

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Лебяжье́вская специальная (коррекционная) школа – интернат»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Лук С.Н.Резинкова
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 364

Директор: Кен Т.С.Кононова

«03» сентября 2018г.



Рабочая программа по предмету
«Технология по профилю «Растениеводство»

5 - 9 классы

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом Совете

Протокол № 1 от 31.08.18

Составитель:

Пономарёва Елена Григорьевна,
учитель

р.п.Лебяжье, 2018 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» (Растениеводство) разработана на основе Типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. авторы программы: С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрированное в Минюсте России 03.02.2015г. №35850;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 10.07.2015г. «26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрированное в Минюсте России 14.08.2015г. №38528);
6. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1015 г.Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г.Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г. №1082 «об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
9. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
10. Закон Курганской области от 29.07.1999г. №239 (ред. от 28.12.2007г.) «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»;
11. Устав школы ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»;

Данная программа направлена на организацию профессионально-трудовой подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы - интерната по растениеводству.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством

коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства.

Цели программы:

- углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, полевых, ягодных культур;
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;
- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.
- допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) школ по растениеводству.

Задачи:

1. Освоение трудовых приёмов и навыков по уходу за овощными и цветочными культурами в защищённом и открытом грунте.
2. Формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места.
3. Формирование экологических навыков и способностей: природоохранная деятельность, узнавание видов культурных растений.
4. Формирование у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями.
5. Воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.).

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах со специализацией производства овощей в несезонное время года в культивационных сооружениях в виде теплиц и для выращивания овощных растений.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ, региональные особенности и уровень материально – технической базы учебного заведения. В программу включены разделы по растениеводству: овощеводство, полеводство, садоводство, цветоводство. Преподавание базируется на знаниях и умениях, полученных на уроках естествознания, математики, русского языка, чтения и СБО.

Исключение раздела «Животноводство» программы «Сельскохозяйственный труд» обусловлено невозможностью создания животноводческой базы при школе и отсутствием вблизи расположенных животноводческих хозяйств. Наличие пришкольного участка с огородом, цветником, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучить темы данной рабочей программы. В программу включены разделы из программы «Цветоводство и декоративное садоводство».

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, демонстрация, экскурсия, практическая работа, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи.

Для проверки умений и навыков в конце каждого раздела рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Используются технологии: коррекционно - развивающие, здоровьесберегающие, игровые, информационные, личностно-ориентированное обучение.

Методы: наглядные и практические, объяснение, беседа, упражнение.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Программа разработана на основании учебников авторской линии Е.А.Ковалёвой

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2009 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.
6. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
7. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
8. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
9. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2016
10. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 1292 учебных часа:

- 5 класс - 6 часов в неделю, 204 часа в год,
- 6 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год,
- 7 класс – 7 часов в неделю, 238 часов в год,
- 8 класс - 9 часов в неделю, 306 часов в год,
- 9 класс - 10 часов в неделю, 340 часов в год.

Национально-региональный компонент.

Программа призвана способствовать социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Региональная специфика:

- развитие знаний и представлений учащихся о растениеводстве в Курганской области.

5 класс

Пояснительная записка

Данный курс преследует **цель**: научить учащихся выращивать овощные и однолетние цветковые культуры (через рассадку, а также посевом семян в открытый грунт).

При этом решаются следующие **задачи**:

- обучение агротехнике возделывания картофеля, фасоли и гороха;
- обучение технологии выращивания однолетних цветковых растений, как через рассадку, так и непосредственно посевом семян в открытый грунт;
- ознакомление с назначением и устройством граблей лопаты и мотыги, обучение безопасным приёмам работы с ручным с/х инвентарём;
- коррекция недостатков в развитии;
- воспитание трудолюбия.

При составлении курса были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание курса растениеводства в 5-ом классе связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта (природоведением, естествознанием, математикой) и опирается на их содержание.

Содержание курса состоит из разделов предполагающих участие учащихся в уборке урожая корнеплодов и картофеля, сборе семян однолетних цветковых растений. Раздел «Уход за комнатными растениями» даёт знание и опыт работы по уходу за растениями в помещении. На занятиях по растениеводству учащиеся 5-го класса знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

Большое внимание в 5-ом классе уделяется однолетним цветковым растениям. Обучающиеся знакомятся с разнообразием и агротехникой возделывания однолетних цветковых культур через рассадку, а также посевом семян в грунт.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение (16 часов).

Входная контрольная работа - 1

Теоретические сведения. Что такое растениеводство. Профессии, связанные с растениеводством. Инструктаж по ТБ по теме: «Правила работы на уроках растениеводства». Инструктаж по ТБ по теме: «Правила поведения учащихся во время практических работ».

Ручной инвентарь необходимый для выращивания растений. Правила работы граблями и мотыгой. Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.

Обучающиеся должны знать:

- правила работы на уроках растениеводства;
- правила поведения во время практических занятий.

Обучающиеся должны уметь:

- применять правила на практике.

Раздел 2. Осенние сельскохозяйственные работы (26 часов).

Объект работы. Уборка урожая.

Самостоятельная работа по теме: «Осенние сельскохозяйственные работы» – 1.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Осенние сельскохозяйственные работы». Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови. Уборка свеклы. Сортировка клубней картофеля. Сортировка моркови и свеклы. Сбор послеуборочных остатков растений.

Практические работы. Уборка картофеля. Уборка моркови. Уборка свеклы. Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов. Сбор послеуборочных остатков растений.

Обучающиеся должны знать:

- правила уборки корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать корнеплоды;
- очищать огород от сорняков.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений (12 часов).

Объект работы. Однолетние цветочные растения.

Контрольная работа по теме: «Осенние сельскохозяйственные работы. Сбор семян однолетних цветочных растений» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Сбор семян однолетних цветочных растений». Правила сбора семян однолетних цветочных растений.

Практические работы. Сбор семян настурции. Сбор семян бархатцев. Подготовка цветочных клумб к зиме Уборка растительных остатков на цветочных клумбах.

Обучающиеся должны знать:

- правила сбора семян однолетних цветочных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- собирать семена с однолетних цветочных растений;
- подготавливать цветочные клумбы к зиме.

Раздел 4. Комнатные растения (38 часов).

Объект работы. Комнатные растения.

Самостоятельная работа по теме: «Комнатные растения» - 1

Контрольная работа по теме: «Комнатные растения. Зимний уход за плодовыми деревьями» -1.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Комнатные растения». Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей. Составление почвенных смесей. Уход за комнатными растениями: полив, влажность воздуха. Уход за комнатными растениями: уход за листьями. Размножение комнатных растений стеблевыми черенками. Размножение комнатных растений делением корневища. Выращивание герани.

Практические работы. Заготовка частей почвенных смесей. Полив и опрыскивание комнатных растений. Обрезка и сбор сухих листьев растений. Размножение герани стеблевыми черенками.

