

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Резик С.Н.Резинкова

« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 240

Директор: Керн Т.С.Кононова

« 30 » августа 2017г.

Рабочая программа по предмету
«Технология по профилю «Штукатурно-малярное дело»

5 - 9 классы

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 29.08.2017

Составитель:

Панченко Марина Александровна,
учитель

р.п.Лебяжье, 2017 г.

Общая пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа по технологии (штукатурно-малярное дело) разработана и составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- №273 от 29.12.2012.
2. Типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010; авторы программы: С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло
3. Устава ГКОУ «Лебяжье-вская специальная (коррекционная) школа – интернат» .

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических способностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик – печник – штукатур, штукатур-маляр, штукатур-облицовщик и др.) Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Профессионально трудовая подготовка учащихся с нарушением интеллекта базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасности работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Ученики совершенствуются в трудовых умениях и навыках, включая умения подбирать материалы и технологии, соответствующие назначению заданий. При этом ведущей задачей является формирование навыков культуры труда, подразумевающей соблюдение требований к организации рабочего места, следования требованиям техники безопасности, дисциплинированность и ответственность.

Программа рассчитана на воспитанников 5-9 классов. Срок реализации настоящей программы 5 учебных лет. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме спаренных или строенных уроков. На курс отведено 1292 академических часа, 204 часа в 5 классе, 204 часа в 6 классе, 238 часов в 7 классе, 306 часов в 8 классе, 340 часов в 9 классе или 6 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 7 часов в неделю в 7 классе, 9 часов в неделю в 8 классе и 10 часов в неделю в 9 классе. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Рабочая программа конкретизирует содержание технологических тем программы, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся, разбивку класса на группы (сильные, средние, слабые) по степени усвоения знаний. В процессе обучения ставятся следующие задачи:

- обучение учащихся профессиональным приемам труда;
- формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности штукатур-маляр, контролировать текущие и итоговые результаты труда;
- соблюдение правил техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ;
- воспитание интереса к специальности штукатур-маляр и ее значимости в жизни;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств , необходимых в трудовой деятельности: коллективизм, умение взаимодействовать с членами коллектива, товарищеской взаимопомощи, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, культура труда , прилежание.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУН воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

5 класс

Количество часов: в неделю – 6 часов, в год – 204 часов.

Программа предназначена для обучения учащихся 5 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида по предмету «Штукатурно-малярное дело». Основная задача профессионального обучения в 5 классе научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей. Одновременно учащиеся знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок, с простой и улучшенной штукатуркой. При изучении темы «Отливки из цемента и гипса» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики 5 класса впервые знакомятся с трафаретами – их изготовлением и использованием в малярном деле. Большое внимание уделяется правилам безопасности и навыкам самоконтроля.

Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:

1. Н.А.Белозеров. Современные отделочные работы и материалы.
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ.
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.
4. Сериков Л.В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник.
5. Ольхина Е.А., Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам.
6. Шепелев А.М. Штукатурные работы.
7. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ.
8. Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение для отделочных строительных работ
9. Ищенко И.И. Каменные работы

Интеграция с другими предметами:

- 1 Русский язык, чтение

- 2 Обществознание
- 3 Рисование
- 4 Математика
- 5 Черчение

Задачи курса:

1. Практическая подготовка детей к самостоятельному труду
2. Формирование знаний и умений.
3. Повышение уровня общего развития учащихся.
4. Воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Учащиеся 5 класса должны знать:

- виды, свойства, назначение масляных красок;
- технологию подготовки деревянных поверхностей под простую окраску;
- технологию выполнения простой окраски деревянных поверхностей;
- виды штукатурок;
- основные операции простой штукатурки;
- технологию выполнения простой штукатурки;
- свойства гипса и цемента;
- технологию приготовления растворов из гипса и цемента;
- технологию выполнения отливок из гипса и цемента;
- виды зданий и сооружений;
- понятия о трафаретах;
- инструменты и приспособления для штукатурных работ;
- инструменты и приспособления для малярных работ;
- технологию изготовления трафаретов;
- правила безопасности;
- технологию выполнения улучшенной окраски деревянных поверхностей;
- краски эмалевые;
- технологию выполнения малярных работ эмалевыми красками.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- подготовить инструменты и материалы к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для отделочных работ;
 - выполнять простую и улучшенную окраску;
 - подготовить деревянную поверхность под простую окраску;

- выполнять операции простой и улучшенной штукатурок;
- выполнять отливки из цемента и гипса;
- выполнять штукатурку ранее оштукатуренных стен внутри здания;
- приготовить строительный и штукатурный раствор;
- выполнять штукатурные работы;
- изготовить трафарет;
- подготовить окрасочный состав к работе;
- выполнять подготовку поверхностей под окраску;
- выполнять малярные работы;

Содержание программы

I четверть (54 часа)

Вводное занятие (1)

Беседа о профессии штукатур – маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных способностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Простая и улучшенная окраска. (10)

Масляные краски, их свойства и состав. Виды масляных красок. Применение масляных красок. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Виды окрасок по качеству

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид краски хозяйственных помещений.

Учащиеся должны знать: Виды, состав, свойства, применение масляных красок. Последовательность подготовки масляных красок к работе. Виды, свойства, состав, применение водных окрасочных составов. Характеристики простой и улучшенной окрасок, их применение.

Учащиеся должны уметь: Подготовить масляную краску к работе. Определять вязкость красок, виды окрасок.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску. (8)

Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность.

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору)

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

Учащиеся должны знать: Технологию подготовки деревянных поверхностей под простую окраску. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы для подготовки поверхности.

Учащиеся должны уметь: Подготовить деревянную поверхность под простую окраску: очищать, грунтовать.

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей. (8)

Сроки окраски после грунтовки. Виды кистей, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы. Окраска деревянной поверхности.

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением ее непрерывными кисти.

Учащиеся должны знать: Правила безопасной работы. Инструменты и приспособления для окраски. Приемы работы при окраске.

Учащиеся должны уметь: Подготовить окрасочный состав к работе. Подобрать инструменты для окрашивания. Выполнять операции окраски.

Простая и улучшенная штукатурка. (10)

Назначение штукатурки. Штукатурные слои. Виды штукатурок. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект.

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Учащиеся должны знать: Виды штукатурок. Характеристики простой и улучшенной штукатурок, их применение, отличия.

Учащиеся должны уметь: Определять виды штукатурок.

Основные операции простой штукатурки. (10)

Инструменты для штукатурных работ. Устройство и назначение инструментов. Последовательность операций штукатурки. Правила безопасности. Нанесение обрызга. Выполнение грунта.

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций, нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Учащиеся должны знать: Инструменты для штукатурных работ, их устройство и назначение. Три слоя штукатурных работ, характеристики слоев. Последовательность операций штукатурки. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Подготовить инструменты к работе. Выполнять операции штукатурки.

Практическая работа. (5)

Подготовка поверхности к штукатурке. Нанесение обрызга. Выполнение грунта.

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Учащиеся должны знать: Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ. Технологию выполнения штукатурных работ.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ е качества. (2)

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работ проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

Учащиеся должны знать: Правила техники безопасности. Приемы работы при выполнении штукатурных работ.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять операции штукатурки.

II четверть (42 часа)

Вводное занятие (1)

Отливка из гипса и цемента (15)

Отливки из гипса и цемента. Растворы для изготовления отливок. Свойства гипса и цемента. Формы для отливок. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Снятие отливок. Правила и время сушки готовых изделий. Отделка отливок.

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умение и приемы работы. Ориентировка в здании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятия отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.).

Учащиеся должны знать: Свойства гипса и цемента. Технологию изготовления отливок из гипса и цемента.

Учащиеся должны уметь: Изготовить отливки из гипса и цемента.

