

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
Протокол № 2
«26» марта 2020г.

УТВЕРЖДЁН
Директор: Т.С.Кононова
Приказ № 115 от 17.04.2020г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБЯЖЬЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

**Отчёт о результатах самообследования
за 2019 год**

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «17» апреля 2020г.

2020 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ст. 28 главы 3, с п. 3 ст. 29 главы 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование школы проводилось с 12 марта по 25 марта 2020 г. на основании приказа по школе № 79 от 12.03.2020г. Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета школы – интерната (протокол № 9 от 17.04.2020 г.).

1. Система управления Школы

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в Уставе, направленных на достижение общественных благ.

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 641500, область Курганская район Лебяжьевский населенный пункт: р.п. Лебяжье улица: Спортивная дом: 32 телефон: 8 35-237-9-80-50

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): р.п. Лебяжье, ул. Спортивная, 32.

4. Адрес сайта ОО: [http:// leb8v.ucoz.ru](http://leb8v.ucoz.ru)

5. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1.) Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется на основе СФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), решение Федерального УМО, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

- Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (5 - 9 классы) на основе БУП С(К)ОУ VIII вида, приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов С(К)ОУ» и программы С(К)ОУ В.В. Воронковой.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

- СИПР (специальная индивидуальная программа развития).

6. Учредитель: Курганская область, Департамент образования и науки Курганской области.

7. Образовательные услуги:

- получение специального (коррекционного) образования;
- бесплатная психолого – медико – педагогическая коррекция, физической и психической недостаточности с момента её обнаружения (лечебная физкультура, логопед), получение психологической помощи;
- бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами;
- дополнительные образовательные программы (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное направления).

8. Клиентами являются обучающиеся школы, родители (законные представители).

9. Школа сотрудничает с:

- Департаментом образования и науки Курганской области;
- Центральной ПМПК г. Кургана;
- ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Кургана;
- КДН и ПДН Лебяжьевского, Макушинского, Мокроусовского, Петуховского, Варгашинского, Белозерского районов, г.Кургана;

с организациями р. п. Лебяжья:

- МКУК «МЦБ Лебяжьевского района»;
- МКУК «МЦБ Лебяжьевского района» Детская библиотека;
- МКУК «СКЦ Лебяжьевского района»,
- МКОУ ДОД «Лебяжьевская ДШИ»
- МКУ ДО «Лебяжьевская ДЮСШ»;
- Местное отделение ДОСААФ России;
- МКОУ ДОД «Лебяжьевский Дом творчества»;
- МУК «Районный историко-краеведческий музей»;
- ГБУ «КЦСОН по Лебяжьевскому району»;
- ГБУ «ЦРБ Лебяжьевского района»;
- Лебяжьевская ПСЧ №29;
- Территориальная избирательная комиссия Лебяжьевского района

10. Устав учреждения:

дата регистрации: 14 января 2016 года ГРН 2164501053396

11. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 12 января 2018 года ГРН 2184501033429

12.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 45 № 001002393
дата регистрации 15 сентября 2011 года ОГРН 1024501598197

13.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 45 № 001324494 дата регистрации 19.11.1993г ИНН 4512000603

14.Свидетельство о землепользовании:

№ 45-45-18/008/2010-691 дата регистрации 30.03.2016 г.

15.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 45 Л01 № 0000533 регистрационный № 144 дата выдачи 08 апреля 2016 г.
срок действия бессрочно

Историческая справка о Школе

- Апрель 1960 года - открытие Лебяжьевской общеобразовательной школы-интерната (приказ Областного Управления народного образования № 197 от 27.04.60 г.)
- Июль 1974 года - реорганизована в Лебяжьевскую вспомогательную школу-интернат (приказ Областного Управления народного образования № 318 от 9.07.74 г.)
- Ноябрь 1993 года - реорганизована в Лебяжьевскую специальную общеобразовательную школу-интернат с трудовой подготовкой (приказ Главного управления образования № 537 от 19.11.93 г.)
- Март 1997 года - реорганизована в Лебяжьевскую специальную (коррекционную) школу-интернат (постановление администрации Лебяжьевского района № 127 от 26.03.1997 г.)
- Сентябрь 2003 года - реорганизована в Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Лебяжьевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (приказ Главного управления образования № 457 от 6.06.2002 года).
- Июль 2008 года - реорганизована в Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Лебяжьевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (приказ ГлавУО №1227 от 23.07.2008г.)
- Сентябрь 2011года - переименовано в Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Лебяжьевская

Январь 2016 года

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (Постановление Правительства Курганской области от 01.12.2010г №561) – переименовано в Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат».

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Задачами Школы являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- создание условий для охраны здоровья, сохранения и укрепления здоровья физического, психологического, личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- создание и реализация условий для оказания социально-педагогической поддержки обучающихся;
- оказание помощи семьям в воспитании детей и обеспечении полноценного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- коррекция отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ средствами образования и трудовой подготовки;
- социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

В школе обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (с легкой степенью умственной отсталости, с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости).

1.2. Соответствие организации управления Школы уставным требованиям

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

К компетенции Учредителя относится:

- 1) утверждение Устава Школы, изменений и дополнений в него;
- 2) назначение и освобождение от должности руководителя Школы, заключение, изменение и расторжение трудового договора с ним;

- 3) внесение предложений в Правительство Курганской области о создании, ликвидации и реорганизации Школы, осуществление реорганизации и ликвидации Школы;
- 4) осуществление контроля деятельности Школы в пределах своей компетенции;
- 5) получение отчета от Школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 6) согласование и осуществление контроля списания имущества, закрепленного за Школой собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества.
- 7) согласование при создании филиалов Школы;
- 8) осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и др.

Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству и Уставу. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы и создается в целях представления интересов работников Школы, защиты их прав и социальных гарантий. Выборным органом учреждения является Совет школы. Совет Школы создается из равного числа представителей родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся и подопечных, работников Школы. В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан Педагогический совет. В целях дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития Школы, организации и улучшения условий труда работников создан Попечительский совет. Совещательным органом при Педагогическом совете учреждения является Методический совет.

В целях сохранения и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в школе функционирует медицинский пункт. Медицинское обеспечение в школе осуществляют штатные медицинские работники: 2 медсестры. Школа осуществляет медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с лицензией. Общее руководство медпунктом осуществляет директор школы.

План работы медицинского пункта является составляющей годового плана Школы. Медицинская помощь обучающимся оказывается следующим образом:

- содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного похождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качеством продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима образовательного учреждения;
- организация санитарно-просветительской работы.