Обучающиеся должны знать:

- комнатные растения;
- почвенные смеси для комнатных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями.

Раздел 5. Зимний уход за плодовыми деревьями (6 часов).

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Зимний уход за плодовыми деревьями». Сад зимой. Работа в зимнем саду.

Практические работы. Работа в зимнем саду.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за плодовыми деревьями зимой.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за плодовыми деревьями.

Раздел 6. Горох (8 часов).

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Горох». Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха для питания человека. Использование гороха на корм животным.

Обучающиеся должны знать:

- строение растения гороха;
- особенности растения гороха.

Раздел 7. Обмолот и расфасовка семян цветочных растений (8 часов).

Объект работы. Цветочные растения.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Обмолот и расфасовка семян цветочных растений». Правила обмолота семян цветочных растений.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетиков для расфасовки семян. Обмолот и очистка семян цветов. Расфасовка семян цветов в бумажные пакеты.

Обучающиеся должны знать:

- правила обмолота семян цветочных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- обмолачивать и очищать семена цветов;
- расфасовывать семена в бумажные пакетики.

Раздел 8. Фасоль (6 часов).

Объект работы. Фасоль.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Фасоль». Строение растения фасоли. Использование фасоли для питания человека.

Обучающиеся должны знать:

- строение растения фасоли.

Раздел 9. Картофель (10 часов).

Объект работы. Картофель.

Самостоятельная работа по теме: «Горох. Фасоль. Картофель» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Картофель». Строение растения картофеля. Использование картофеля для питания человека. Сорта картофеля, выращиваемые в местных условиях. Вредители и болезни картофеля.

Практические работы. Получение крахмала из клубней картофеля.

Обучающиеся должны знать:

- строение растения картофеля;
- вредителей и болезни картофеля.

Обучающиеся должны уметь:

- получать крахмал из клубней картофеля.

Раздел 10. Выращивание рассады цветочных культур (24 часа).

Объект работы. Однолетние цветочные культуры.

Контрольная работа по теме: «Горох. Фасоль. Картофель» - 1

Самостоятельная работа по теме: «Выращивание рассады цветочных культур» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Выращивание рассады цветочных культур». Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветочные растения пригодные для выращивания рассадным способом. Понятие о рассадке. Особенности выращивания цветочной рассады. Расчет времени для выращивания рассады. Почва для выращивания цветочной рассады. Инвентарь необходимый для выращивания цветочной рассады. Виды ухода за рассадой.

Практические работы. Подготовка посевных ящиков и почвенной смеси. Заполнение почвенной смесью посевных ящиков. Посев семян бархатцев и петунии в рассадные ящики. Посев семян однолетних цветов в рассадные ящики. Уход за рассадой бархатцев и петунии.

Обучающиеся должны знать:

- однолетние цветочные растения;
- виды ухода за рассадой.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать рассаду цветочных растений.

Раздел 11. Практическое повторение (48 часов)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу «Практическое повторение». Виды цветников. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Практические работы. Выращивание ноготков на рабатке. Выращивание настурции на клумбе. Высадка рассады бархатцев в цветник.

Обучающиеся должны знать:

- виды цветников.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать цветы в цветнике.

Объект работы. Картофель (14 часов).

Теоретические сведения. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля. Уход за картофелем.

Практические работы. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля.

Обучающиеся должны знать:

- агротехнику посадки картофеля.

Обучающиеся должны уметь:

- сажать картофель;
- ухаживать за картофелем.

Объект работы. Горох. Фасоль (20 часов).

Контрольная работа по теме: «Цветник. Картофель. Горох. Фасоль» - 1.

Итоговая контрольная работа за год – 1.

Теоретические сведения. Подготовка семян гороха и фасоли к посеву. Ручные орудия и инвентарь для посева семян гороха и фасоли.

Практические работы. Определение всхожести семян гороха. Определение всхожести семян фасоли. Подготовка почвы к посеву семян гороха и фасоли. Подсчет количества семян гороха и фасоли, необходимых для посева. Посев семян гороха. Посев семян фасоли. Уход за посевами.

Обучающиеся должны знать:

- агротехнику посадки гороха и фасоли.

Обучающиеся должны уметь:

- сажать горох и фасоль.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные практические	Контрольные
1	Вводное занятие.	16		1
2	Осенние сельскохозяйственные работы.	26	11	1
3	Сбор семян однолетних цветочных растений.	12	9	1
4	Комнатные растения.	38	12	2
5	Зимний уход за плодовыми деревьями.	6	2	
6	Горох.	8		
7	Обмолот и расфасовка семян цветочных растений.	8		
8	Фасоль.	8		
9	Картофель.	10	2	1
10	Выращивание рассады цветочных культур.	24	9	2
11	Практическое повторение.	48	28	2
12	Итого	204	73	9

6 класс

Пояснительная записка

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Учащиеся учатся ухаживать за ягодными и декоративными кустарниками.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимание, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний запланированы практические работы.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти планируется самостоятельная работа в форме теста.

Основными **целями** данной программы являются:

- углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, полевых, ягодных культур,;
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи:

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур;
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур;

ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение (2 часа).

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Значение растениеводства в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Уборка урожая(14 часов).

Объект работы. Уборка картофеля.

Входная контрольная работа – 1.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уборка картофеля». Сроки и способы уборки картофеля. Особенности уборки картофеля пораженным фитофторозом. Хранение картофеля.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сортировка клубней. Учет урожая картофеля. Закладка картофеля в хранилище. Уборка послеуборочных остатков.

Обучающиеся должны знать:

- правила уборки картофеля;
- правила выкопки картофеля;

Обучающиеся должны уметь:

- убирать картофель;
- определять здоровые кусты картофеля от кустов, зараженных фитофторозом, уметь выкапывать зараженные кусты;
- сортировать картофель, подсчитывать урожай;
- закладывать картофель на хранение;
- работать граблями, выдергивать сорняки из земли и складывать в кучки;

Раздел 3. Уборка урожая корнеплодов столовой свеклы и моркови (10 часов)

Объект труда. Уборка столовой свеклы.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уборка урожая корнеплодов столовой свеклы и моркови».

Практические работы. Подкапывание столовой свеклы. Сортировка корнеплодов свеклы, закладка на хранение. Уборка послеуборочных остатков.

Обучающиеся должны знать:

- сроки уборки столовых корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь:

- подкапывать корнеплоды;
- сортировать, закладывать на хранение;
- работать граблями, выдергивать сорняки из земли, складывать в кучки.

Объект труда. Уборка столовой моркови.

Самостоятельная работа по теме: «Уборка урожая корнеплодов столовой свеклы и моркови»– 1.

Практические работы. Подкапывание моркови. Сортировка. Закладка корнеплодов столовой моркови на хранение. Уборка послеуборочных остатков.