Краткие сведения о зданиях. (8)

Здания и сооружения. Виды зданий по назначению. Назначение зданий и сооружений. Здания по конструкции стен. Внутренняя отделка зданий.

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применение для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Учащиеся должны знать: Классификацию зданий и сооружений. Виды отделочных работ.

Учащиеся должны уметь: Подобрать виды отделочных работ

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания. (16)

Дефекты штукатурки. Трещины. Отслаивание. Дутики. Причины возникновения дефектов. Растворы для ремонтных работ. Подготовка стен к ремонту. Ремонт штукатурки.

Объекты работы . Стены мастерских и других тепловых помещений.

Технические сведения . Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работ. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен и старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операции штукатурки.

Учащиеся должны знать: Дефекты штукатурки, причины их возникновения, способы устранения. Материалы, инструменты для ремонтных штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Определять вид дефекта. Выполнять штукатурные ремонтные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

Учащиеся должны знать: Правила техники безопасности. Технологию подготовки поверхности к оштукатуриванию.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять подготовку поверхности к оштукатуриванию.

III четверть (60 часов)

Вводное занятие. (1)

Изготовление трафаретов и их использование. (18)

Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Виды трафаретов. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Изготовление трафарета. Нанесение олифы. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами. Набивка трафаретов. Маркировка предметов.

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятия о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов- простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в здании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др).

Учащиеся должны знать: Виды, назначение трафаретов. Правила изготовления трафаретов. Правила набивки трафаретов.

Учащиеся должны уметь: Изготовить трафарет. Набить трафарет.

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками. (15)

Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски. Подготовка поверхности под улучшенную окраску. Правила техники безопасности. Масляная грунтовка. Нанесение олифы. Нанесение грунтовки. Окраска поверхности. Окраска столярных изделий.

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки(по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и ее приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнение. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Произвести первую и вторую окраску на учебных щитах.

Учащиеся должны знать: Характеристику, применение улучшенной окраски. Технологию выполнения улучшенной окраски деревянных поверхностей. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять улучшенную окраску деревянных поверхностей.

Практическая работа. (24)

Подготовка поверхности под ремонт штукатурки. Выполнение обрызга. Выполнение грунта. Затирка штукатурки. Ремонт штукатурки. Проолифка поверхности. Шпатлевание. Грунтовка поверхности. Подбор краски. Окраска поверхности. Очистка поверхности от старой краски.

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения ремонтных штукатурных и малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять ремонтные штукатурные и малярные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещений.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения ремонтных штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять ремонтные штукатурные и малярные работы.

IV четверть (48)

Вводное занятие. (1)

Краски эмалевые. (6)

Состав эмалевых красок. Свойства эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных. Определение вязкости краски.

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Учащиеся должны знать: Виды, свойства, состав неводных красок.

Учащиеся должны уметь: Определять вид краски. Определять вязкость краски

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками. (14)

Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Правила техники безопасности. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Частичная подмазка. Нанесение грунтовки. Подготовка эмалевых красок к работе. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец. Окраска поверхности

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Учащиеся должны знать: Характеристики, применение улучшенной окраски. Технологию выполнения улучшенной окраски деревянных поверхностей. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять улучшенную окраску деревянных поверхностей.

Практическая работа. (25)

Подготовка поверхности к окраске. Частичная подмазка. Сплошное шпатлевание. Шлифование. Проолифка поверхности. Подготовка красок к работе. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец. Окраска поверхности

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять малярные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Окраска учебных столов или стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделия к окраске.

Учащиеся должны знать: Правила техники безопасности. Технологию выполнения малярных работ.

Учащиеся должны уметь: Выполнять малярные работы.

6 класс

Количество часов: в неделю – 6 час, в год – 204 часов.

В 6 классе программа предусматривает знакомство с подготовительными работами к штукатурке деревянных поверхностей, облицовке поверхностей сухой штукатуркой, выполнением малярных и штукатурных работ. Успешное осуществление задач обучения в 6 классе зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных щитах в мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей.

Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:

1. Н.А.Белозеров. Современные отделочные работы и материалы.
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ.
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.
5. Сериков Л.В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник.
6. Ольхина Е.А., Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам.
7. Шепелев А.М. Штукатурные работы.
8. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ.
9. Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение для отделочных строительных работ
10. Журавлев И.П., Мороз Л.Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ.

Интеграция с другими предметами:

- 1 Русский язык, чтение
- 2 Обществознание
- 3 Рисование
- 4 Математика
- 5 Черчение

Задачи курса:

1. Практическая подготовка детей к самостоятельному труду
2. Формирование знаний и умений.
3. Повышение уровня общего развития учащихся.
4. Воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Учащиеся 6 класса должны знать:

- требования безопасности труда в учебных мастерских и на производстве;
- технологию подготовки металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску;
- технологию окраски металлических поверхностей;
- леса и подмости для наружных и внутренних работ;
- виды пигментов и растворителей;
- технологию окраски оконных переплетов;
- виды растворов для штукатурных работ;
- свойства материалов для штукатурных работ;
- инструменты и приспособления для штукатурных работ;
- технологию подготовки деревянных поверхностей под штукатурку;
- технологию штукатурных работ;
- материалы для приготовления водных колеров;
- требования к водным колерам;
- технологию окрашивания оштукатуренной поверхности водными составами;
- понятие о сухой штукатурке;
- требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой;
- виды сухой штукатурки;
- технологию облицовки поверхности сухой штукатуркой;
- основные дефекты штукатурки;
- технологию подготовки ранее оштукатуренной поверхности;
- технологию окраски дверей и дверных коробок;
- правила техники безопасности.

Учащиеся 6 класса должны уметь:

- подготовить инструменты и механизмы к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для отделочных работ;
- выполнять малярные работы;
- подготовить металлическую поверхность к окраске;
- проверить леса и подмости;
- распознавать растворители для масляных и эмалевых красок;
- определять названия пигментов по внешним признакам;
- приготовить колер из двух компонентов;
- подготовить краску к работе;
- окрашивать оконные переплеты;

- приготовить штукатурный раствор;
- подготовить деревянную поверхность под штукатурку;
- приготовить известковый состав;
- составлять план работы;
- выполнять ремонтные малярные и штукатурные работы;
- выполнять разметку листов сухой штукатурки;
- приготовить мастику для облицовки поверхности листами сухой штукатурки;
- определять виды дефектов штукатурки;
- определять фронт работ;
- самостоятельно выполнять контроль качества работ.

Содержание программы

I четверть (54)

Вводное занятие. (1)

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира. Инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. (10)

Основные требования к металлическим поверхностям. Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске. Подготовка металлических поверхностей. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки. Нанесение грунтовочного состава

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, зачистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Учащиеся должны знать: Способы очистки металлических поверхностей. Технологию подготовки металлических поверхностей под окраску. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Подготовить металлическую поверхность под окраску.

Окраска металлических поверхностей. (10)

Значение окраски металлических поверхностей. Требования к окраске металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Окраска металлических труб. Окраска лестничных ограждений

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Учащиеся должны знать: Технологию окрашивания металлических поверхностей.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции окраски металлических поверхностей.

Леса и подмости. (6)

Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы – стремянки.

Учащиеся должны знать: Основные средства подмащивания. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Подготовить простейшие средства подмащивания к работе на них.

Краткие сведения о пигментах и растворителях. (10)

Пигменты, их назначение. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок. Особенности и свойства растворителей. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Колеры

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятия о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Учащиеся должны знать: Назначение, виды, применение пигментов в малярном деле. Назначение, виды, свойства растворителей. Виды колеров. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Определять виды пигментов, растворителей. Приготовить колер.