Система управления ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

Руководители общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)
1.	Директор	Кононова Татьяна Степановна	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее: - Курганский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии в средней школе. - ИРОСТ г.Курган «Менеджмент в образовании».
2.	Зам. директора по УВР	Резинкова Светлана Николаевна	Координирует работу учителей и воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Высшее: - Курганский государственный университет, учитель русского языка и литературы. - ИПК и ПРО г.Курган «Олигофренопедагогика». - ГАОУ ДПО ИРОСТ «Менеджмент в образовании».

3.	Зам. директора по ВР	Ракаева Алия Какишевна	Координирует работу классных руководителей, педагогов – психологов, социального педагога, воспитателей, разработку воспитательной и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.	Высшее: - Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, - Шадринский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, - ГАОУ ДПО ИРОСТ «Менеджмент в образовании»
----	----------------------	------------------------------	---	--

В ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат» разработаны необходимые локальные акты согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом и лицензионными требованиями, школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования.

Школа функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену. В условиях интерната школа работает круглосуточно и без выходных. Учебно-воспитательный процесс в виде коррекционных, социально-реабилитационных, воспитательных занятий и занятий дополнительного образования осуществляется в режиме 7-дневной недели.

В школе сформировано 10 классов-комплектов (1-9 классы), наполняемость классов сформирована с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» не превышает 12 человек.

Во второй половине дня и в выходные, обучающиеся находятся в воспитательных группах (6 воспитательных групп).

На ступени основного общего образования открыт класс для обучающихся с ТМНР (имеющих умеренную степень умственной отсталости).

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1.) Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется на основе СФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), решение Федерального УМО, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

- Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (5 - 9 классы) на основе БУП С(К)ОУ VIII вида, приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов С(К)ОУ» и программы С(К)ОУ В.В. Воронковой.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.
- СИПР (специальная индивидуальная программа развития).

Информация о контингенте обучающихся на 31.12.2019 г.

Всего воспитанников	86
НОО (1 – 4 классы)	18
ООО (5 – 9 классы)	68
Обучающиеся по СИПР	8
Надомное обучение	3
Дети - инвалиды	23
Опекаемые дети	17
Проживающие в интернате	65

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма - уроки; очно-заочная – индивидуальное обучение на дому);
- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем - дефектологом, занятия с учителем - логопедом, педагогом-психологом);
- внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация воспитательных программ).

Образовательный процесс по СИПР осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА и с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Режим дня воспитанников ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» ежегодно утверждается приказом директора школы; регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком и устанавливается, исходя из санитарно-гигиенических правил и норм.

2.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом и в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26.

Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 09.00, перемены между уроками 10 – 20 мин., после 4 урока – динамическая пауза (30 мин.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Распорядок учебного дня

Начало	Мероприятие	Окончание
9-00	1 урок	9-40
9-40	1 перемена (10 мин.)	9-50
9-50	2 урок	10-30
10-30	2 перемена (20 мин.) (организация питания - полдник)	10-50
10-50	3 урок	11-30
11-30	3 перемена (20 мин.) (организация питания - полдник)	11-50
11-50	4 урок	12-30
12- 30	4 перемена (30 мин.) Динамическая пауза	13-00
13 - 00	5 урок	13-40
13-40	5 перемена (10 мин.) (организация питания – обед I ступени)	13-50
13-50	6 урок	14-30
14-30	6 перемена (организация питания – обед – II ступени)	15-00
15-00	7 урок понедельник вторник пятница	15-35

2.3. Формы и виды учебных занятий

Основной формой получения образования в школе является очная форма. Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

- начального образования (нормативный срок 4 – 6 лет);
- общего образования (нормативный срок обучения 5 лет).

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, занятия по выбору, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка – направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признаку однородности дефекта на логопедических занятиях, ритмике, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции, коррекционных занятиях с учителем - дефектологом.

Индивидуальная форма коррекционных занятий используется в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекции недостатков психофизического развития по направлениям логопедической коррекции, психологической коррекции, педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов.

Педагог-психолог использует специфические формы работы – групповые, индивидуальные, тренинговые занятия.

Во второй половине дня и в выходные дни реализуется программа внеурочной деятельности, которая включает в себя воспитательную программу «Становление», занятия в факультативах, кружках и спортивных секциях. В системе дополнительного образования школы 10 факультативов, 15 кружков и 11 спортивных секций.

2.4. Организация питания воспитанников Школы

В соответствии с Федеральным Законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» организация питания возлагается на ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат». Основа жизнедеятельности ребенка неразрывно связана с питанием. Нашей важной практической задачей является поэтапная рационализация питания детей, с широким использованием продуктов, обогащенных важнейшими микронутриентами. В учреждении предусмотрены помещения для хранения, приготовления пищи и питания воспитанников.

Воспитанники обеспечены 5-ти разовым горячим питанием. Составлено 14-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Питание обучающихся воспитанников организовано в столовой специальной (коррекционной) школы - интерната, оборудованной в отдельном здании, соединяющееся переходом с общежитием.

Обеденный зал рассчитан на 140 посадочных мест. Пищеблоки имеют следующий набор производственных помещений:

- склад для хранения продуктов;
- цех для обработки сырых продуктов;
- моечная кухонной посуды;
- варочный зал.

Рацион питания отвечает физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, климатических условий и сезонности года. В составленном меню, в среднем рассчитывается выполненная норма продуктов за 14 дней. Если производится замена, то заменяется не отдельное блюдо, а весь прием пищи, в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08. Суточная потребность распределяется в процентном отношении: завтрак - 25% , обед - 35%, полдник - 15%, ужин - 25%. График приема пищи: завтрак – 8.00; полдник – 2 и 3 перемена (10.30 и 11.30); обед – 13.30 и 14.30; ужин -19.00, второй ужин – 20.30

В целях профилактики пищевых отравлений, учитывается в составленном меню «запрещенные в детском питании блюда», которые строго соблюдаются.

Для обеспечения оптимальной потребности детей в витаминах используются свежие овощи и фрукты круглогодично, и проводится дополнительная искусственная витаминизация 3-их блюд (напитков).

При поступлении продуктов на склад, учитывается контроль их качества и безопасность. На пищеблоках ведется учетно-контрольная входная документация, где отслеживается: закладка суточных проб, состояние здоровья работников, оценка качества приготовленных блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, ведется расчет сырых продуктов, рассчитывается анализ питания употребления продуктов за месяц и многие другие контрольные формы журналов в соответствии с Федеральным законом и Санитарно-эпидемиологическими нормами.