Обучающиеся должны знать:

- сроки уборки столовых корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь:

- подкапывать корнеплоды;
- сортировать, закладывать на хранение;
- работать граблями, выдергивать сорняки из земли, складывать в кучки.

Раздел 4. Заготовка семян (12 часов).

Объект труда. Овощные культуры.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Заготовка семян овощных культур».

Практические работы. Сбор семян гороха. Сбор семян столовой свеклы и моркови. Сбор семян зеленных культур: салата, петрушки, укропа.

Обучающиеся должны знать:

- правила сбора семян, их просушивание и хранение.

Обучающиеся должны уметь:

- собирать семена столовых корнеплодов и раскладывать их для просушки;
- собирать семена зеленных культур.

Объект труда. Цветочные культуры.

Практические работы. Сбор семян настурции и циннии. Сбор семян бархатцев и петунии. Очистка цветника от растительных остатков.

Обучающиеся должны знать:

- правила сбора семян и хранение цветочных культур;
- способы просушки семян.

Обучающиеся должны уметь:

- отличать по внешним признакам семена цветочных растений.

Раздел 5. Обработка почвы (8 часов).

Объект работ. Почва.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу «Обработка почвы». Значение обработки почвы. Виды обработки почвы. Обработка почвы вручную. Требования к обработке почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы.

Практические работы. Правила перекапывания почвы лопатой. Перекапывание почвы.

Обучающиеся должны знать:

- значение обработки почвы;
- виды обработки почвы.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно перекапывать почву лопатой.

Раздел 6. Чеснок (8 часов).

Объект работы. Чеснок

Контрольная работа по теме: «Уборка картофеля, корнеплодов. Сбор семян. Обработка почвы» – 1.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу «Чеснок». Строение и особенности растения чеснок.

Практические работы. Подготовка почвы и посадка чеснока под зиму. Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока. Посадка чеснока.

Обучающиеся должны знать:

- особенности растения чеснок;
- правила посадки чеснока.

Обучающиеся должны уметь:

- сажать чеснок под зиму.

Раздел 7. Осенний уход за ягодными кустарниками (4 часа).

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Осенний уход за ягодными кустарниками». Ягодные кустарники.

Практические работы. Уход за ягодными кустарниками.

Обучающиеся должны знать:

- основные ягодные кустарники;
- правила ухода за ягодными кустарниками.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять уход ягодными кустарниками.

Раздел 8. Почва (8 часов).

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Почва». Понятие почва.

Лабораторные работы. Состав почвы - песок и глина. Перегной и минеральные соли в почве. Вода и воздух в почве. Определение песчаной и глинистой почвы. Способность песчаной и глинистой почв пропускать воду. Водные свойства песчаной и глинистой почв.

Обучающиеся должны знать:

- что такое почва, основное ее свойство;
- основные составляющие почвы;
- характеристики песчаных и глинистых почв.

Раздел 9. Осенний уход за декоративными кустарниками (6 часов).

Объект работы. Декоративные кустарники.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Осенний уход за декоративными кустарниками». Виды декоративных кустарников. Правила осеннего ухода за декоративными кустарниками. Инструменты и орудия труда для ухода за кустарниками.

Практические работы. Уход за декоративными кустарниками.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за декоративными кустарниками.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за декоративными кустарниками осенью.

Раздел 10. Удобрения (10 часов).

Объект работы. Органические удобрения.

Самостоятельная работа по теме «Удобрения» – 1ч

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Удобрения». Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Распознавание органических удобрений.

Обучающиеся должны знать:

- название органических удобрений.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать виды органических удобрений.

Раздел 11. Уход за комнатными растениями (6 часов).

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уход за комнатными растениями». Пересадка, перевалка и деление комнатных растений.

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатного растения.

Обучающиеся должны знать:

- приемы ухода за комнатными растениями.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями.

Раздел 12. Обмолот и расфасовка цветочных и овощных семян (16 часов).

Объект работы. Семена цветковых растений и овощных культур.

Контрольная работа по теме: «Уход за кустарниками, комнатными растениями. Удобрения. Почва». – 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Обмолот и расфасовка цветочных и овощных семян». Правила обмолота семян цветочных и овощных культур.

Практические работы. Посев петрушки на зелень. Заготовка бумажных пакетиков для расфасовки семян. Обмолот и очистка семян цветов. Расфасовка семян цветов в бумажные пакеты. Обмолот и очистка семенников редиса. Обмолот и очистка семенных зонтиков укропа. Расфасовка семян укропа и редиса в бумажные пакетики.

Обучающиеся должны знать:

- правила обмолота семян цветочных и овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с приспособлениями для обмолота семян

Раздел 13. Полевые культуры (18 часов).

Объект работы. Полевые культуры.

Самостоятельная работа по теме: «Полевые культуры» – 1.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Полевые культуры». Группы полевых культур. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Зерновые культуры - пшеница и рожь. Зерновая культура - кукуруза. Кормовые культуры. Корнеплоды. Кормовые

бахчевые культуры. Кормовые травы. Технические культуры – подсолнечник. Технические культуры – сахарная свекла, лен. Продукция из полевых культур. Ее значение.

Обучающиеся должны знать:

- основные группы полевых культур.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать виды полевых культур.

Раздел 14. Овощные культуры (28 часов).

Объект работы. Овощные культуры.

Контрольная работа по теме: «Полевые и овощные культуры» – 1.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Овощные культуры». Группы овощных культур. Капустные овощные культуры. Плодовые овощные культуры. Огурец. Томат. Плодовые овощные культуры. Перец. Баклажан. Зеленные овощи. Укроп. Петрушка. Зеленные овощи. Салат. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Столовая свекла. Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Сорта овощных культур, выращиваемые в местных условиях.

Практические работы. Подращивание маточников столовой свеклы. Подращивание маточников столовой моркови. Посев салата на зелень.

Обучающиеся должны знать:

- группы овощных культур;
- условия выращивания семенников столовых корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать стандартность столовых корнеплодов;
- выращивать семенники свеклы и моркови;
- распознавать виды лука;

Раздел 17. Цветочные растения (6 часов).

Объект работы. Цветочные растения .

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Цветочные растения». Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Обучающиеся должны знать:

- названия многолетних растений.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за многолетними растениями.

Раздел 16. Практическое повторение.

Объект работы. Выращивание рассады цветочных растений (6 часов).

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Практическое повторение».

Практические работы. Подготовка почвенной смеси под посев цветов. Посев семян петунии, бархатцев. Посев семян циннии, настурции.

Обучающиеся должны знать:

- правила посева семян цветочных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- сеять семена петунии, бархатцев, циннии, настурции.

Объект работы. Выращивание рассады овощных культур (6 часов).

Теоретические сведения. Правила выращивания рассады овощных культур: томатов, перцев, баклажан. Способы подготовки семян для посева.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси под посев овощных культур под рассаду. Посев семян: томата, перцев, баклажан.