Практическая работа. (15)

Подготовка поверхности пола к окраске. Окраска пола. Подготовка металлических труб к окраске. Окраска металлических труб. Окраска радиаторов отопления

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Учащиеся должны знать: Технологию подготовки поверхностей под окраску. Технологию окрашивания. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделий к окраске.

Учащиеся должны знать: Технологию окраски. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять операции окраски.

II Четверть (42 часов)

Вводное занятие (1)

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов. (8)

Краски для окрашивания оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов. Инструменты для окраски оконных переплетов. Приспособления для окраски оконных переплетов. Подготовка оконных переплетов к окраске. Окраска оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Учащиеся должны знать: Правила окрашивания оконных переплетов. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Окрашивать оконные переплеты.

Растворы для штукатурных работ. (12)

Растворы для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ. Растворы в зависимости от свойств вяжущего. Растворы по средней плотности. Растворы по виду вяжущего. Компоненты растворов. Соотношение компонентов в растворах. Требования к растворам для штукатурных работ. Растворы по жирности. Меры предосторожности при работе с растворами. Приготовление раствора. Определение качества раствора.

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество раствора.

Учащиеся должны знать: Виды растворов, компоненты, требования, применение. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Приготовить штукатурный раствор.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку. (6)

Штукатурная дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Инструменты для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью. Расположение драни. Набивка драни.

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты.

Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

Учащиеся должны знать: Правила подготовки деревянных поверхностей под штукатурку. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Набить штукатурную дрань на поверхность.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей. (6)

Характеристика улучшенной штукатурки. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования инструментами. Нанесение первого слоя. Нанесение грунта. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке. Затирка накрывочного слоя

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения улучшенной штукатурки.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции штукатурки.

Практическая работа. (7)

Подготовка оконных переплетов к окраске. Окраска оконных переплетов. Набивка штукатурной дроби. Выполнение обрызга. Выполнение грунта. Выполнение накрывки. Определение качества штукатурки

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание.

Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Учащиеся должны знать: Правила выполнения штукатурных и малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные и малярные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения улучшенной штукатурки.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять операции штукатурки.

III четверть (60часов)

Вводное занятие (1)

Общие сведения о водных колерах. (8)

Колеры, их назначение. Виды колеров. Требования к водным колерам. Кисти и валики для нанесения водных колеров. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Клеевые составы. Водоэмульсионная краска. Вязкость колера.

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

Учащиеся должны знать: Виды водных колеров, требования к ним. Инструменты для малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Приготовить водный колер.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом. (14)

Подготовка поверхности под окраску водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Частичное оштукатуривание поверхности. Грунтовка поверхности. Окраска потолков. Окраска стен.

Объекты работы. Стены и потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

Учащиеся должны знать: Технологию окрашивания оштукатуренной поверхности. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции окраски.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой. (15)

Сухая штукатурка. Изготовление сухой штукатурки. Требования к поверхностям при облицовке сухой штукатуркой. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Способы крепления сухой штукатурки. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Облицовка поверхности листами сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Повреждения стен. Ремонт стен, облицованных листами сухой штукатурки.

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятия о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и

инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в здании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Учащиеся должны знать: Технологию облицовки поверхностей листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять облицовку поверхности листами сухой штукатурки.

Практическая работа (20)

Подготовка стен, облицованных ГКЛ к окраске. Приготовление водного колера. Окраска стен водными составами. Частичное оштукатуривание поверхности. Грунтовка поверхности. Окраска потолков. Окраска стен.

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельно планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

Учащиеся должны знать: Технологию малярных и штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные и малярные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных и жилых помещениях.

Условия работы . Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

Учащиеся должны знать: Технологию малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять малярные работы.

IV четверть (48 часов)

Вводное занятие (1)

Основные дефекты штукатурки. (8)

Дефекты штукатурки. Дутики. Причины возникновения. Трещины. Причины возникновения. Вспучивание. Причины возникновения. Отслаивание. Причины возникновения. Способы устранения дефектов. Устранение дефектов

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнения. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Учащиеся должны знать: Виды дефектов, причины возникновения, правила устранения.

Учащиеся должны уметь: Определить вид дефекта. Устранить дефект.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей. (15)

Подготовка кирпичных поверхностей к штукатурке. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.

Правила техники безопасности Подготовка кирпичных поверхностей к штукатурке. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Приготовление раствора Выполнение операций штукатурки

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Учащиеся должны знать: Технологию оштукатуривания кирпичных поверхностей. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками. (6)

Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления. Подготовка краски. Окрашивание дверей

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Примы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

Учащиеся должны знать: Правила окрашивания дверей и дверных коробок.

Учащиеся должны уметь: Окрашивать двери и дверные коробки.

Практическая работа. (16)

Подготовка поверхности под ремонт штукатурки. Выполнение обрызга. Выполнение грунта. Затирка штукатурки. Ремонт штукатурки. Проолифка поверхности. Шпатлевание. Грунтовка поверхности. Подбор краски. Окраска поверхности. Очистка поверхности от старой краски. Перетирка штукатурки. Грунтовка. Окраска поверхности.

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных и малярных работ. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные и малярные работы

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и исполнение операций окраски.

Учащиеся должны знать: Правила окрашивания оконных рам. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять операции окраски.

7 класс

Количество часов: в неделю – 7 часов, в год – 238 часов.

Программа предназначена для обучения учащихся 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида по предмету «Штукатурно-малярное дело». В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов. В отличие от программ 5-6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях. Задания усложняются. Работа по их выполнению требует от учащихся новых знаний, умений и навыков. Большое внимание уделяется правилам безопасности и навыкам самоконтроля.

Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:

1. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло. Технология. Штукатурно-малярное дело. 7 класс. Специальная (коррекционная) школа VIII вида.
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ.
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.
4. Сериков Л.В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник.
5. Ольхина Е.А., Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам.
6. Шепелев А.М. Штукатурные работы.
7. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ.
8. Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение для отделочных строительных работ
9. Ищенко И.И. Каменные работы

Интеграция с другими предметами:

- 1 Русский язык, чтение
- 2 Обществознание
- 3 Рисование
- 4 Математика
- 5 Черчение

Задачи курса:

1. Практическая подготовка детей к самостоятельному труду
2. Формирование знаний и умений.
3. Повышение уровня общего развития учащихся.
4. Воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Учащиеся 7 класса должны знать:

- устройство ручного краскопульта;
- принцип работы краскопульта;
- правила техники безопасности при работе с краскопультом;
- требования к водным окрасочным составам;
- условия равномерного нанесения красящего состава;
- основные машины и механизмы для штукатурных и малярных работ;
- принципы работы машин и механизмов;
- виды, свойства, применение лакокрасочных материалов;
- технологию подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке;
- технологию штукатурных работ;
- инструменты и приспособления для выполнения отделочных работ;
- шпатлевки, их применение и назначение;
- материалы для штукатурных работ;
- виды тяг, их назначение;
- инструменты и приспособления для вытягивания тяг;
- понятие о дверных и оконных откосах;
- последовательность штукатурки дверных и оконных откосов;
- основные причины возникновения пожаров на строительных площадках;
- меры предупреждения пожаров;
- основные операции подготовки поверхностей под окраску;
- понятия о панелях, гобелене, фризе, бордюре;
- понятие о филенках, их назначении;
- технологию окрашивания панелей, вытягивания филенок;
- правила техники безопасности.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

- подготовить инструменты и механизмы к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для отделочных работ;
- пользоваться машинами и механизмами;
- приготовить строительный и штукатурный раствор;
- выполнять штукатурные работы;
- приготовить шпатлевку;
- шпатлевать поверхности;
- выполнять несложные тяги;
- оштукатуривать оконные и дверные откосы;
- приготовить водный окрасочный состав;

- выполнять подготовку поверхностей под окраску;
- выполнять малярные работы;
- выполнять подготовку поверхности под штукатурку;
- выполнять отбивку панелей и фризов;
- вытягивать филенки;

Содержание программы

I четверть (63 часа)

Вводное занятие (1)

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты (10)

Ручной краскопульт. Устройство краскопульты. Правила безопасной работы ручным краскопультом. Организация рабочего места. Подготовка окрасочных составов. Подготовка краскопульты к работе. Уход за краскопультом. Правила работы ручным краскопультом. Условия равномерного окрашивания поверхности. Электрокраскопульт. Правила безопасной работы электро-краскопультом.