С целью раскрытия вопросов правильного питания и бережного отношения к своему здоровью проводились педагогами воспитательские часы по темам, где освещались вопросы питания: «Питание в жизни человека», «Гигиена и культура питания», медицинские работники проводили беседы о правильном питании с обучающимися. Правильный питьевой режим обеспечивает водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организма. Особенно это важно в детском возрасте.

Меню разработано с учетом норм питания для детей специальных школ - интернатов, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы с занесением записи в журнал «Бракераж готовой продукции». Бракеражная комиссия состоит из трёх человек (повар, диетсестра, представитель администрации). Ежедневно составляется меню требование для контроля над выполнением норм натуральных продуктов, диетсестрой ежедневно ведется накопительная ведомость.

2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Комплекс мероприятий по охране труда подразумевает направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- соблюдение мер противопожарной безопасности и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в школе осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля:

- проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года;
- проверка технического состояния здания школы.

В школе организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия:

- ведение журналов по охране труда классными руководителями, воспитателями;

- ведение журналов регистрации вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; журналов инструктажей на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности;
- проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

В настоящее время в школе имеется пакет документов, состоящий из инструкций для обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала.

В соответствии с федеральным законодательством в школе проводится прочистка системы вентиляции, проверка системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, автоматических установок пожаротушения, охранно-пожарной сигнализации. В школе систематически проводится многоплановая работа по охране труда. Администрация, обучающиеся, воспитанники, педагогический и обслуживающий персонал образовательного учреждения соблюдают нормы, правила и инструкции по охране труда в полном объеме.

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. Обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте.
2. Проведение инструктажей первичных, повторных, целевых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников.
3. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении.
4. Проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности.
5. Оформление стендов по технике безопасности: «Пожарная безопасность», «Схема безопасного маршрута», «Правила безопасности при угрозе теракта», «Электробезопасность», «Правила поведения на водоёмах» и другие.

Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с «Положением о добровольной пожарной дружине», в целях организации своевременной ликвидации возгорания и обеспечения должного противопожарного режима приказом директора школы в школе создана добровольная пожарная дружина из числа работников в количестве 3 человек. Все имеющиеся эвакуационные выходы имеют указатели установленного образца. Пути эвакуации и эвакуационные выходы ничем не загромождены. Источники возможного зажигания - электроустановки имеют заземление, исправны.

В кабинетах и технических помещениях школы - интерната по штатным местам, установленным «Журналом учета первичных средств пожаротушения», размещены огнетушители. Все огнетушители пригодны для использования. Все работники и обучающиеся ОУ ознакомлены с планом эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя				
		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	отсутствуют	1	отсутствуют	3	1

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медицинский блок, 2 медсестры	Имеется медицинский блок, 2 медсестры	Имеется медицинский блок, 2 медсестры	Имеется медицинский блок, 2 медсестры	Имеется медицинский блок, 2 медсестры
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	В течение года.	В течение года.	В течение года.	В течение года.	В течение года.

2.6. Здоровьесбережение в общеобразовательной организации

Медицинское сопровождение учащихся образовательное учреждение осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Контроль за здоровьем детей осуществляется медицинскими сестрами школы - интерната в тесном контакте с ГБУ «ЦРБ Лебяжьевского района». Своевременно проводятся профилактические прививки, контролируется санитарное состояние внешнего вида обучающихся, всех помещений школы.

В соответствии с годовым планом работы проводится диспансеризация детей (выезд специалистов Областной больницы имени «Красного креста» в школу в апреле 2019 года). На основании полученных показателей медицинскими работниками разрабатываются рекомендации: учителям-предметникам по организации учебного процесса с учащимися, имеющими такие заболевания как нарушение осанки, зрения; классным руководителям и воспитателям, родителям по реализации системы мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, по половому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья (2019 год)

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиями)	Код по МКБ -10	Всего зарегистрировано заболеваний	Удельный вес зарегистрированных заболеваний	Из числа зарегистрированных заболеваний выявлено впервые (из графы 4)	Удельный вес заболеваний (из числа впервые выявлены)	Расхождение диагнозов (из общего числа зарегистрированных заболеваний) до и после проведения диспансеризации (из графы 4)
1	Некоторые инфекционные и паразитарные заболевания, из них: - туберкулез, - ВИЧ, СПИД	A00-B99	0	0%	0	0%	0
		A15-A19	0	0%	0	0%	0
		B20-B24	0	0%	0	0%	0
2	Новообразования	C00-D 48	0	0%	0	0%	0
3	Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения,	D50-D89	5	5,6%	4	4,5%	1

	вовлекающие иммунные механизмы						
4	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: - сахарный диабет	E00-E90	16	18,18%	4	4,5%	12
		E10-E14	0	0%	0	0%	0
5	Психические расстройства и расстройства поведения, из них: - умственная отсталость	F00-F99					
		F70-F79	88	100%	7	7,95%	7
6	Болезни нервной системы, из них: -церебральный паралич и другие параличические синдромы	G00-G98					
		G80-G83	10	11,3%	5	5,6%	5
7	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	30	34,0%	3	3,4%	3
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	1	1,03%	0	0%	0
9	Болезни системы кровообращения	I00-I99	2	2,2%	2	2,2%	0
10	Болезни органов дыхания, из них: -астма, астматический статус	J00-J99	12	13,6%	12	13,6%	0
		J45-J46	0	0%	0	0%	0
11	Болезни органов пищеварения	K00-K93	61	69,3%	9	10,2%	52
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	1	1,1%	1	1,1%	1
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	M00-M99	8	9,0%	1	1,1%	7
14	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	7	7,9%	1	1,1%	6
15	Отдельные состояния, возникающие при перинатальном периоде	P00-P96	0	0%	0	0%	0
16	Врожденные аномалии, из них: -врожденные аномалии развития нервной системы, - системы кровообращения, - костно-мышечной системы	Q00-Q99	7	7,9%	7	7,9%	0
		Q00-Q07	0	0%	0	0%	0
		Q20-Q28	0	0%	0	0%	0
		Q65-Q79	1	1,1%	1	1,1%	0
17	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	1	1,1%	1	1,1%	0
18	Прочие		0	0%	0	0%	0
19	Всего		156	177,2%	16	18,1%	140

Результаты диспансеризации за 2019 год

Распределение обучающихся по группам здоровья на начало 2019 – 2020 учебного года

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
Всего (человек)	0	0	62	4	22
Процент от общего числа прошедших диспансеризацию обучающихся (%)	0%	0%	70,5%	4,5%	25%

Забота о здоровье - на протяжении всего периода проживания воспитанников в школе-интернате является основной и проявляется в каждом мероприятии, в каждом режимном моменте. Учителя школы ставят при проведении уроков цели и задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Любое мероприятие в школе носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Медицинский блок ставит следующие цели:

- укрепление здоровья;
- снижение заболеваемости;
- знания валеологии.