Обучающиеся должны знать:

- правила посева семян овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- сеять семена томата, перца, баклажана.

Объект работы. Пикировка рассады цветочных растений (6 часов).

Практические работы. Подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады. Пикировка рассады петунии, бархатцев. Пикировка рассады циннии, настурции.

Обучающиеся должны уметь:

- приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных растений;
- пикировать рассаду цветочных растений.

Объект работы. Пикировка рассады овощных культур (6 часов).

Теоретические сведения. Правила пикировки рассады овощных культур.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси под пикировку овощных культур. Пикировка рассады томатов. Пикировка рассады перцев. Пикировка рассады баклажан.

Обучающиеся должны знать:

- правила пикировки рассады овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур;
- пикировать рассаду овощных культур.

Объект работы. Выращивание столовых корнеплодов (14 часов).

Контрольная работа по теме: «Выращивание и пикировка рассады» - 1

Итоговая контрольная работа за год – 1.

Теоретические сведения. Сроки и способы посева столовых корнеплодов.

Практические работы. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Вспахивание почвы под посев семян столовых корнеплодов. Высадка рассады в открытый грунт.. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Высадка рассады в открытый грунт.

Обучающиеся должны знать:

- сроки и способы посева столовых корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь:

- приготавливать почву под посев семян моркови и свеклы, формировать грядку, размечать бороздки;
- сеять семена столовой свеклы и моркови.

Объект работы. Выращивание лука (4 часов).

Контрольная работа - 1

Практические работы. Выращивание лука – севка. Выращивание лука – репки.

Обучающиеся должны знать:

- виды лука.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать лук.

Объект работы. Уход за многолетниками (2 часов).

Практические работы. Весенний уход за зимующими многолетниками.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за многолетниками;

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за многолетниками.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные практические	Контрольные
1	Вводное занятие.	2		
2	Уборка картофеля	14	9	1
3	Уборка урожая корнеплодов столовой свеклы и моркови.	10	9	1
4	Заготовка семян овощных культур.	12	11	
5	Обработка почвы.	8	4	
6	Чеснок	8	5	1
7	Осенний уход за ягодными кустарниками.	4	2	
8	Почва.	8	7	
9	Осенний уход за декоративными кустарниками.	6	2	
10	Удобрения.	10		1
11	Уход за комнатными растениями.	6	4	
12	Обмолот и расфасовка цветочных и овощных культур.	16	13	1
13	Полевые культуры.	18		1
14	Овощные культуры.	28	5	1
15	Цветочные растения.	6		
16	Практическое повторение.	46	37	2
	Итого	204	109	9

7 класс

Пояснительная записка

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 7 класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение (2 часа).

Теоретические сведения. Значение растениеводства в сельском хозяйстве. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Раздел 2. Уборка урожая (35 часов).

Входные контрольные работы – 1

Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая»- 1

Объект работы. Уборка лука и столовых корнеплодов.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу «Уборка урожая». Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка лука репчатого. Лук – севок. Уборка лука репчатого. Лук – репка.

Практические работы. Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка лука – севка. Уборка лука – репки. Уборка столовых корнеплодов. Учет урожая столовых корнеплодов. Уборка столовой свеклы и учет урожая. Уборка столовой моркови. Уборка столовой моркови и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение. Уборка послеуборочных остатков.

Обучающиеся должны знать:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.

Обучающиеся должны уметь:

- Хранить овощи.

Раздел 3. Ягодные кустарники и уход за ними(18 час).

Контрольная работа по теме: «Уборка урожая. Ягодные кустарники» - 1.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по теме «Ягодные кустарники и уход за ними». Сведения о ягодных кустарниках. Смородина черная. Смородина красная. Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников. Ягодные кустарники, выращиваемые в местных условиях.

Практические работы. Осенний уход за ягодными кустарниками. Осенний уход за посадками крыжовника. Осенний уход за посадками малины. Подготовка цветочных клумб к зиме.

Обучающиеся должны знать:

- Ягодные кустарники в данной местности
- Уход за ягодными кустарниками.

Обучающиеся должны уметь:

- Ухаживать за ягодными кустарниками.

Раздел 4. Сбор семян однолетних цветочных растений (8 часов).

Объект работы. Однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Сбор семян однолетних цветочных растений». Признаки, сроки созревания семян цветочных растений. Приемы, правила сбора семян.

Практические работы. Сбор семян цветочных растений. Обрезка цветочных растений. Подвешивание растений для дозревания семян.

Обучающиеся должны знать:

- правила сбора семян и хранение;
- способы просушки семян.

Обучающиеся должны уметь:

- отличать по внешним признакам семена цветочных растений.

Раздел 5. Обработка почвы (7 часов)

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «обработка почвы».

Практические работы. Уборка послеуборочных остатков. Правила безопасной работы лопатой. Перекопка почвы. Подготовка почвы для весенних посадок.

Обучающиеся должны знать:

- значение обработки почвы;
- виды обработки почвы.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно перекапывать почву лопатой.

Раздел 6. Уход за декоративными кустарниками осенью (9 часов).

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уход за декоративными кустарниками осенью».

Практические работы. Уход за декоративными кустарниками осенью. Практические навыки безопасной работы с декоративными кустарниками. Вырезка сухих ветвей. Обмотка укрывным материалом крон кустарников.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за декоративными кустарниками.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за декоративными кустарниками осенью.

Раздел 7. Основные плодовые деревья (23 часа).

Самостоятельная работа по теме: «Основные плодовые деревья» - 1.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Основные плодовые деревья». Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Плодовые деревья, выращиваемые в местных условиях. Приствольный круг плодового дерева. Яблоня. Строение и некоторые особенности растения. Сорта яблонь. Груша. Строение и некоторые особенности растения. Сорта груш. Вишня. Строение и некоторые особенности растения. Сорта вишни. Слива. Строение и некоторые особенности растения. Сорта слив. Размножение плодовых деревьев. Выращивание саженцев плодовых деревьев.

Обучающиеся должны знать:

- Основные плодовые деревья.

Обучающиеся должны уметь:

- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.

Раздел 8. Обмолот и расфасовка семян овощных культур (10 часов)

Контрольная работа по теме: «Обработка почвы. Уход за декоративными кустарниками» – 1.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Обмолот и расфасовка семян овощных культур».

Практические работы. Обмолот семян лука репчатого. Обмолот семян столовой свеклы. Уход за комнатными растениями. Обмолот семян столовой свеклы. Обмолот семян столовой моркови. Расфасовка семян овощных культур.

Обучающиеся должны знать:

- Правила обмолота семян овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- Работать с приспособлениями для обмолота семян

Раздел 9. Минеральные удобрения (23 часа).

Самостоятельная работа по теме: «Минеральные удобрения» - 1.