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульты. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульты к работе. Требования к водным составом, наносимым с помощью краскопульты. Правила работы с краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка и промывка краскопульты перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульты. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульты плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульты. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульты после работы теплой водой.

Учащиеся должны знать: Правила окрашивания поверхностей с помощью краскопульты. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Пользоваться краскопультом.

Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве (12)

Механизация штукатурных работ. Правила безопасной работы с механизмами для штукатурных работ. Вибросито. Растворосмеситель. Доставка растворов на строительную площадку. Затирочные машины. Механизация малярных работ. Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ. Краскотерка. Клееварка. Краскораспылитель. Шлифовальная машина.

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ.

Учащиеся должны знать: Машины и механизмы для штукатурных и малярных работ, применяемые на производстве. Правила техники безопасности.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. (20)

Требования к оштукатуриваемым поверхностям. Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к оштукатуриванию. Подготовка ранее не оштукатуренных бетонных поверхностей к оштукатуриванию. Выполнение простой штукатурки. Оштукатуривание потолка. Оштукатуривание стен. Выполнение улучшенной штукатурки. Растворы для накрывочного слоя. Выполнение накрывочного слоя.

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Примеры работы. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции штукатурки.

Практическая работа. (18)

Подготовка кирпичного основания к оштукатуриванию. Подготовка бетонного основания к оштукатуриванию. Выполнение обрызга. Выполнение грунта. Затирка штукатурки. Ремонт штукатурки. Подготовка окрасочного состава. Окрашивание стен. Ремонт штукатурки. Окрашивание поверхности.

Объекты работы. Штукатурка стен и потолка различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных работ. Технологию малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции штукатурки. Выполнять операции окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельно выполнение операций штукатурки.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять операции штукатурки

II четверть (49 часов)

Вводное занятие (1)

Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную (11)

Назначение шпатлевки. Правила безопасной работы при шпатлевании. Основные виды шпатлевок. Шпатлевка под известковую краску. Шпатлевка под клеевую краску. Шпатлевка под масляную краску. Готовые шпатлевочные составы. Инструменты для шпатлевания. Частичная подмазка поверхностей. Подготовка поверхности к сплошному шпатлеванию. Сплошное шпатлевание.

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпаклевочных составов. Инструменты для нанесения шпаклевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель – полутерок, стеклянная бумага

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпаклевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпаклевочного состава шпатлевки ребром под углом 15 градусов и перемещение шпателя – полутерка снизу вверх на стенках и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Учащиеся должны знать: Виды, состав, назначение, способы приготовления, способы нанесения шпатлевок.

Учащиеся должны уметь: Приготовить шпатлевку. Нанести шпатлевку на поверхность.

Выполнение несложных тяг. (18)

Элементы зданий. Назначение тяг. Устройство падуг. Выполнение падуг обычным полутерком. Выполнение падуг фасонным полутерком. Устройство шаблона. Вытягивание тяг. Разделка углов. Выполнение лузга. Выполнение усенка. Выполнение фасок.

Объекты работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов учебных макетов.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовления раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

Учащиеся должны знать: Виды, назначение, выполнение тяг. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять несложные тяги.

Практическая работа. (20)

Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Выполнение лузгов. Выполнение усенков. Выполнение фасок. Подготовка поверхности к шпатлеванию. Частичная подмазка. Сплошное шпатлевание. Подготовка оштукатуренной поверхности к окрашиванию. Окрашивание поверхности.

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору)

Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения штукатурных, малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные, малярные работы

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору)

Условия работы. Самостоятельно с приготовление шпаклевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпаклевочного состава на деревянную поверхность.

Учащиеся должны знать: Приемы работы при шпатлевании.

Учащиеся должны уметь: Шпатлевать поверхность.

III четверть (70 часов)

Вводное занятие (1)

Штукатурка оконных откосов и дверных проемов (16)

Заполнение оконного проема. Правила безопасной работы при оштукатуривании оконных откосов и дверных проемов. Подготовительные работы. Угол рассвета. Последовательность оштукатуривания оконного проема. Оштукатуривание внутренних откосов. Установка рамки. Разравнивание раствора. Оштукатуривание заглушин. Железнение цементной штукатурки. Железнение сухим способом. Железнение мокрым способом. Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Оштукатуривание дверных проемов.

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятия о дверных и оконных откосах. Элементы дверные и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Учащиеся должны знать: Правила оштукатуривания оконных и дверных откосов. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять оштукатуривание дверных и оконных откосов.

Противопожарные мероприятия (8)

Основные причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Противопожарный пост. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Химический пенный огнетушитель ОХП-10. Углекислотный огнетушитель. Огнетушитель порошковый. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Предупреждающие знаки. Указательные знаки. Запрещающие знаки

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках касающихся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: Пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Учащиеся должны знать: Противопожарные мероприятия.

Учащиеся должны уметь: Выполнить противопожарные мероприятия.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску (18)

Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Очистка поверхности от старых набелов. Очистка поверхности от ржавчины и копоти.

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работ. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

Учащиеся должны знать: Правила подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Подготовить ранее окрашенную поверхность под водную окраску.

Практическая работа. (25)

Подготовка оконных откосов к оштукатуриванию. Оштукатуривание верхнего откоса. Оштукатуривание боковых откосов. Подготовка заглашин к оштукатуриванию. Оштукатуривание верхней заглашины. Оштукатуривание боковых заглашин. Оштукатуривание нижней заглашины. Оштукатуривание дверных откосов. Удаление набелов. Устранение дефектов штукатурки. Грунтовка поверхности

Объемы работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную краску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

Учащиеся должны знать: Правила оштукатуривания оконных и дверных откосов. Правила подготовки ранее окрашенной поверхности к водной окраске. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные и малярные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Дверные и оконные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операции штукатурки.

Учащиеся должны знать: Технологию подготовки дверных и оконных откосов к штукатурке. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Самостоятельно выполнять операции штукатурки.

IV четверть (56 часа)

Вводное занятие (1)

Отбивка панелей и окраска (16)

Назначение панелей. Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей. Разметка панелей.

Варианты отделки стен. Окраска стен и потолков в один цвет. Отделка стен и потолков в два цвета. Отделка стен и потолков с бордюром, фризом, гобеленом. Подготовка панелей к окрашиванию. Окрашивание панелей.

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметки фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметки и окраске панелей.

Приемы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

Учащиеся должны знать: Понятия панелей, фризов, бордюров, их назначение и классификацию. Правила отбивки и окрашивания панелей. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Размечать, отбивать линию панелей, фризов. Выполнять окрашивание панелей.

Вытягивание филенок. (14)

Понятия о филенках. Правила безопасной работы при вытягивании филенок. Окрасочные составы для вытягивания филенок. Способы вытягивания филенок. Вязка филеночных кистей. Вытягивание филенки кистями по линейке. Вытягивание филенки по трафарету. Вытягивание филенок при помощи прибора для накатки филенок.

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях.

Технические сведения. Понятие филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособление для вытягивания филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200-300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приемы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

Учащиеся должны знать: Назначение, виды, способы вытягивания филенок. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при вытягивании филенки

Учащиеся должны уметь: Вытягивать филенку.