Кабинет имеет достаточный набор медикаментов для лечения и оказания первой помощи в ежедневной работе. Набор для неотложной помощи находится в процедурном кабинете. В штате учреждения 2 единицы медицинского персонала.

С целью поддержания здоровья в хорошем состоянии проводилась вакцинация педагогов и учащихся школы, что позволило избежать массового заболевания гриппом и вызываемых им осложнений. В полном порядке содержались личные медицинские книжки, контроль за которыми осуществляется медсестрой школы.

Медицинская сестра совместно с администрацией, педагогическим коллективом проводят работу по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей, а также оказывают содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Здоровье сберегающие факторы	Выполнение
Освещенность	Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В каждом классе, мастерских установлены софиты Все лампы в рабочем состоянии.
Соответствие мебели	Вся мебель в хорошем состоянии, и соответствует

	возрастным нормам.
Проветривание	Учебные классы проветриваются на каждой перемене.
Влажная уборка	Проводится один раз в день.
Зоны двигательной активности	Кабинет психомоторики, теннисный зал, спортивная и игровые площадки на улице, спортзал, кабинет ритмики.
Расписание с учетом СанПиН	Соблюдается.
Дополнительное образование	Посещение кружков, факультативов и спортивных секций с учетом интересов детей и их психофизических возможностей.
Медицинское обследование обучающихся	- договор с ГБУ «ЦРБ Лебяжьевского района»

В школе созданы хорошие условия для проведения спортивно - массовой и оздоровительной работы.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, кабинет ритмики и ЛФК. Лыжная база, на 70 пар лыж. Инвентарь и оборудование для проведения уроков физкультуры и внеклассной спортивной работы имеется. В общежитии в каждой группе есть свой спортивный уголок и дорожки здоровья.

Ежедневно в группах проводится утренняя гимнастика, в хорошую погоду она проходит на свежем воздухе, спортивный час во второй половине дня. Работает клуб «Выходного дня», где запланированы различные спортивные соревнования в спортивном зале и на свежем воздухе.

В школе работают два учителя физкультуры и два педагога дополнительного образования. Со 1 по 9 классы проводится в неделю три урока физической культуры.

18 человек занимается ритмикой.

Зимой подготовлены две лыжные трассы для занятий на уроках и внеурочных занятий.

В школе 100% охват учащихся спортивной работой. Учащиеся посещают спортивные секции. На всех уроках проходит физкультминутки и динамические паузы. Проводится гимнастика для глаз, профилактика правильной осанки.

2.7. Анализ воспитательной и профилактической работы

Сегодня социум имеет тенденцию к стремительному развитию. На глазах меняется жизнь, жизненные приоритеты, ценности и поэтому вопросы воспитания и социализации личности детей, имеющих недостатки интеллектуального развития, являются приоритетными в образовательной политике.

Для успешной социализации воспитанников специальной (коррекционной) школы - интерната уделяется много внимания воспитательной работе, основными задачами которой являются — выработка положительных качеств личности, формирование правильной оценки окружающих и самих себя. Специфической задачей воспитательной

работы в специальной школе является повышение регулирующей роли интеллекта в поведении учеников в разных ситуациях и в процессе разнообразных видов деятельности.

Основная цель воспитания социально активной личности сводится к следующему: создание в школе - интернате условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная работа с детьми реализуется по следующим направлениям:

- «Личностное развитие»;
- «Охрана здоровья и физическое развитие, обеспечение основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение»;
- «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»;
- «Эстетическо-творческое развитие».

Педагоги в своей работе применяют: индивидуально – дифференцированный подход, используют информационно – коммуникативные технологии: материалы мультимедийных дисков, аудио – видео записи, интерактивную доску, интернет – ресурсы, презентации, что способствует реализации современных требований к организации воспитательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребенка, его самостоятельности и инициативности. Это позволяет добиваться высоких и устойчивых результатов в социализации воспитанников.

В школе создана и эффективно функционирует система внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Факультативы: «Юный художник», «Азбука рукоделия», «Хозяюшка», «Основы информатики», «Фото – студия», «Музыка», «Краеведение», «Экология», «Юный парикмахер», «Юный столяр»;

Кружки: «Флористика», «Хореография», «Бисероплетение», «Вязание», «Умей-ка», «Мир из бумаги», «Калейдоскоп фантазии», «Шахматы», «Художественное чтение», «Мастерята», «Школа безопасности», «Живые краски», «Волшебная нить», «Клуб по интересам», «Правила дорожного движения»;

Секции: «Греко – римская борьба», «Шашки», «Гири», «Настольный теннис», «Лёгкая атлетика», «Льжи», «Гимнастика», «Баскетбол», «Стрельба», «Мини – футбол», «Юнармия».

С учащимися школы – интерната работают 4 тренера ДЮСШ, 1 педагог дополнительного образования ДДТ, педагоги школы. Охват детей дополнительным образованием – 100%

В течение года в общежитии работают развивающие зоны: «Магазин», «Библиотека», «Хозяюшка», «Парикмахерская», «Домовёнок», где дети играют, занимаются ремонтом одежды, гладят одежду, читают, рисуют и т. д.

Для повышения эффективности работы по воспитанию у учащихся нравственных качеств в начале и конце года проводится мониторинг уровня воспитанности и ЖУН.

Средний уровень житейских умений и навыков с 1 по 4 классы:

2018 – 2019 учебный год – средний бал – 3,8

2019 – 2020 учебный год – средний бал – 3,9

Средний уровень воспитанности с 1 по 9 классы:

2018 – 2019 учебный год – средний бал – 3,8

2019 – 2020 учебный год – средний бал – 3,9

Классные руководители и воспитатели строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, реализуя классно-образовательную программу. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы: беседы, экскурсии, классные и воспитательные часы,

встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках, секциях, факультативах по интересам, вовлечение учащихся в детские школьные организации, в общешкольные мероприятия (праздники, концерты, фестивали, познавательные и интеллектуальные программы, акции, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, участие в районных, областных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

Наиболее интересными и масштабными оказались следующие мероприятия:

- Праздничное общешкольное мероприятие «День знаний», «День учителя», «8 Марта» и т. д.;
- Мероприятия «День борьбы с терроризмом», «Неделя безопасности», «День правовой помощи» и т.д.;
- Мобильное поздравление неработающих педагогов – пенсионеров школы с Днем пожилого человека;
- Всероссийские акции: «День мира», «День сердца», «Международный день толерантности», «Блокадный хлеб» и т. д.;
- ПроеКТОриЯ. Большие открытые уроки: «Школа завтрашнего дня», «Спасатели», «Как создается хайп?», в рамках Всероссийского форума для обучающихся;
- Праздник осени, мероприятия: «Осень золотая»; «Старая сказка на новый лад»;
- Новый год, мероприятия «Зимняя сказка», «Новогоднее настроение»;
- Сдача норм ГТО;
- Декады психологии, СБО, музыки, ИЗО, русского языка и чтения, математики и т. д.;
- Цикл классных и воспитательных часов «Поговорим о здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», «День здоровья» и т. д.;
- Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Ежегодно проводится работа по профилактике ПАВ, суицидальному поведению, по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, экстремизму и терроризму, проведению в ЧС.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на профилактическом контроле;

- классными руководителями, воспитателями, педагогом – психологом, социальным педагогом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями (законными представителями) родительский всеобуч, классные и общешкольные родительские собрания, профилактические индивидуальные и групповые беседы;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.(законными представителями);

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, целью которой является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе были проведены мероприятия: 1. Родительские собрания: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Как вести себя в ЧС», «Проблемы подростка и виртуальный мир», «Молодежная субкультура что это такое?» с приглашением сотрудников органов профилактики;

2. Воспитательные часы «Чтобы не было беды», «Дурная компания, что мне грозит», «Защити себя сам» и т. д.;

3. Классные часы: «Мир вокруг меня», «Твой выбор», «Если грозит опасность» и т. д.;

4. Анкетирование по выявлению лиц, причисляющих себя к «АУЕ» (педагог – психолог);

5. Проведение профилактических мероприятий с семьями, состоящими в СОП (посещение семей, беседы с родителями, профилактическая работа с детьми);

6. Проведение месячников по гражданско – правовому воспитанию, по оборонно - массовой и спортивной работе, декады гражданско – патриотического воспитания;

7. Привлечение работников силовых ведомств, для проведения разъяснительных работ с учащимися об уголовной и административной ответственности за совершенные противоправные действия, в том числе националистического и экстремистского характера;

8. Участие в Едином дне профилактики для несовершеннолетних, состоящих на разных видах контроля;

9. 100% привлечение учащихся во внеурочную деятельность;

10. Работа Совета по профилактике в школе.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы школы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся

Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания уроков обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. Текущий контроль позволяет дать оценку результатам повседневной работы. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки за четверть, год. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 (с III четверти) - 9 классов.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, тестовые и тому подобные работы обучающихся, а также устный ответ обучающегося, требующие после обязательного анализа и оценивания, обучающегося с выставлением отметок в классный журнал. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся знаний, умений и навыков проводится промежуточная аттестация. В соответствии с ФЗ № 273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 2-9 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение всего учебного года и обучающихся 2-го класса в первом полугодии осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах. Текущий контроль успеваемости для обучающихся 1 класса, 2 класса в первой и второй четверти, с умеренной степенью умственной отсталости осуществляется по безотметочной системе контроля успеваемости. Результат продвижения в развитии обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, навыков самообслуживания и т.д.) и отражается в карте индивидуального развития обучающегося.

Анализ успеваемости обучающихся

ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат» за 2018 – 2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло уч-ся в течение года	Выбыло уч-ся в течение года	Число уч-ся к концу года	Кол-во успевающих уч-ся	Кол-во неуспевающих уч-ся	Кол-во успевающих уч-ся на «5», «4»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во неаттестованные	Кол-во переведённых в следующий класс	Кол-во условно переведённых
1-3	2	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
3	8	4	1	11	10	0	4	1	1 (F-71)	11	0
4	12	0	1	11	11	0	4	2	0	11	0
4С	3	0	0	3	1	0	0	0	2 (F-71)	3	0
Итого	25	4	3	26	23	0	8	3	4	26	0
5	9	1	0	10	10	0	6	0	0	10	0
6	13	0	0	13	12	0	6	1	1 (F-71)	13	0
7А	9	1	1	9	8	0	2	1	1 (F-71)	9	0
7Б	9	0	0	9	9	0	4	1	0	9	0
8	12	0	0	12	12	0	3	1	0	12	0

Итог	52	2	1	53	51	0	21	4	2	53	0
9	9	0	1	8	8	0	3	1	0		
Итого	86	6	5	87	82	0	32	8	6	79	0

Качество: 32 уч-ся - 39%

3.2. Итоги итоговой аттестации

В 9 классе в 2018 – 2019 учебном году обучались 8 учащихся, 3 выпускника окончили школу на «4» и «5», 1 ученик не аттестован в связи с диагнозом (умеренная умственная отсталость). Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основной коррекционной школы и получили свидетельство об обучении.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению. Итоговая аттестация (экзамен) по профессионально-трудовому обучению состоит из двух этапов: 1) практическая контрольная работа; 2) устный экзамен по специальности. Экзамен проходит в два дня: в 1-ый день – практическая часть; во 2-ой день – теоретическая часть. На выполнение практической работы отводится 4 часа. На теоретическую часть каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Билеты содержат теоретические вопросы и задания, включающие показ выполнения трудовых приемов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

за 2018 – 2019 учебный год

№	Учебный предмет (трудовой профиль)	Кол-во выпускников	Число выпускников не допущенных до экзамена	Число выпускников освобождённых от экзамена	Число выпускников сдавших экзамен	Не явились на экзамен	Число выпускников, получивших «4» и «5»	% качества	Средний балл
1	Швейное дело	4	-	-	4	-	4	100	4,5
2	Штукатурно-малярное дело	4	-	1	3	-	3	100	4,3
	ИТОГО:	8	-	1	7	-	7	100	4,4

Всего выпускников: 8

Экзамен (практика): «5» - 6 уч-ся, «4» - 1 уч-ся.

Экзамен (теория): «5» - 3 уч-ся, «4» - 3 уч-ся, «3» - 1 уч-ся.

Освобождён от итоговой аттестации по решению педсовета № 5 от 23.05.2019 года (по состоянию здоровья – умеренная умственная отсталость) – 1 уч-ся.

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что воспитанниками усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Результаты сдачи практической части экзамена ниже результатов теоретической части. Это объясняется психофизическими особенностями обучающихся.

Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» ведет непрерывную работу по постинтернатному

сопровождению воспитанников. Выпускники продолжают обучение в учреждениях СПО.

Выпускники 2018 – 2019 учебного года определились с выбором будущей профессии. В рамках профориентационной работы в течение учебного года были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями (законными представителями), родительское собрание по теме: «Куда пойти учиться?». Выпускники побывали в Варгашинском профессиональном техникуме и Лебяжьевском агропромышленном техникуме («День открытых дверей»).