Объект работы. Удобрения.

Теоретические сведения. Виды удобрений: минеральные и органические. Виды минеральных удобрений. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Цвет удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Отличительные признаки минеральных и органических удобрений.

Практические работы. Растворимость минеральных удобрений в воде. Распознавание минеральных удобрений.

Обучающиеся должны знать:

- Минеральные удобрения, виды, характеристика

Обучающиеся должны уметь:

- Распознавать виды минеральных удобрений

Раздел 10. Парники и теплицы (18 часов).

Самостоятельная работа по теме: «Парники и теплицы» - 1

Объект работы. Парник. Теплица.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Парники и теплицы». Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Соотношения частей земляной смеси, используемых для разных целей. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Время заготовки смеси для парников и теплиц. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. Хранение составных частей земляной смеси. Зимние теплицы.

Обучающиеся должны знать:

- Состав земляной смеси для парников и теплиц
- Как готовят парник к зиме

- Как готовят биотопливо для парника

Обучающиеся должны уметь:

- Составлять земляные смеси
- Работать в парнике

Раздел 11. Капуста (15 часов).

Объект работы. Капуста.

Самостоятельная работа по теме: «Капуста» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Капуста». Сведения о капустных овощных растениях. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение капусты первого и второго года жизни. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Вредители и болезни капусты. Сорта капусты, выращиваемые в местных условиях.

Обучающиеся должны знать:

- Сорта капусты.

Обучающиеся должны уметь:

- Различать сорта капусты.

Раздел 12. Зеленные овощи (7 часов).

Объект работы. Зеленные овощи.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Зеленные овощи». Сведения о зеленных овощных растениях. Салат. Укроп.

Практические работы. Выращивание зелени укропа.

Обучающиеся должны знать:

- Виды зеленных овощей, внешнее строение и особенности

Обучающиеся должны уметь:

- Пикировать рассаду
- Выращивать укроп

Раздел 13. Уход за комнатными растениями (5 часов)

Контрольная работа по теме: «Минеральные удобрения. Парники и теплицы. Капуста» - 1

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уход за комнатными растениями».

Практические работы. Полив, подкормка, рыхление. Посев салата на зелень. Уход за листьями комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Учащиеся должны знать:

- Приемы ухода за комнатными растениями.

Обучающиеся должны уметь:

- Ухаживать за комнатными растениями.

Раздел 14. Практическое повторение (56 часов).

Объект работы. Защищенный грунт (7 часов)

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Практическое повторение». Весенние работы в парниках и теплицах. Правила подготовки почвенной смеси для парников. Правила подготовки почвенной смеси для теплиц.

Обучающиеся должны знать:

- Правила подготовки почвенной смеси для парников и теплиц.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить почвенную смесь для парников и теплиц.

Объект работы. Выращивание рассады цветковых растений (7 часов).

Теоретические сведения. Правила посева однолетних цветочных растений.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси для посева семян цветочных растений. Посев семян астры, георгин. Посев семян циннии.

Обучающиеся должны знать:

- Правила подготовки почвенной смеси для посева семян цветочных растений.
- Сроки посева семян цветочных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить почвенную смесь для посева цветочных растений.
- Сеять цветочные растения на рассаду.

Объект работы. Выращивание рассады овощных культур (7 часов).

Теоретические сведения. Правила посева овощных культур. Посев семян овощных культур – агротехника посева.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси для посева овощных культур. Посев семян овощных культур. **Обучающиеся должны знать:**

- Правила посева овощных культур.
- Правила подготовки почвенной смеси для посева овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить почвенную смесь для посева овощных культур.
- Сеять овощные культуры.

Объект работы. Салат кочанный (7 часов).

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Значение салата кочанного.

Практические работы. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Выращивание салата в питательных кубиках.

Обучающиеся должны знать:

- Строение и особенности салата кочанного.
- Способы выращивания салата кочанного.

Обучающиеся должны уметь:

- Выращивать салат кочанный рассадным способом.

Объект работы. Уход за ягодными кустарниками в весеннее время (7 часов).

Теоретические сведения. Весенний уход за посадками малины.

Практические работы. Уход за молодыми посадками малины ранней весной. Уход за черенками черной смородины в весеннее время. Посадка смородины.

Обучающиеся должны знать:

- Правила ухода за посадками малины ранней весной.
- Правила ухода за черенками черной смородины.

Обучающиеся должны уметь:

- Ухаживать за ягодными кустарниками в весеннее время.

Объект работы. Выращивание зеленных овощей и редиса (13 часов).

Контрольная работа по теме: «Защищенный грунт. Выращивание рассады. Уход за ягодными кустарниками – 1.

Практические работы. Разбивка грядок для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Посев семян укропа, салата, петрушки в рядки. Высадка рассады в открытый грунт. Посев семян редиса. Уход за посевами.

Обучающиеся должны знать:

- Сроки посева зеленных овощей и редиса.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить грядки для зеленных овощей.
- Сеять семена укропа, салата, петрушки, редиса.
- Высаживать рассаду зеленных овощей в открытый грунт.

Объект работы. Высадка капусты в открытый грунт (10 часов).

Итоговая контрольная работа за год - 1

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт.

Практические работы. Уход за посадками в открытом грунте. Разметка мест для посадки капусты. Высадка рассады капусты в открытый грунт. Уход за посадками в открытом грунте.

Обучающиеся должны знать:

- Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт.

Обучающиеся должны уметь:

- Высаживать рассаду капусты в открытый грунт.
- Ухаживать за посадками в открытом грунте.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные практические	Контрольные
1	Вводное занятие.	2	2	
2	Уборка урожая.	35	27	2
3	Ягодные кустарники и уход за ними.	18	7	1
4	Сбор семян однолетних цветочных растений.	8	5	
5	Обработка почвы.	7	7	
6	Уход за декоративными кустарниками осенью.	9	9	
7	Основные плодовые деревья.	23		
8	Обмолот и расфасовка семян овощных культур.	10	9	1
9	Минеральные удобрения.	23	3	1
10	Парники и теплицы.	18		1
11	Капуста.	15		1
12	Зеленные овощи.	7	2	1
13	Уход за комнатными растениями.	5	5	
14	Практическое повторение.	58	37	2
	Итого	238	113	10

8 класс

Пояснительная записка

Адаптированная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» 8 класса знакомит с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве в открытом грунте. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Цель:

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи:

- Формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Для более успешного усвоения обучающимися агротехнических знаний и приобретения трудовых умений и навыков организованы практические работы, в конце каждой четверти проводятся уроки самостоятельная работа в форме теста. В период выполнения самостоятельных и практических работ совершенствуются трудовые навыки, формируется умение самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания.

Программа способствует воспитанию положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение (2 часа).

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Значение растениеводства в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Уборка урожая (43 часа).

Объект работы. Уборка урожая.