Практическая работа.(23)

Подготовка поверхности к окраске. Разметка панелей. Окрашивание панелей. Приготовление окрасочного состава. Отбивание линии для филенки. Вытягивание филенки по линейке. Набивание филенки по трафарету. Вытягивание второй филенки.

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школе. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору)

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

Учащиеся должны знать: Технологию малярных и штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные и малярные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др).

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка к окраске.

Учащиеся должны знать: Правила отбивки и окрашивания панелей. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Размечать, отбивать линию панелей. Выполнять окрашивание панелей.

8 класс

Количество часов: в неделю – 9 часов, в год – 306 часов.

Программа предназначена для обучения учащихся 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида по предмету «Штукатурно-малярное дело». Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время, обучаются более сложным приемам штукатурно-малярных работ. При изучении темы «Кладка стен и столбов из кирпича» знакомятся с профессией каменщика, учатся выкладывать стены, углы, столбы из кирпича. Задания усложняются. Работа по их выполнению требует от учащихся новых знаний, умений и навыков. Большое внимание уделяется правилам безопасности и навыкам самоконтроля.

Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:

1. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло. Технология. Штукатурно-малярное дело. 8 класс. Специальная (коррекционная) школа VIII вида.
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ.
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.
4. Сериков Л.В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник.
5. Ольхина Е.А., Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам.
6. Шепелев А.М. Штукатурные работы.
7. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ.
8. Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение для отделочных строительных работ
9. Ищенко И.И. Каменные работы

Интеграция с другими предметами:

- 1 Русский язык, чтение
- 2 Обществознание
- 3 Рисование
- 4 Математика
- 5 Черчение

Задачи курса:

1. Практическая подготовка детей к самостоятельному труду
2. Формирование знаний и умений.
3. Повышение уровня общего развития учащихся.
4. Воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Учащиеся 8 класса должны знать:

- виды, свойства, назначение обоев;
- технологию подготовки поверхностей под оклеивание обоями;
- технологию оклеивания поверхностей обоями;
- виды, свойства, назначение линолеума;
- технологию подготовки поверхностей под настилку линолеума;
- технологию настилки линолеума;
- технологию производства отделочных работ в зимнее время;
- технологию высококачественной окраски;
- виды, свойства, применение лакокрасочных материалов;
- технологию каменных работ;
- технологию штукатурных работ;
- инструменты и приспособления для выполнения отделочных работ;
- машины и механизмы для отделочных работ;
- материалы для штукатурных и каменных работ;
- правила безопасности;

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- подготовить инструменты и механизмы к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для отделочных работ;
 - пользоваться машинами и механизмами;
 - подготовить поверхности для наклейки обоев и настилки линолеума;
 - приготовить клеящие составы;
 - выполнять обойные работы;
 - выполнять настилку линолеума;
 - приготовить строительный и штукатурный раствор;
 - выполнять штукатурные работы;
 - выполнять каменную кладку;
 - приготовить водный окрасочный состав;
 - выполнять подготовку поверхностей под высококачественную окраску;
 - выполнять малярные работы;
 - выполнять отделочные работы в зимнее время;

Содержание программы

I четверть (81 часов)

Вводное занятие (1)

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

Общие сведения об обойных работах (10)

Назначение обойных работ. Виды обоев. Бумажные обои. Виниловые обои. Флизелиновые обои. Обои из стекловолокна.

Металлизированные обои. «Жидкие» обои. Свойства обоев. Маркировка обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы.

Инструменты и приспособления для обойных работ. Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов. Клеи для обойных работ. Мучной клейстер

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотенце и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ: клейстер, клей МКЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работ. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Учащиеся должны знать: Общие сведения об обойных работах

Учащиеся должны уметь: Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Подготовка поверхности под обои. (10)

Общие требования подготовки поверхности. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных клеевой или известковой краской. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных масляной краской или эмалью. Подготовка ранее оклеенных поверхностей. Подготовка поверхностей, обитых листами сухой штукатурки. Подготовка дощатых поверхностей. Отметка верхней границы наклеивания обоев. Грунтование поверхности

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеивание макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

Учащиеся должны знать: Технологию подготовки различных поверхностей под оклеивание обоями.

Учащиеся должны уметь: Подготавливать различные поверхности под оклеивание обоями.

Оклеивание поверхности обоями. (20)

Сортировка обоев. Раскрой обоев на полотнища. Последовательность оклеивания стен обоями. Провешивание стены отвесом. Намазывание обоев клеящим составом. Требования к качеству. Оклеивание стен обоями. Оклеивание обоями углов. Оклеивание обоями сложных мест. Наклеивание бордюра и фриза

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности – внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев зависимости от способа соединения их на поверхности и положения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Учащиеся должны знать: Технологию оклеивания поверхностей обоями.

Учащиеся должны уметь: Оклеивать поверхности обоями

Практическая работа. (38)

Подготовка поверхностей, ранее окрашенных эмалью, к оклеиванию обоями. Подготовка поверхностей, ранее оклеенных, к оклеиванию обоями. Оклеивание стен обоями. Подготовка поверхностей под штукатурку. Штукатурка поверхностей. Выполнение операции «Накрывка» Ремонт старой штукатурки. Шпатлевка оштукатуренной поверхности. Грунтовка поверхности. Окраска поверхности. Работы по ремонту штукатурки. Ремонтные малярные работы. Подготовка к ремонту сухой штукатурки. Ремонт сухой штукатурки. Подготовка столярных изделий к окраске. Окраска столярных изделий. Расчет необходимого количества обоев. Ремонтные штукатурные работы.

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

Учащиеся должны знать: Технологии штукатурных и малярных работ. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные и малярные работы

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов.

Умения. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

Учащиеся должны знать: Технологию обоечных работ. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Оклеивать поверхности обоями.

II четверть (63)

Вводное занятие (1)

Общие сведения о линолеуме (6)

Свойства линолеума. Виды линолеума в зависимости от способа изготовления. Виды линолеума в зависимости от его назначения. Хранение линолеума. Клеи и мастики для приклеивания линолеума. Правила безопасной работы с линолеумом. Применение линолеума в строительстве. Способы приклеивания линолеума. Правила подбора линолеума.

Технические сведения. Виды линолеума: бесшовный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойкость, износостойкость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Учащиеся должны знать: Общие сведения о линолеуме

Учащиеся должны уметь: Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума. (6)

Основные операции подготовки поверхностей под настилку линолеума. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Подготовка деревянного основания. Подготовка бетонного основания. Подготовка плиточного основания. Нанесение олифы, шпатлевание. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Учащиеся должны знать: Правила подготовки поверхностей под настилку линолеума.

Учащиеся должны уметь: Подготовить поверхности под настилку линолеума

Раскрой линолеума (6)

Расположение полотнищ линолеума. Инструменты для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Раскрой линолеума. Централизованный раскрой линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума.

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнение. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.

Учащиеся должны знать: Приемы работы при раскрое линолеума. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Раскроить линолеум.