Выпускники 2019 года после окончания школы поступили:

- в Лебяжьевский агропромышленный техникум – 6 учащихся.

3.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях

Год выпуска	Количество выпускников в 9 классе	Количество выпускников, продолжающих образование		Трудоустройство	Инвалидность	Не трудоустроены	Декретный отпуск
		Профессиональный техникум	%				
2016 - 2017	13	10	77%	1	3	1	-
2017 - 2018	15	14	93%	-	1	-	-
2018 – 2019	8	6	75%	1	1	-	-

Для социализации воспитанников с ОВЗ большое значение имеет участие в различных конкурсах. За 2019 год обучающиеся школы – интерната приняли участие в следующих мероприятиях:

Районные спортивные соревнования

1. Лично-командное первенство Лебяжьевского района по шахматам в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы - Почётная грамота за 3 место
2. Первенство Лебяжьевского района по мини-футболу среди юношей 2003 – 2004 г.р. и молоде, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
3. III слёт Лебяжьевского районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - Дипломы
4. Первенство Лебяжьевского района по гиревому спорту среди учащихся 2001 г.р. и младше в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы - Грамоты 1, 2, 3 места
5. Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
6. Районный лыжный забег памяти Героя Советского Союза Ф.Е.Харлова на призы газеты «Вперёд» - Грамоты за 3 место
7. Первенство Лебяжьевского района по настольному теннису среди учащихся 2001 – 2002 г.р., 2003 – 2005 г.р. и мл., в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
8. Районные соревнования по пулевой стрельбе на Кубок имени Сергея Сутягина

9. Открытое первенство Лебяжьевского района по гиревому спорту, в рамках акции «Спасибо, нет!» - Грамоты за 1, 2 3 места
10. 54 районная легкоатлетическая эстафета на призы имени Героя Советского Союза Ф.Г.Каткова в номинации «Основные школы» - 4 место; в номинации «Производственные коллективы: смешанная команда»: Грамота за 2 место
11. Первенство Лебяжьевского района по гиревому спорту в упражнении «Рывок» - Грамоты за 1 и 2 места
12. Первенство Лебяжьевского района по легкой атлетике памяти учителя физической культуры Мальцева Л. С.: командное 3 место
13. Открытый районный турнир по гиревому полумарофону: в дисциплине рывок в в.к. до 53 кг., вес гири 8 кг. – 1 место, 2 место, 2 место,3 место; в дисциплине рывок в в.к. 48 кг., вес гири 8 кг. – 1 место; в дисциплине рывок в в.к. до 48 кг., вес гири 8 кг. – 2 место, 3 место; в дисциплине рывок в в.к. до 63 кг., вес гири 63 кг. – 3 место.
14. Осенний фестиваль Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Лебяжьевского района в 2019 году.
15. Соревнования личного первенства Лебяжьевского района по гиревому спорту среди юношей и девушек 2002 г.р. и младше: 1 место (вес гири 12 кг, в. к. до 53 кг.), 1 место (вес гири 12 кг, в. к. до 53 кг.), 1 место (вес гири 8 кг., в. к. до 40 кг.),1 место (вес гири 12 кг, в. к. до 73 кг.), 2 место (вес гири 12 кг., в. к. до 53 кг.), 2 место (вес гири 12 кг., в. к. до 48 кг.), 3 место (вес гири 8 кг., в. к. до 68 кг.), 3 место (вес гири 16 кг, в. к. до 53 кг.).

Областные спортивные соревнования

1. Областные соревнования по лыжным гонкам среди детей-инвалидов 2001г.р. и моложе в г. Шадринске.
2. XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»
3. Соревнования по шахматам в рамках XVI областной Спартакиады специальной Олимпиады среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области
4. Соревнования по шашкам в рамках XVI областной Спартакиады специальной Олимпиады среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области
5. Областные соревнования по многоборью (ГТО) среди детей – инвалидов 2001 г.р. и моложе в г. Шадринске.
6. Областные соревнования по дартсу среди детей – инвалидов 2001 г.р. и моложе в г. Шадринске.
7. Лёгкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир», посвящённой 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (г.Курган).
8. Соревнования по настольному теннису в рамках XVI областной Спартакиады специальной Олимпиады среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области - 4 место
9. Соревнования по лёгкой атлетике в рамках XVI областной Спартакиады специальной Олимпиады среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области - 2 место, 2 место, 3 место, 6 место в III группе в XVI областной Спартакиаде.
10. Первенство Курганской области по лёгкой атлетике среди детей-инвалидов 2001 года рождения и моложе в г. Шадринске: бег на дистанцию 1500 м. - 3 место

11. II этап «III Всероссийской летней Спартакиады инвалидов 2019 года» в г.Йошкар-Ола (Р. Марий Эл) в составе сборной команды Курганской области по настольному теннису (спорт ЛИН)
12. Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди детей-инвалидов 2001 г. р. и моложе.
13. Областные соревнования по настольному теннису среди детей – инвалидов 2001 г. р. и моложе - командное 6 место (г. Шадринск)
14. Областные соревнования по мини – футболу среди детей – инвалидов 2001 года рождения и моложе, посвященные Международному Дню инвалидов.
15. Областное открытое первенство ГКУДО «ОДЮСАШ» по лыжным гонкам среди детей – инвалидов 2001 г. р. и моложе «Открытие лыжного сезона 2019 – 2020 года» (г. Шадринск)