Входная контрольная работа – 1

Самостоятельная работа по теме: «Уборка урожая» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: « Уборка урожая». Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Капуста ранних сортов. Капуста поздних сортов. Капуста ранних и поздних сортов. Простейшая переработка капусты. Соление и укладка капусты.

Практические работы. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Уборка семенников укропа и редиса. Уборка поздней капусты. Учет урожая. Подготовка посуды для квашения капусты. Подготовка капусты и добавочных материалов. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения капусты. Осенняя обработка почвы. Уборка послеуборочных остатков.

Обучающиеся должны знать:

- Сроки уборки семенников.
- Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов, хранение.

Обучающиеся должны уметь:

- Срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень.
- Отбирать кочаны капусты на переработку и хранение.
- Солить капусту.

Раздел 3. Посадка малины и смородины (36 часов).

Объект работы. Ягодные кустарники.

Контрольная работа по теме: «Уход за комнатными растениями. Посадка малины и смородины» – 1

Самостоятельная работа по теме: «Осенний уход за посадками смородины» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: « Посадка малины и смородины». Продолжительность жизни и урожайность ягодных кустарников. Малина. Некоторые особенности малины. Малина. Сорта малины. Смородина. Некоторые особенности растения. Смородина. Сорта смородины. Черная смородина. Выращивания посадочного материала черной смородины.

Практические работы. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посадка саженцев малины. Уход за молодыми посадками малины. Выращивания посадочного материала черной смородины. Уход за комнатными растениями. Выращивания посадочного материала красной смородины. Осенняя посадка черенков черной смородины. Осенний уход за посадками малины и смородины

Обучающиеся должны знать:

- Способы размножения малины и смородины.

Обучающиеся должны уметь:

- Выращивать малину и смородину.

Раздел 4. Осенний уход за плодоносящим садом (23 часа).

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Осенний уход за плодоносящим садом». Высокоскорослые и низкорослые плодовые деревья. Виды плодовых деревьев распространенные в местных условиях. Вредители плодовых деревьев. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Борьба с вредителями сада. Сроки внесения удобрений в почву. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Ознакомление с правилами ухода за плодоносящим садом поздней осенью.

Практические работы. Обработка почвы в плодоносящем саду. Правила побелки штамбов и ветвей плодовых деревьев.

Обучающиеся должны знать:

- Уход за молодым садом.

Обучающиеся должны уметь:

- Вырезать сухие ветки плодовых деревьев.
- Перекапывать приствольные круги.

Раздел 5. Уход за комнатными растениями (6 часов).

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уход за комнатными растениями». Правила ухода за комнатными растениями.

Практические работы. Пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Обучающиеся должны знать:

- Правила ухода за комнатными растениями.

Обучающиеся должны уметь:

- Пересаживать комнатные растения.
- Ухаживать за комнатными растениями.

Раздел 6. Обмолот и расфасовка овощных семян (9 часов).

Объект работы. Семена овощных культур.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Обмолот и расфасовка овощных семян». Правила обмолота укропа и редиса.

Практические работы. Обмолот и очистка семенных зонтиков укропа. Обмолот и очистка семенных зонтиков редиса. Расфасовка семян укропа и редиса в пакетики.

Обучающиеся должны знать:

- Правила обмолота овощных семян.

Обучающиеся должны уметь:

- Обмолачивать и очищать зонтики укропа и редиса.

Раздел 7. Обмолот и расфасовка цветочных семян (12 часов).

Объект работы. Семена цветочных растений.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Обмолот и расфасовка цветочных семян». Правила обмолота семян цветочных растений.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетиков для расфасовки семян. Обмолот и очистка семян цветов. Расфасовка семян цветов в бумажные пакетики.

Обучающиеся должны знать:

- Правила обмолота цветочных семян.

Обучающиеся должны уметь:

- Обмолачивать и очищать цветочные семена.

Раздел 8. Удобрения (20 часов).

Объект работы. Удобрения

Контрольная работа по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом. Удобрения» – 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Удобрения». Виды удобрений. Органические удобрения. Виды органических удобрений. Применение органических удобрений в сельском хозяйстве. Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Применение минеральных удобрений в сельском хозяйстве.

Практические работы. Посев семян укропа на зелень.

Обучающиеся должны знать:

- Виды органических удобрений.
- Виды минеральных удобрений.

Обучающиеся должны уметь:

- Различать органические и минеральные удобрения.

Раздел 9. Защищенный грунт (23 часа).

Объект работы: Теплица. Парник.

Самостоятельная работа по теме: «Защищенный грунт» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Защищенный грунт». Защищенный грунт и его значение. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Утепленный грунт. Парники. Правила работы в парниках. Теплицы. Правила работы в теплицах. Зимние теплицы. Весенние теплицы.

Практические работы. Изготовление модели каркаса для тоннельного укрытия из проволоки.

Обучающиеся должны знать:

- Значение парника и теплицы в овощеводстве.
- Виды защищенного грунта.

Раздел 6. Салат кочанный(26 часов).

Объект работы. Овощи.

Самостоятельная работа по теме: «Салат кочанный» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Салат кочанный». Строение и некоторые особенности салата кочанного. Значение салата кочанного. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата кочанного. Сорта салата кочанного.

Правила выращивания салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Правила выращивания салата кочанного в стеллажной теплице. Правила выращивания салата кочанного в теплице.

Практические работы. Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках. Уход за растениями салата кочанного.

Обучающиеся должны знать:

- Правила выращивания кочанного салата.

Обучающиеся должны уметь:

- Выращивать салат кочанный.

Раздел 7. Томат (43 часа).

Объект работы. Овощи.

Контрольная работа по теме: «Защищенный грунт. Салат кочанный. Томат» - 1

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Томат». Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов, распространенные в местных условиях. Сорты и гибриды томата для открытого грунта. Необходимость рассады для выращивания растений томата. Сорты и гибриды томата для защищенного грунта. Сроки посева семян в ящики. Правила выращивания томатов в открытом грунте. Правила выращивания томатов безрассадным способом.

Практические работы. Расчет количества корней рассады для посадки. Расчет сроков посева семян томатов для рассады. Расчет количества посевных ящиков для рассады. Подготовка почвы для посева семян томата на рассаду. Посев семян на рассаду. Подготовка почвы для посева семян томата на рассаду. Посев семян томата на рассаду. Подготовка к выращиванию рассады томатов. Подготовка семян томата к посеву. Посев семян томата. Уход за рассадой.

Обучающиеся должны знать:

- Сроки посадки томатов на рассаду.

Обучающиеся должны уметь:

- Выращивать рассаду томатов.

Раздел 12. Защищенный грунт (2 часа).

Объект работы. Теплица. Парник.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Защищенный грунт». Весенние работы в парниках и теплицах.

Обучающиеся должны знать:

- Правила работы в парниках и теплицах весной.