Наклеивание линолеума. (18)

Настилка линолеума на сухо. Наклеивание линолеума. Прирезка кромок линолеума. Сварка швов линолеума. Холодная сварка. Горячая сварка

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно у наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Учащиеся должны знать: Технологию наклеивания линолеума. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Наклеивать линолеум

Практическая работа. (24)

Подготовка оснований к ремонту штукатурки. Выполнение слоя обрызга. Нанесение слоя грунта. Выполнение накрывки. Проолифка поверхности. Шпатлевание поверхности. Окрашивание поверхности. Подготовка бетонного основания для настилки линолеума. Настилка линолеума в труднодоступных местах. Ремонт штукатурки

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в здании по образцу.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных, малярных, обойных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные, малярные, обойные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества (2)

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 x 40 см)

Учащиеся должны знать: Правила приготовления мастики и наклеивания линолеума на доску

Учащиеся должны уметь: Приготовить мастику и наклеивать линолеум на доску

III четверть (90 часов)

Вводное занятие. (1)

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. (17)

Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время. Подготовка помещений. Подогрев материалов и растворов. Сушка и обогрев помещений. Приготовление растворов с противоморозными добавками. Штукатурные растворы с добавлением поташа. Штукатурные растворы на аммиачной воде. Выполнение плиточных работ в зимнее время. Малярные работы в зимних условиях. Правила безопасной работы и противопожарные мероприятия при штукатурных и отделочных работах в зимнее время

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Умения и приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

Учащиеся должны знать: Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять отделочные работы в зимнее время

Высококачественная окраска. (30)

Виды окраски. Применение высококачественной окраски. Отличие высококачественной окраски от улучшенной и простой. Штукатурка при высококачественной окраске. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску. Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Окрашивание поверхности. Флейцевание. Торцевание. Организация рабочего места при окраске. Качество окраски

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления при высококачественной окраске. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Учащиеся должны знать: Технологию высококачественной окраски. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять высококачественную окраску.

Практическая работа. (40)

Виды ремонтных работ. Подготовка инструментов для ремонтных работ. Подготовка инвентаря штукатурно-малярной мастерской. Ремонт старой штукатурки. Выполнение операции обрызг. Выполнение операции грунт. Выполнение накрывки. Подготовка поверхности под окраску. Частичная подмазка с грунтовкой подмазанных мест. Сплошное шпатлевание поверхности. Шлифование поверхности. Второе сплошное шпатлевание. Шлифование. Окраска поверхности. Оценка качества работ.

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения ремонтных отделочных работ. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять отделочные работы

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

Учащиеся должны знать: Технологию подготовки поверхности к высококачественной окраске. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Подготовить поверхность к высококачественной окраске.

IV четверть (72 часов)

Вводное занятие (1)

Кладка стен и столбов из кирпича. (26)

Общие сведения о кирпичной кладке. Виды кирпича. Виды и назначение каменной кладки. Грани кирпича. Элементы каменной кладки. Инструменты каменщика. Контрольно-измерительные инструменты. Правила безопасной работы при выполнении каменных работ. Раскладка кирпича. Перевязка швов. Штрабы на кирпичной кладке. Подготовка неполномерных кирпичей. Растворы для каменной кладки. Расстиление и разравнивание раствора. Установка шнура-причалки. Кладка способом вприжим. Кладка способом вприсык. Кладка способом вприсык с подрезкой раствора. Расшивка швов. Кладка столбов. Организация труда каменщиков

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки при однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

Учащиеся должны знать: Технологию каменных работ. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять каменную кладку.

Практическая работа. (43)

Ремонт штукатурки. Подготовка поверхности к окрашиванию водными составами. Окрашивание поверхности стен водными составами. Подготовка оконного переплета к окрашиванию. Окрашивание оконных переплетов. Подготовка к окрашиванию полов. Окрашивание полов. Подготовка кирпича и раствора к работе. Выполнение кирпичной кладки

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

Учащиеся должны знать: Технологии штукатурных, малярных работ. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные и малярные работы

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5; или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся).

Учащиеся должны знать: Технологию каменных работ. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять каменную кладку.

9 класс

Количество часов: в неделю – 10 час, в год – 340 часов.

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола. Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» изучаются в условиях школы. Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучение новым приемам и операциям штукатурки, окраски различных поверхностей, укладки плитки и кирпичной кладки происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ. По окончании курса предусмотрена подготовка к экзаменам.

Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:

1. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло. Технология. Штукатурно-малярное дело. 8 класс. Специальная (коррекционная) школа VII вида.
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ.
3. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.
4. Сериков Л.В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник.
5. Ольхина Е.А., Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам.
6. Шепелев А.М. Штукатурные работы.
7. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ.
8. Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение для отделочных строительных работ
9. Журавлев И.П., Мороз Л.Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ.

Интеграция с другими предметами:

- 1 Русский язык, чтение
- 2 Обществознание
- 3 Рисование
- 4 Математика
- 5 Черчение

Задачи курса:

1. Практическая подготовка детей к самостоятельному труду
2. Формирование знаний и умений.
3. Повышение уровня общего развития учащихся.
4. Воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Учащиеся 9 класса должны знать:

- требования безопасности труда в учебных мастерских и на производстве;
- основные правила по электробезопасности и пожарной безопасности;
- виды колонн и их назначение;
- технологию оштукатуривания колонн, углов, ниш;
- технологию разделки швов между плитами перекрытий;
- виды специальных штукатурок;
- особенности выполнения специальных штукатурок;
- виды, составы специальных растворов;
- основные сведения о гигиене труда и производственной санитарии;
- технологию малярных работ;
- технологию штукатурных работ;
- инструменты и приспособления для выполнения отделочных работ;
- машины и механизмы для отделочных работ;
- материалы для штукатурных и малярных работ;
- особенности ремонта окрашенных поверхностей;
- виды фактурных отделок поверхности декоративными составами;
- материалы и инструменты для декоративной отделки;
- технологию отделки поверхности декоративными составами;
- простейшие художественно-декоративные отделки поверхности;
- составы и способы их приготовления для декоративных отделок;
- технологию декоративных отделок;
- виды плиточных материалов;
- правила подготовки плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей;
- правила подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками;
- технологию настилки полов керамическими плитками;
- технологию облицовки вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками;
- технологию ремонта облицованных поверхностей;
- виды новых строительных материалов;
- основы цветоведения в отделочных работах;
- виды, назначение монолитных покрытий пола;
- организацию труда в строительстве;

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- подготовить инструменты и механизмы к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для отделочных работ;
 - пользоваться машинами и механизмами;
 - уметь выполнять оштукатуривание колонн, углов, ниш;
- выполнять разделку швов между плитами перекрытий;
 - выполнять обойные работы;
- выполнять оштукатуривание специальными растворами;
 - приготовить строительный и штукатурный раствор;
 - выполнять штукатурные работы;
 - выполнять каменную кладку;
 - приготовить водный окрасочный состав;
 - выполнять подготовку поверхностей под высококачественную окраску;
 - выполнять малярные работы;
 - составлять план работы;
 - выполнять ремонтные малярные и штукатурные работы;
 - выполнять фактурную отделку поверхности декоративными составами;
 - выполнять простейшие художественно-декоративные отделки поверхности;
- подготовить плитку и инструменты для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей;
- выполнять подготовку поверхности для облицовки стен и настилки полов плитками;
- выполнять настилку полов керамическими плитками;
- выполнять облицовку вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками;
- выполнять ремонт облицованных поверхностей;
- приготовить современный отделочный состав;
- смешивать окрасочные составы;
- подготовить поверхность для монолитного покрытия пола;
- выполнять монолитное покрытие пола;
- определять фронт работ;
- самостоятельно выполнять контроль качества работ.

Содержание программы

I четверть (90 часов)

Вводное занятие. (1)

Беседа о профессии штукатур, маляр, плиточник. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. (10)

Требования безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности труда на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила по электро-безопасности. Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре

Технические сведения. Ознакомление с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Учащиеся должны знать: Безопасность труда и пожарную безопасность в учебных мастерских и на строительстве.

Учащиеся должны уметь: соблюдать правила поведения при пожаре.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш. (18)

Виды колонн. Материалы для штукатурки колонн, углов, ниш. Инструменты для оштукатуривания колонн, углов, ниш. Подготовка колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Техника безопасности при отделке колонн. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Требования к качеству выполненных работ

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание

наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Учащиеся должны знать: Технологию оштукатуривания колонн, углов, ниш. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять оштукатуривание колонн, ниш, углов.

