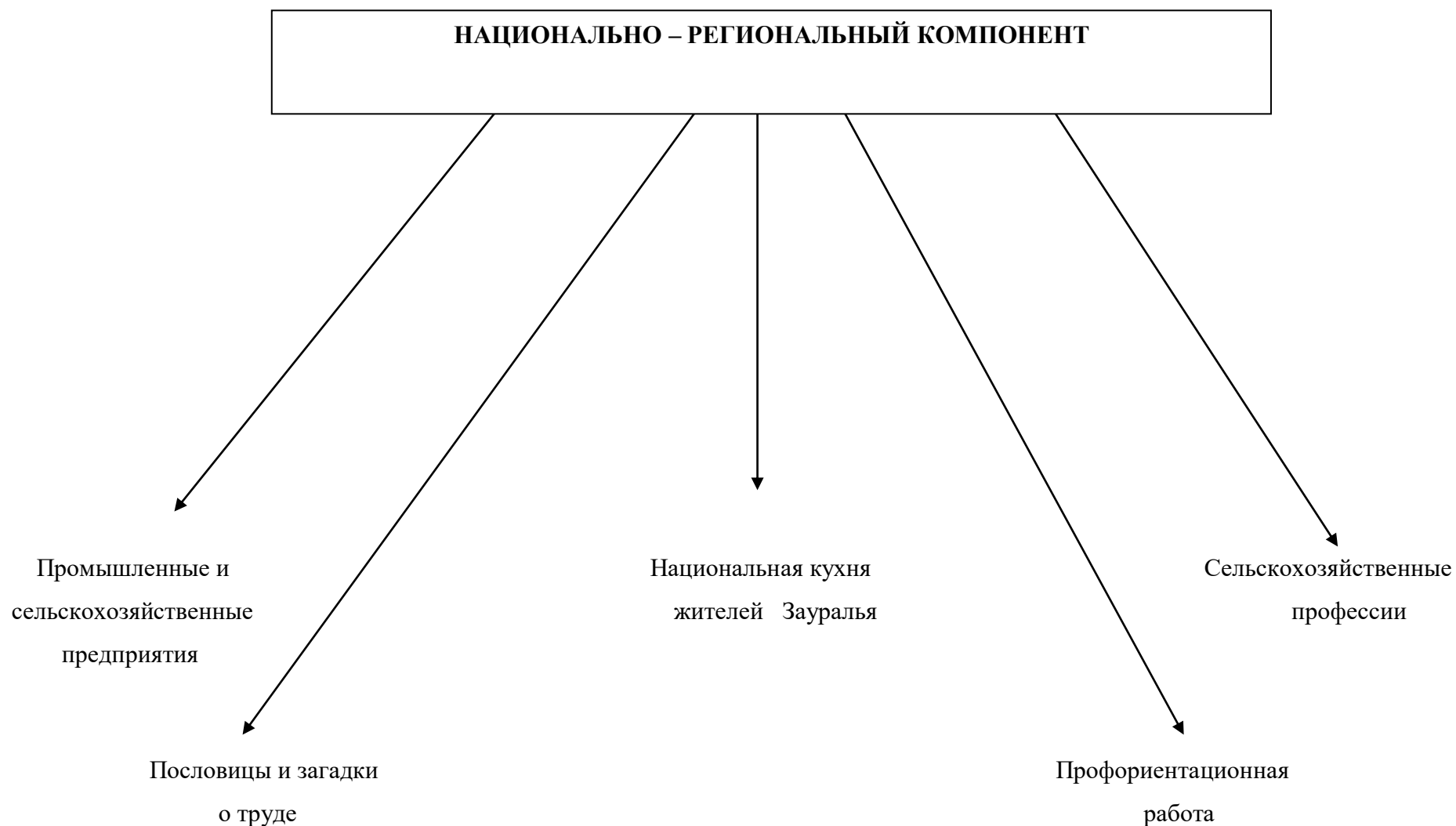
Конкурс – аукцион ЗОЖ «Пословицы о здоровье».

«Береги здоровье смолоду».

«Суд над вредными привычками».

«Семейный калейдоскоп».

Для реализации национально - регионального компонента сельскохозяйственного образования программа дополнена темами, содержание которых включает материалы о промышленных предприятиях и сельскохозяйственных объектах области, о сельскохозяйственных профессиях и профессиях получаемых в Лебяжьевском агропромышленном техникуме; ГБПОУ «Варгашинском профессиональном техникуме», ГБПОУ «Шадринском техникуме профессиональных технологий», ГБОУ НПО Профессиональном лицее № 4 (г. Курган). А так же о животных и растениях родного края. Национально – региональный компонент составляет 10% от всего количества часов.



УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Вводное занятие.	2	--	
2.	Личная гигиена.	3	3	
3.	Жилище.	3	3	
4.	Питание.	13	12	
5.	Одежда и обувь.	3	3	
6.	Культура поведения.	4	4	
7.	Транспорт.	3	2	
8.	Торговля.	3	2	Экскурсия
	Всего часов:	34	29	2

6 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Вводное занятие.	2	--	
2.	Личная гигиена.	6	2	
3.	Жилище.	6	4	
4.	Питание.	16	6	1
5.	Одежда и обувь.	6	2	

6.	Торговля.	6	2	1
7.	Семья.	4	1	
8.	Культура поведения.	4	2	
9.	Транспорт.	6	2	1
10.	Учреждения и организации.	2	-	1
11.	Средства связи.	6	2	1
12.	Медицинская помощь.	4	1	1
	Всего часов:	68	24	6

7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Личная гигиена.	6	2	
2.	Жилище.	6	3	
3.	Учреждения и организации.	2	--	1
4.	Питание.	20	10	
5.	Одежда и обувь.	8	3	1
6.	Культура поведения.	4	2	
7.	Торговля.	4	1	1
8.	Семья.	2	1	

9.	Средства связи.	4	1	1
10.	Транспорт.	4	1	1
11.	Медицинская помощь.	4	2	
12.	Экономика домашнего хозяйства.	4	1	
	Всего часов:	68	27	5

8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Личная гигиена.	2	1	
2.	Жилище.	2	1	
3.	Питание.	9	6	
4.	Одежда и обувь.	3	1	1
5.	Культура поведения.	2	1	
6.	Транспорт.	3		1
7.	Семья.	2	1	
8.	Экономика домашнего хозяйства.	3	1	1
9.	Учреждения и организации.	1	--	1
10.	Торговля.	2	1	1
11.	Средства связи.	3	1	1
12.	Медицинская помощь.	2	1	

	Всего часов:	34	15	6

9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические	Экскурсии
1.	Личная гигиена.	3	1	
2.	Одежда и обувь.	3	1	1
3.	Жилище.	2	1	1
4.	Культура поведения.	2	1	
5.	Питание.	9	7	
6.	Семья.	2	1	
7.	Торговля.	2	--	1
8.	Транспорт.	1		
9.	Медицина.	2	1	
10.	Средства связи.	2		1
11.	Учреждения и организации.	1	--	1
12.	Профориентация и трудоустройство.	3	1	1
13.	Экономика домашнего хозяйства.	2	1	1
	Всего часов:	34	15	7

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. И. Аасамаа «Как себя вести». Махачкала, Дагучпедгиз, 1982 г.
2. О.В. Белоножкина «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград, 2007 г.
3. Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.
4. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994 г.
5. В.В. Воронкова «Программы спец. (корр.) ОУ 8 вида». Москва, Владос, 2013 г.
6. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида»,
НЦ ЭНАС, 2006 г.
7. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных
учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004 г.
8. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.
9. М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000 г.
10. Н.И. Иванов «Пособие для продавца». Москва, 1979 г.
11. В. Иванова «Этикет для девочек», 2006 г.
12. А.И. Ицкова «Наш быт глазами врача». Москва, 1991 г.
13. Г.Б. Картушина «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва, 1966 г.
14. Б.А. Куган «Сборник дидактических игр», Курган, 1995 г.
15. О.И. Кияткина «Этикет и сервировка стола», 2002 г.
16. А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва, 1983 г.
17. М.Д. Маковер «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.
18. А.Р. Маллер «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии». Москва, 2002 г.
19. В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001 г.
20. М.И. Сахарова «Тесто в будни и праздники вместе с детьми», 2002 г.
21. В. Фадеева «Азбука домашнего хозяйства для девочек», 2000 г.
22. Н.А. Цимболенко «Азбука быта и поведения». Челябинск, 1988 г.
23. И. Черепанова «Домашний калейдоскоп», 1991 г.
24. С. Чернышева «500 полезных советов по дому», 1991 г.
25. А.М. Щербакова «Новая модель обучения в спец.(корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида,
Новые учебные программы и методические материалы», НЦ ЭНАС, 2002 г.
26. Журнал «Дефектология», №2, 1993 г., № 3, 1992 г.
27. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».
Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, 2008 г.
28. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс, Москва, Астрель - АСТ, 2004 г.
29. Слайд - презентации на электронных носителях (разработки уроков).