Раздел 13. Посадка плодовых деревьев (16 часов).

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Посадка плодовых деревьев». Выбор места под сад. Разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.

Практические работы. Посадка плодовых деревьев. Уход за плодовым садом ранней весной. Побелка штамбов плодовых деревьев. Санитарная обрезка плодовых деревьев.

Обучающиеся должны знать:

- Правила посадки плодовых деревьев.

Обучающиеся должны уметь:

- Сажать плодовые деревья.
- Ухаживать за плодовым садом ранней весной.

Раздел 14. Весенний уход за ягодными кустарниками (11 часов).

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Весенний уход за ягодными кустарниками».

Практические работы. Посадка ягодных кустарников. Весенний уход за молодыми посадками малины. Уход за черенками черной смородины в весеннее время. Уход за черенками красной смородины в весеннее время. Уход за ягодными кустарниками.

Обучающиеся должны знать:

- Правила ухода за ягодными кустарниками весной.

Обучающиеся должны уметь:

- Ухаживать за черенками ягодных кустарников.

Раздел 15. Весенний уход за декоративными кустарниками (7 часов).

Объект работы. Декоративные кустарники.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Весенний уход за декоративными кустарниками». Правила весеннего ухода за декоративными кустарниками.

Практические работы. Санитарная обрезка декоративных кустарников. Уход за декоративными кустарниками.

Обучающиеся должны знать:

- Правила ухода за декоративными кустарниками весной.

Обучающиеся должны уметь:

- Ухаживать за декоративными кустарниками.

Раздел 16. Томат (16 часов).

Объект работы. Томат.

Контрольная работа по теме: «Посадка плодовых деревьев. Уход за кустарниками. Томат» - 1

Итоговая контрольная работа за год - 1

Теоретические сведения. Выращивание томата безрассадным способом.

Практические работы. Подготовка почвы к посеву семян томата в открытый грунт. Разметка мест для посадки томата. Высадка рассады цветов в открытый грунт. Посев семян томата в открытый грунт. Уход за растениями. Высадка рассады в открытый грунт.

Обучающиеся должны знать:

- Правила выращивания томата безрассадным способом.

Обучающиеся должны уметь:

- Сеять семена томата в открытый грунт.

Раздел 17. Огурец (10 часов).

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Огурец».

Практические работы. Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян огурца к посеву. Посев семян огурца. Первоначальный уход за растениями. Высадка рассады томата в открытый грунт. Высадка рассады перцев в открытый грунт.

Обучающиеся должны знать:

- Правила выращивания огурца в открытом грунте.

Обучающиеся должны уметь:

- Выращивать огурцы.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные практические	Контрольные
1	Введение	2	2	
2	Уборка урожая	43	17	2
3	Посадка малины и смородины	36	30	3
4	Осенний уход за плодоносящим садом.	23	6	
5	Уход за комнатными растениями.	6	5	
6	Обмолот и расфасовка овощных семян.	9	6	
7	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	12	9	
8	Удобрения.	20	1	1
9	Защищенный грунт.	24	2	1
10	Салат кочанный.	25	5	1
11	Томат.	43	23	1
12	Защищенный грунт.	2		
13	Посадка плодовых деревьев.	16	9	
14	Весенний уход за ягодными кустарниками.	11	11	
15	Весенний уход за декоративными кустарниками.	8	7	
16	Томат.	16	11	2
17	Огурец.	10	10	
	Итого	306	154	11

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание определенных тем, определяет последовательность изучения учебного материала, а также путей формирования знаний, умений и навыков.

Цель программы – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Задачи:

- овладение учащимися основам сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков, достаточных для выпускников коррекционной школы в производительном сельскохозяйственном труде по специальности – овощевода;
- коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ - воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества;
- воспитание положительных качеств личности, таких как честность, добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы для работы в сельскохозяйственном производстве, в коллективной деятельности и для самостоятельной жизни;
- содействие физическому развитию школьников, укреплению их здоровья и закаливанию организма, воспитанию физической выносливости.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, практическая работа, используется наглядный материал в виде плакатов, таблиц и натуральных образцов. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях биологии, математики. В 9 классе первостепенное значение придается правильности и качеству выполнения учащимися трудовых приемов, планированию и организацию предстоящей работы, большое внимание уделяется на самостоятельную деятельность. Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. В 9 классе учащиеся участвуют в уборке урожая на пришкольном участке, учатся получать семена томатов и огурцов. Занимаются уходом за молодым садом и обрезкой плодовых деревьев.

Содержание тем учебного курса

Раздел. Введение (3 часа).

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Значение растениеводства в сельском хозяйстве.

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ;
- значение растениеводства в сельском хозяйстве.

Обучающиеся должны уметь:

- применять правила по технике безопасности на практике.

Раздел 2. Уборка урожая (65 часа).

Входная контрольная работа – 1.

Самостоятельная работа по теме: «Уборка урожая» - 1.

Объект работы. Уборка томата и огурцов.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уборка урожая». Уборка томата. Признаки поражения растений томата фитофторозом. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Получение семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Получение семян огурца. Сроки уборки и признаки созревания семенных огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца.

Практические работы. Сбор плодов томата с пораженных растений. Уборка томата и учет урожая. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Промывка и просушка семян томата. Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца. Промывка и просушка семян огурца. Уборка послеуборочных остатков

Обучающиеся должны знать:

- признаки поражения растений фитофторозом;
- сроки уборки и признаки созревания томата и огурцов.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать томаты и огурцы;
- выделять семена из семенников томата и огурца.

Раздел 3. Декоративные кустарники и деревья (17 часов).

Контрольная работа по теме: «Уборка урожая. Декоративные кустарники и деревья» -1.

Объект работы. Декоративные кустарники и деревья.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Декоративные кустарники и деревья». Уход за декоративными кустарниками и деревьями.

Практические работы. Проверка состояния кустарников и деревьев. Замена погибших кустарников и деревьев новыми саженцами.

Подготовка декоративных кустарников к зиме

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за декоративными деревьями и кустарниками.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за декоративными деревьями и кустарниками.

Раздел 4. Ягодные кустарники (13 часов).

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Ягодные кустарники».

Практические работы. Вскрывание почвы вокруг кустарников. Рыхление почвы в приствольном круге. Ягодные кустарники, выращиваемые в местных условиях. Уход за ягодными кустарниками.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за ягодными кустарниками.

Обучающиеся должны уметь:

- вскрывать почву вокруг кустарников;
- рыхлить почву в приствольном круге.

Раздел 5. Работа с ручным инвентарем (19 часов).

Объект работы. Ручной инвентарь.

Теоретические сведения. Инструктаж по разделу: «Работа с ручным инвентарем». Правила работы с ручным инвентарем. Ручной инвентарь, используемый при сельскохозяйственных работах.

Практические работы. Сгребание и удаление скошенной травы с участка. Удаление многолетних сорняков. Санитарная обрезка сухих веток.