Разделка швов между плитами перекрытий. (10)

Виды рустов. Инструменты для разделки рустов. Требования к качеству выполненных работ. Правила техники безопасности.

Последовательность при выполнении разделки швов. Оконопачивание швов между плитами. Разделка швов между плитами перекрытий.

Зачистка углов и кромок руста. Отделка рустов. Проверка качества отделанной поверхности

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Учащиеся должны знать: Технологию разделки рустов.

Учащиеся должны уметь: Выполнять русты

Оштукатуривание специальными растворами. (14)

Виды специальных штукатурок. Назначение специальных штукатурок. Способы выполнения специальных штукатурок. Виды, составы специальных растворов. Особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Учащиеся должны знать: Технологию оштукатуривания специальными растворами. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять специальные штукатурки.

Практическая работа. (35)

Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колон. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Ремонт штукатурки. Подготовка оснований к ремонту штукатурки. Выполнение слоя обрызга. Нанесение слоя грунта. Выполнение накрывки. Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные работы.

II четверть (70 часа)

Вводное занятие (1).

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии. (10)

Основные понятия о гигиене труда. Рациональный режим труда и отдыха. Рабочая поза. Рабочая одежда, уход за ней. Санитарные требования к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Учащиеся должны знать: Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.

Учащиеся должны уметь: Оказать первую медицинскую помощь.

Ремонтные малярные работы. (18)

Особенности ремонта поверхностей, окрашенных водными составами. Особенности ремонта поверхностей, окрашенных неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы для ремонта. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Ремонт поверхностей, окрашенных водными красками. Удаление набелов. Перетирка штукатурки. Удаление пятен. Ремонт поверхностей, окрашенных неводными красками. Удаление старой краски. Удаление масляных, нефтяных пятен. Удаление ржавчины

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, окна, двери)

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел с помощью жирной глины. Удаление старой масляной краски специальной смывкой.

Учащиеся должны знать: Технологию малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять ремонтные малярные работы

Фактурная отделка поверхности декоративными составами. (22)

Виды фактурных отделок поверхности декоративными составами. Материалы для декоративных составов. Инструменты и приспособления для декоративной отделки. Требования к качеству работ. Безопасные условия работы. Отделка под «шагрень». Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора. Устройство и принцип работы крошкетом. Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей. Подготовка поверхности к отделке декоративной крошкой. Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места. Подготовка поверхности под отделку латексным наполненным составом «солнце». Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце»

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетом. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты)

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Учащиеся должны знать: Технологию фактурной отделки декоративными составами. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Выполнять фактурную отделку декоративными составами.

Практическая работа. (17)

Ремонт штукатурки. Подготовка поверхности под окраску. Проолифка поверхности. Окраска поверхности. Анализ качества работ. Ремонт штукатурки

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных и малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Штукатурные и малярные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами.

Учащиеся должны знать: Технологию малярных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять ремонтные малярные работы.

III четверть (100 часов)

Вводное занятие. (1)

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности. (12)

Виды, назначение простейших декоративных отделок. Инструменты и приспособления для декоративных отделок. Составы и способы их приготовления для декоративных отделок. Безопасные условия работ. Приготовление составов. Изготовление трафарета. Набивка трафаретов. Набивка фриза. Набивка бордюра. Накатка рисунка валиком. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов на поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения простейших художественно-декоративных малярных отделок. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять простейшие художественно-декоративные малярные отделки.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. (12)

Виды плиточных материалов. Инструменты и приспособления для подготовки плиток. Организация рабочего места. Правила безопасности. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток. Калибровка и сортировка плиток. Укладка плиток, упаковка, маркировка. Рубка керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток. Подточка кромок плиток

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Учащиеся должны знать: Правила подготовки плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.

Учащиеся должны уметь: Подготовить плитки и инструменты

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. (16)

Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Правила безопасности. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание поверхности стен. Устройство марок и маяков. Нанесение грунта. Устройство борозд на поверхности стен. Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Укладка гидроизоляции. Натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы. Установка марок. Разбивка поверхности на захваты. Контроль качества.

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен, полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической

сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захваты. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Учащиеся должны знать: Правила подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Подготовить поверхности для облицовки стен и настилки полов плитками.

Настилка полов керамическими плитками. (16)

Инструменты и приспособления для настилки полов. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой. Правила безопасности. Приемы работ и организация рабочего места. Разбивка рисунка на поверхности пола. Разбивка пола на захваты. Установка и крепление шнура-причалки. Укладка маячных плиток. Укладка фризových плиток. Укладка маячных и фризových рядов. Укладка рядов плиток. Выравнивание швов. Заполнение швов. Протирка поверхности плиток. Проверка качества настилки полов.

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», « по диагонали». Инструктаж по технике безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризových, промежуточных плиток, фризových, маячных рядов. Разбивка пола на захваты. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Учащиеся должны знать: Правила настилки полов керамическими плитками. Правила техники безопасности

Учащиеся должны уметь: Настилать полы керамическими плитками.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. (20)

Инструменты и приспособления. Последовательность и приемы выполнения работ. Виды облицовки. Уход за облицованной поверхностью. Безопасные условия работы. Контроль качества. Нанесение отметок чистого пола. Провешивание стен. Установка марок. Определение кратности поверхностей стен. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Применение приспособлений для регулирования ширины шва. Облицовка «шов в шов». Облицовка «по диагонали». Установка рядовых и угловых плиток. Заполнение швов. Установка поясков, карнизов, плинтусов. Установка лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками.

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполнения работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-деборов. Разметка и нарезка плиток-деборов. Натягивание шнура-причалка на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, луговых и усеченных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Учащиеся должны знать: Технологию облицовки вертикальных поверхностей. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Облицовывать вертикальные поверхности глазурованными и другими плитками.

Практическая работа. (21)

Подготовка оснований к ремонту штукатурки. Выполнение слоя обрызга. Нанесение слоя грунта. Выполнение накрывки. Подготовка поверхностей, ранее оклеенных, к оклеиванию обоями. Оклеивание стен обоями. Подготовка столярных изделий к окраске. Окраска столярных изделий. Контроль качества.

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору)

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных, малярных и облицовочных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные, малярные и облицовочные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Облицовка стен керамической глазурованной плиткой.

Учащиеся должны знать: Технологию облицовки вертикальных поверхностей. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Облицовывать вертикальные поверхности глазурованными и другими плитками.

IV четверть (80 часов)

Вводное занятие. (1)

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на четвертую четверть.
Ремонт облицованных поверхностей. (10)

Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Дефекты облицованных поверхностей. Безопасность труда в работе. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Отделка и установка плитки на вертикальные поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные поверхности. Контроль качества

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Учащиеся должны знать: Технологию ремонтных облицовочных работ.

Учащиеся должны уметь: Выполнять ремонт облицованных поверхностей.

Новые строительные материалы. (8)

Виды новых строительных материалов. Свойства и составы материалов. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка. Подвесные потолки. Шпатлевки. Лакокрасочные материалы.

Технические сведения. Ознакомления с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Учащиеся должны знать: Новые строительные материалы.

Учащиеся должны уметь: Выполнять работы новыми строительными материалами.

Основы цветоведения в отделочных работах. (6)

Свет и цвет в природе. Свойства цвета. Цветной спектр. Смешение цвета. Теплые и холодные тона. Учет свойств цвета при оформлении помещений.

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.)

Учащиеся должны знать: Основы цветоведения в отделочных работах.

Учащиеся должны уметь: Подбирать цветовую гамму, смешивать краски.

Монолитные покрытия пола. (10)

Виды монолитных покрытий. Назначение монолитных покрытий. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Определение горизонтальности. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Накладывание и разравнивание раствора. Железнение поверхности. Контроль качества.