Обучающиеся должны знать:

- правила пользования ручным инвентарем.

Обучающиеся должны уметь:

- работать ручным инвентарем.

Раздел 6. Обработка почвы (12 часов).

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Обработка почвы». Значение обработки почвы. Виды обработки почвы.

Практические работы. Уборка послеуборочных остатков. Подготовка почвы для весенних посадок.

Обучающиеся должны знать:

- правила обработки почвы.

Обучающиеся должны уметь:

- обрабатывать почву.

Раздел 7. Уход за молодым садом (57 часов).

Контрольная работа по теме: «Уборка урожая. Кустарники» - 1.

Самостоятельная работа по теме: «Уход за молодым садом» - 1.

Объект работы. Сад.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Уход за молодым садом». Обработка почвы в неплодоносящем саду. Внесение удобрений. Полив плодовых деревьев. Грызуны – вредители молодого сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.

Обрезка плодовых деревьев. Способы обрезки. Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки. Разнообразие форм крон плодового дерева. Некоторые правила формирования крон

Практические работы. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Обработка почвы в плодоносящем саду. Обработка почвы в приствольных кругах. Полив молодых деревьев. Обвязка штамбов молодых деревьев толем. Обрезка ветвей плодового дерева на почку.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за молодым садом.

Обучающиеся должны уметь:

- обрабатывать почву в плодоносящем саду;
- обрезать плодовые деревья;
- формировать кроны у плодовых деревьев.

Раздел 8. Удобрения (26 часов).

Самостоятельная работа по теме «Удобрения» - 1.

Объект работы. Удобрения.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу «Удобрения». Виды удобрений. Органические удобрения. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Распознавание органических удобрений. Виды минеральных удобрений. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Отличительные признаки минеральных и органических удобрений.

Обучающиеся должны знать:

- органические и минеральные удобрения;
- условия хранения удобрений;
- правила внесения минеральных удобрений в почву.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать органические и минеральные удобрения;
- смешивать минеральные удобрения.

Раздел 9. Защищенный грунт (18 часов).

Самостоятельная работа по теме «Защищенный грунт» - 1.

Объект работы. Парник. Теплица.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Защищенный грунт». Защищенный грунт и его значение. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Утепленный грунт. Парники. Правила работы в парниках. Теплицы. Правила работы в теплицах. Зимние теплицы. Весенние теплицы.

Обучающиеся должны знать:

- значение парников и теплиц;
- правила работы в парниках и теплицах.

Обучающиеся должны уметь:

- работать в парниках и теплицах.

Раздел 10. Размножение комнатных растений (26 часов).

Контрольная работа по теме: «Уход за молодым садом. Защищенный грунт. Удобрения» - 1.

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Размножение комнатных растений». Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений. Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы. Подготовка ящиков и почвенной смеси. Нарезка черенков растений. Полив черенков и наблюдение за укоренением. Подготовка цветочных горшков и пересадка растений.

Обучающиеся должны знать:

- виды комнатных растений;
- правила размножения комнатных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- размножать комнатные растения при помощи черенков.

Раздел 11. Выращивание огурца в защищенном грунте (62 часа).

Самостоятельная работа по теме: «Выращивание огурца в защищенном грунте» - 1.

Объект работы. Огурец.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Защищенный грунт». Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.

Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады. Высадка рассады. Уход за растениями. Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Подготовка почвенной смеси. Посев семян. Выращивание огурца в пленочном укрытии. Виды пленочных укрытий. Посев семян огурца для пленочного укрытия.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Выращивание огурца в весенних теплицах. Подготовка почвы. Высадка рассады. Уход за рассадой. Подготовка почвы для посадки огурца. Высадка рассады в теплицу. Уход за растениями. Посев семян огурца для пленочного укрытия. Выращивание огурца под пленочным укрытием.

Обучающиеся должны знать:

- сорта и гибриды огурцов для защищенного грунта;
- виды пленочных укрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать рассаду огурца для теплицы и пленочного укрытия;
- ухаживать за рассадой.

Раздел 12. Практическое повторение (42 часа).

Контрольная работа по теме: «Выращивание огурца в защищенном грунте» - 1.

Итоговая контрольная работа за год – 1.

Объект работы. Овощные и цветочные культуры.

Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ по разделу: «Практическое повторение».

Практические работы. Посев семян зеленных овощей в открытый грунт. Уход за посевами зеленных овощей. Высадка рассады цветов в открытый грунт. Уход за посадками цветов в открытом грунте. Высадка рассады томата в открытый грунт. Уход за посадками томата в открытом грунте. Высадка рассады перцев в открытый грунт. Уход за посадками перцев в открытом грунте. Высадка рассады баклажан в открытый грунт. Уход за посадками баклажан в открытом грунте

Обучающиеся должны знать:

- правила высадки и ухода за цветочными и овощными культурами.

Обучающиеся должны уметь:

- высаживать цветочные и овощные культуры;
- ухаживать за посадками.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные практические	Контрольные
1	Введение.	3		
2	Уборка урожая.	65	40	2
3	Декоративные кустарники и деревья.	17	14	1
4	Ягодные кустарники.	13	12	
5	Работа с ручным инвентарем.	19	12	
6	Обработка почвы.	12	8	
7	Уход за молодым садом.	57	31	2
8	Удобрения.	26		1
9	Защищенный грунт.	18		1
10	Размножение комнатных растений.	26	15	1
11	Выращивание огурца в защищенном грунте.	62	27	1
12	Практическое повторение.	22	19	2
	Итого	340	168	11

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

Оценка устных ответов.

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого;
- полнота ответа;
- умение практически применять все знания;
- последовательность изложения и речевого оформления ответа.

ОЦЕНКА «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

ОЦЕНКА «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

ОЦЕНКА «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

ОЦЕНКА «2» - незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ

ОЦЕНКА «5»- за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником;

ОЦЕНКА «4» - за работу с 1-2 ошибками;

ОЦЕНКА «3» - за работу с 3-5 ошибками;

ОЦЕНКА «2» - за работу с 6-8 ошибками.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Оценка тестовых заданий

ОЦЕНКА «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 – 80%;

ОЦЕНКА «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 – 60% от общего количества;

ОЦЕНКА «3» - соответствует работа, содержащая 60 – 30% правильных ответов;

ОЦЕНКА «2» - ставится в том случае, если верные ответы составляют менее 30% от общего количества.

Критерии оценок.

Устные ответы.

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам – экономное.

«4» ставится. Если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» - ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организация рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

«5» - ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» - ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» - ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» - ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Информационные источники.

Для учителя

1. Типовая программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. авторы программы: С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло....
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2009 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
6. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.
7. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
8. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
9. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
10. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2016
11. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.

Для обучающихся

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2009 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.
6. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
7. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
8. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
9. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2016
10. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.