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Учащиеся должны знать: Технологию выполнения монолитных покрытий пола. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять монолитное покрытие пола.

Организация труда в строительстве. (8)

Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда. Комплексные бригады. Фронт работ. Материальная ответственность за производственный брак. Нормы времени и нормы выработки. Система оплаты труда. Календарные планы строительства. Наряды.

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Учащиеся должны знать: Организацию труда в строительстве

Практическая работа. (11)

Ремонт штукатурки. Ремонт плиточных покрытий. Окраска поверхности водными составами. Окраска неводными составами. Ремонт монолитного пола

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных, малярных и облицовочных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные, малярные и облицовочные работы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2)

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

Учащиеся должны знать: Технологию ремонтных облицовочных работ.

Учащиеся должны уметь: Выполнять ремонт облицованных поверхностей

Подготовка к экзаменам. (20)

Предэкзаменационная контрольная работа. Штукатурные работы. Обойные работы. Малярные работы Каменные работы. Организация труда. Охрана труда.

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Учащиеся должны знать: Технологию штукатурных, малярных и облицовочных работ. Правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь: Выполнять штукатурные, малярные и облицовочные работы.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

Оценка устных ответов.

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого;
- полнота ответа;
- умение практически применять все знания;
- последовательность изложения и речевого оформления ответа.

ОЦЕНКА «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

ОЦЕНКА «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

ОЦЕНКА «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

ОЦЕНКА «2» - незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

Оценка практических работ

ОЦЕНКА «5»- за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником;

ОЦЕНКА «4» - за работу с 1-2 ошибками;

ОЦЕНКА «3» - за работу с 3-5 ошибками;

ОЦЕНКА «2» - за работу с 6-8 ошибками.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Критерии оценок.

Устные ответы.

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами,

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам – экономное.

«4» ставится. Если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» - ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организация рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

«5» - ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» - ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» - ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» - ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа призвана способствовать социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Региональная специфика:

- развитие знаний и представлений учащихся о строительном производстве в Курганской области;
- развитие знаний об учебных заведениях Курганской области по строительным специальностям;
- развитие знаний о производстве строительных материалов в Курганской области;
- развитие интереса к профессии штукатур-маляр

Учебно-тематический план по штукатурно-малярному делу

5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	ЛПЗ
1.	Введение	4	4	
2.	Простая и улучшенная окраска	10	4	6
3.	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску	8	4	4
4	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей	8	4	4
5	Простая и улучшенная штукатурка	10	4	6
6	Основные операции простой штукатурки	10	4	6
7	Практическое повторение	5		5
8	Отливки из гипса и цемента	15	6	9
9	Краткие сведения о зданиях	8	6	2
10	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания	16	5	11
11	Изготовление трафаретов и их использование	18	7	11
12	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками	15	5	10
13	Практическое повторение	24		24
14	Краски эмалевые	6	4	2

15	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками	14	6	8
16	Практическая работа	25		25
17	Самостоятельная работа и анализ ее качества	8	4	4
Итого:		204	67	137

Учебно-тематический план по штукатурно-малярному делу

6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	ЛПЗ
1.	Введение	4	4	
2.	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	10	4	6
3.	Окраска металлических поверхностей	10	4	6
4	Леса и подмости	6	4	2
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях	10	5	5
6	Практическое повторение	15		15
7	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов	8	3	5
8	Растворы для штукатурных работ	12	6	6
9	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	6	2	4
10	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	6	2	4
11	Практическое повторение	7		7
12	Общие сведения о водных колерах	8	4	4
13	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	14	4	10
14	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	15	6	9
15	Практическая работа	20		20

16	Основные дефекты штукатурки	8	4	4
17	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	15	5	10
18	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками	6	2	4
19	Практическая работа	16		16
20	Самостоятельная работа и анализ ее качества	8		8
Итого:		204	59	145

Учебно-тематический план по штукатурно-малярному делу
7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	ЛПЗ
1.	Введение	4	4	
2.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта	10	5	5
3.	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	12	6	6
4	Штукатурка бетонных и кирпичных поверхностей	20	6	14
5	Практическое повторение	18	3	15
6	Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную	11	5	6
7	Выполнение несложных тяг	18	8	10
8	Практическое повторение	17	3	14
9	Штукатурка оконных откосов и дверных проемов	16	6	10
10	Противопожарные мероприятия	8	8	
11	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	18	6	12
12	Практическое повторение	25	3	22
13	Отбивка панелей и окраска	16	6	10
14	Вытягивание филенок	14	4	10

15	Практическое повторение	23	3	20
16	Самостоятельная работа и анализ ее качества	8		8
Итого:		238	75	163

Учебно-тематический план по штукатурно-малярному делу

8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	ЛПЗ
1.	Введение	4	4	
2.	Общие сведения об обойных работах	10	8	2
3.	Подготовка поверхности под обои.	10	4	6
4	Оклеивание поверхности обоями	20	8	12
5	Практическое повторение	38	4	34
6	Общие сведения о линолеуме	6	5	1
7	Подготовка поверхности под настилку линолеума	6	2	4
8	Раскрой линолеума	6	2	4
9	Наклеивание линолеума	18	6	12
10	Практическое повторение	24	3	21
11	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время	17	7	10
12	Высококачественная окраска	30	10	20
13	Практическое повторение	40	3	37
14	Кладка стен и столбов из кирпича	26	10	16
15	Практическое повторение	43	3	40
16	Самостоятельная работа и анализ ее качества	8		8

Итого:	306	79	227
--------	-----	----	-----

Учебно-тематический план по штукатурно-малярному делу
9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	ЛПЗ
1.	Введение	4	4	
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	10	8	2
3.	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	18	8	10
4	Разделка швов между плитами перекрытий	10	4	6
5	Оштукатуривание специальными растворами	14	8	6
6	Практическое повторение	35	5	30
7	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	10	8	2
8	Ремонтные малярные работы	18	8	10
9	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	22	10	12
10	Практическое повторение	17	3	14
11	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	12	5	7
12	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	12	4	8

13	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	16	6	10
14	Настилка полов керамическими плитками	16	6	10
15	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	20	8	12
16	Практическое повторение	21	3	18
17	Ремонт облицованных поверхностей	10	4	6
18	Новые строительные материалы	8	7	1
19	Основы цветоведения в отделочных работах	6	5	1
20	Монолитные покрытия пола	14	8	6
21	Организация труда в строительстве	8	8	
22	Практическое повторение	11	3	8
23	Самостоятельная работа и анализ ее качества	8		8
24	Подготовка к экзаменам	20	18	2
Итого:		340	145	195

Основная литература

2008г.

1. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. Москва. «Высшая школа», 1985г
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Ростов-на-Дону. Феникс, 2003г.
3. Журавлев И.П., Мороз Л.Н. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. Москва «Академия» 2009г.
5. Завражин Н.Н. Отделочные работы. Москва. «Академия», 2009г.
6. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Реставрационные строительные работы. Москва. ПрофОбрИздат. 2001г
7. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. тделочные строительные работы. Москва. «Академия»,
8. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Ростов-на-Дону. Феникс, 2003г.
9. Ольхина Е.А., Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам. Москва. «Академия», 2009г.
10. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Москва «Академия», 2008г.
11. Полежаев Ю.О. Строительное черчение. Москва. «Академия», 2009г.
Ростов-на-Дону. Феникс, 2003г.
12. Сериков Л.В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник. Ростов-на-Дону. Феникс, 2000г.
13. Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. Москва. «Академия», 2006г.
14. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ. Рабочая тетрадь. Москва. «Академия», 2007г.
15. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Москва. «Академия», 2009г.
16. Шепелев А.М. Штукатурные работы. Москва. «Высшая школа», 1979г

Дополнительная литература

1. Журнал «Школа и производство».
2. Журнал «Наш дом»