Районные творческие конкурсы

1. Муниципальный этап областного конкурса «Радуга талантов» в номинации «Рисуем любимых литературных героев» (конкурс художников) - Диплом за 1 место, Диплом за 1 место, Диплом за 2 место
2. Районный фестиваль детского творчества «Мы все талантливы» 1 волна в номинации «Школьный театр» - участие; в номинации «Золотые руки» - 3 место; в номинации «Разноцветный мир» - 2 место; в номинации «Волшебная кисть» - 1 место
3. Районный профилактический проект «Главный герой – 2019» VI сезона: - Диплом участника
4. Районный смотр – конкурс школьных музеев, краеведческих комнат и уголков «Открывает двери школьный музей» в номинации «Известные выпускники» - 1 место
5. Районный фестиваль детского творчества «Мы все талантливы» 2 волна в рамках районной молодёжной акции «Спасибо. Нет!» в номинации «Битва хоров» - 2 место; в номинации «С песней по жизни» - 1 место, 1 место; в номинации «Танцуй, пока молодой!» - участие
6. Районное мероприятие «Большое сердце». Всероссийская акция, посвященная Дню сердца.
7. Районный слет представителей трудовых объединений школьников «Лето – 2019»: грамота победителя в номинации «Лучший работник отрядов «Благоустройство», грамота победителя в номинации «Лучший работник сельхозотряда», Благодарственное письмо победителя в номинации «Взрослые детям».
8. Районный конкурс рисунков среди участников комплекса ГТО с IV по V ступени по теме «ГТО глазами детей»: «Спасибо зарядке – здоровье в порядке», «Спорт – это жизнь, ГТО – это спорт», «Спорт я люблю. Значок ГТО получит я хочу», «Вперед к победе!», «ГТО».
9. Региональный молодежный образовательный форум «Крепкая семья – крепкая Россия!».
10. Выставка поделок учащихся школы - интерната, в рамках Декады инвалидов
11. Районный конкурс рисунков «Я и мой питомец»: «Мой любимый петушок», «Наш верный сторож Палкан», «Наша мама», «Наше солнышко», «Хомка - обжорка», «Яркое лето» (4 кл.), «Кот с мячом», «Мой друг шарик», «Мой лесной друг», «Уютное местечко», «Люся», «Лучший друг».
12. Районный слет волонтеров «Твори добро - 2019»

Областные творческие конкурсы

1. Региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: в номинации Патриотизм» - Свидетельство за участие; в номинации «Семья» - Свидетельство за участие; в номинации «Природа» - Свидетельство за участие

2. Областная олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД» среди обучающихся образовательных организаций - Диплом Победителя
3. Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности, посвящённого 30-летней годовщине завершения выполнения боевых задач ограниченным контингентом советских войск в Афганистане и 160-летию со дня рождения А.С.Попова, великого изобретателя и создателя первого радиоприёмника в номинации «Модели из бросового материала» - Свидетельство за участие
4. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» в номинации «Природа и судьбы людей»: литературный конкурс - Лауреат; в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» - конкурс проектов - участие; в номинации «Зелёная планета глазами детей» - конкурс рисунков - участие; в номинации «Эко-объектив» - конкурс кинорепортажей - участие; в номинации «Многообразие вековых традиций» - конкурс макетов, декораций для театральных постановок - участие
5. Областной конкурс детского рисунка «Курганская областная Дума глазами детей»: Диплом участника
6. Региональный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Цени свою жизнь» - Свидетельство; в номинации «Дорога – символ жизни» - Свидетельство
7. Международный конкурс социальной рекламы «Век живи – век учись!» (ГАОУ ДПО ИРОСТ) в номинации «Социальный буклет» - Сертификат
8. Областной конкурс «Великий баснописец» (к 250-летию И.А.Крылова) в номинации «Лучший рисунок» - Диплом II степени, Диплом I степени; в номинации «Лучший чтец» - Диплом III степени
9. Областной конкурс «Герой космоса» (к 85-летию Ю.А.Гагарина), ГАОУ ДПО ИРОСТ, в номинации «Рисунок» - Диплом I степени, Диплом за участие
10. Областной конкурс детских творческих работ «Моё мнение» - участие
11. Региональный конкурс творческих работ о деятельности Следственного комитета Российской Федерации в области изобразительного искусства - Диплом участника, Диплом участника, Благодарственное письмо; Диплом победителя
12. Областной конкурс фотографий «Времена года в Курганской области: зима, весна, лето, осень» в номинации «Зима» - участие
13. Областной творческий конкурс «Защити свои персональные данные» - участие
14. Областной конкурс творческих работ обучающихся с международным участием, посвящённом 180-летию со дня рождения Н.М.Пржевальского (ГАОУ ДПО ИРОСТ) в номинации «Лучшая презентация» - Диплом II степени; Диплом III степени; в номинации «Лучший рисунок» - Диплом III степени; Диплом III степени
15. Областной конкурс театрального творчества «В гостях у сказки» среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций - Диплом за участие
16. Интернет-фотоконкурс «Вижу. Чувствую. Дарю» в номинации «Познаю мир» - Диплом участника; в номинации «Я творческий» - Диплом участника - «Бабочка на цветах» Руслан Н. (7Б класс), Диплом участника; в номинации «Идущий впереди» - Диплом участника
17. IV Чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2019» в компетенции «Вязание крючком» - 1 место, 2 место; в компетенции «Художественное вышивание» - 1 место; в компетенции «Бисероплетение» - 1 место, 2 место; в компетенции «Фотограф – репортёр» - 3 место, сертификат; в компетенции «Флористика» - 3 место

18. Вокальный конкурс к 95-летию со дня рождения Б.Окуджавы «Давайте восклицать, друг другом восхищаться!» (ГАОУ ДПО ИРОСТ) в номинации «5 – 7 классы» - Диплом участника, Диплом I степени; в номинации «Педагоги» - Диплом III степени
19. Областной конкурс «Технолог 21 века» в номинации «Технология и творчество» (в номинации участвуют дети и подростки с ОВЗ) - Диплом I степени; Диплом III степени
20. Областной конкурс «Радуга талантов»: 3 место.
21. Областной конкурс песен Александры Пахмутовой (к 90-летию композитора).
22. Выставки поделок учащихся школы - интерната, в рамках областного мероприятия «Скорая социальная помощь» в Лебяжьеvском районе
23. Областной творческой конкурс «Молодежь против коррупции».

Всероссийские творческие конкурсы

1. Всероссийский конкурс «Дизайнер будущего» в номинации «Лучшие аксессуары» - Сертификат
2. Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» (образовательный портал «Ника») в номинации «Рисунок» - участие
3. Международная викторина - онлайн «Совушка» для младших школьников «Моя любимая Россия» - Дипломы I, II, III степени
4. Всероссийский конкурс «ВИРТУОЗНОЕ ПЕНИЕ» (ГАОУ ДПО ИРОСТ) «Дорогою добра. Песни из мультипликационных фильмов» для педагогических работников и обучающихся общеобразовательных учреждений в номинации «Музыкальный дуэт» - 1 место
5. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» в направлении «История и краеведение» - Диплом участника
6. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в направлении «История и краеведение» - Диплом
7. Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский» в номинации «Изобразительное искусство» - участие
8. Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» (образовательный портал «Ника») в номинации «Рисунок» - Призёр, Призёр; в номинации «Стихотворение» - участие
9. Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой» (образовательный портал «Ника») в номинации «Поделка» - Призёр; Призёр
10. Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» (образовательный портал «Ника») в номинации «Поделки» - Призёр
11. Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей» (образовательный портал «Ника») в номинации «Поделка» - Призёр
12. Всероссийский творческий конкурс «Моё хобби» (образовательный портал «Ника») в номинации «Поделка» - Призёр
13. Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» (образовательный портал «Ника») в номинации «Рисунок» - Призёр
14. Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта» (образовательный портал «Ника») в номинации «Рисунок» - Призёр
15. Международный конкурс ЭССЕ «Сколько происходит пользы от географии человеческому роду, о том всяк, имеющий понятие и разум, рассудить может» (М.В.Ломоносов) - 3 место
16. Всероссийский творческий конкурс «Кошка, которая гуляет сама по себе» (образовательный портал «Ника») в номинации «Рисунок» - Призёр, Призёр
17. Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей!» (образовательный портал «Ника») в номинации «Рисунок» - участие

18. Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев» (образовательный портал «Ника») в номинации «Рисунок» - Призёры 10 человек
19. Открытый Межрегиональный конкурс фоторабот «Славянский карагод» в рамках фестиваля фольклорных коллективов «Русь» посвящённый празднованию Дня славянской письменности и культуры в номинации «Художественная фотография» по теме «Праздники и обряды» - участие
20. XX Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани» в хореографической номинации - участие; в художественной номинации - участие; в эстрадно – вокальной номинации - участие
21. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - сертификаты
22. Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах» - участие
23. Всероссийская акция «День мира».
24. Всероссийская акция «День сердца».
25. Первый этап Второго Всероссийского конкурса рисунков для детей – инвалидов «Я могу! Я рисую!»: «Мой любимец», «Лунтик», «Подарок осени», «Грибник», «Мне больно», «Поздняя осень», «Весёлая поляна», «Степной орел», «Моя планета», «Космос»
26. V Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2019» (с 18.11 по 22.11 г. Москва) - участие
27. Урок «Сети и облачные технологии» Всероссийской образовательной акции «Уроки Цифры»

4. Анализ кадрового состава.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Количество педагогов	2017 – 2018уч.г.	2018 – 2019уч.г.	2019 – 2020уч.г.
	41	39	36
Высшее образование	18 (43,9%)	21 (54%)	21 (58%)
Высшее педагогическое образование	16 (39%)	19 (49%)	19 (53%)
Среднее специальное образование	23 (56,1%)	18 (46%)	15 (42%)
Среднее специальное педагогическое образование	16 (39%)	12 (31%)	11 (31%)
Ведомственные награды	9 (30%)	8 (21%)	8 (22%)
Высшая категория	14 (34,1%)	13 (33%)	12 (33%)

Первая категория	14 (34,1%)	15 (38%)	13 (36%)
Соответствие занимаемой должности	6 (14,6%)	6 (15%)	5 (14%)
Молодые специалисты	3	1	1

Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Воспитатель осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.

Библиотекарь обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.

Учитель-логопед восполняет пробелы в развитии звуковой стороны речи. Восполняет обогащение словарного запаса. Развивает грамматический строй и связную речь. Правильно оценивает проявления речевой недостаточности каждого ученика. На основе речевого обследования формирует логопедические группы. Проводит коррекционную работу. Проводит общее развитие речи детей и речевых предпосылок к усвоению программы по русскому языку.

Педагог - организатор изучает интересы и потребности детского коллектива, после чего выбирает вид творческой деятельности, занимается проведением праздников, походов или экскурсий, организует и руководит детским самоуправлением.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Медицинские работники осуществляют медицинское сопровождение и поддержку детей.

Работники пищеблока обеспечивают питание обучающихся школы.

Обслуживающий персонал (прачка, уборщицы, кастелянша, рабочий по обслуживанию зданий и сооружений, сторож, тракторист, кочегар, водители и т.д.) обеспечивают жизнедеятельность учреждения.

Работники бухгалтерии обеспечивают финансовое сопровождение учреждения.

Обеспеченность узкими специалистами:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель -логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Крикун Т.Ю.(педагог – психолог)	1	1	14 лет
2.	Волосникова К.В. (педагог – психолог)	1	1	2 года
2.	Никитина Е.А. (учитель – логопед)	1	1	14 лет
3.	Фёдорова Н.А. (учитель – логопед)	1	1	4 года
3.	Лихач М.В. (социальный педагог)	1	1	5 лет
4.	Антонова О.Н.(мед.сестра)	1	1	7 лет
5.	Лопухина А.В. (мед.сестра)	1	1	4 года
6.	Щербак О.М. (учитель – дефектолог)	1	1	2 года

Повышение квалификации

	2017 год	2018 год	2019 год
Переподготовка	5	-	-
Курсы	34	46	23
Семинары / конференции	45	53	45
Вебинары	32	36	41
Обучение в ВУЗе	3	1	0

Методическая работа.

При планировании методической работы администрация и педколлектив использовали различные формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом (тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения, открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные декады, месячники, специальные семинары, методические выставки). В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие

структурные элементы: педсовет; методический совет (МС); школьные методические объединения (МО).

В школе-интернате осуществляется работа по наставничеству. Она строится путем объединения двух педагогов по типу «наставник - молодой педагог». Молодые специалисты имеют возможность посещать уроки опытных педагогов-наставников, которые делятся практическим опытом преподавания предмета, раскрывают секреты педагогического мастерства.

Большое внимание уделяется организации преемственности в работе учителя и воспитателя. Во второй половине дня на занятиях по самоподготовке воспитатели применяют коррекционные методики, разработанные учителями для выполнения домашних заданий, что объединяет педагогическую деятельность учителя и воспитателя.

В течение всего учебного года педагоги школы-интерната работали над темами по самообразованию: делились своими наработками, выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах и семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов открытых уроков и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, М/О, по анализу и самоанализу педагогической деятельности).

Главными звеньями в структуре методической работы являются методические объединения:

- 1 - учителя 1 ступени, МО «Росток», руководитель: Кривоногова С.В.
- 2- учителя – предметники 2 ступени МО «Данко», руководитель: Семёнова Л.А.
- 3 – учителя технологии, МО «Пирамида», руководитель: Щербак О.М.
- 4 – воспитатели 2 ступени МО «Глобус», руководитель: Усольцева Н.А.
- 5 – воспитатели 1 ступени «СОД», руководитель: Подкопаева С.А.

Педагоги систематически знакомились с новинками методической, психолого-педагогической и научно-популярной литературы. Каждое ШМО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имели свои планы и осуществляли самостоятельную работу.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что, все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 -5 заседаний.

На должном уровне было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты взаимопосещений:

Взаимопосещение	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
педагогами открытых уроков, занятий	157	163	189	180	191

Данный вид работы обогащает опыт учителей, воспитателей и способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний обучающихся по предметам.

Следует отметить особую значимость использования возможностей интернет-ресурсов для участия педагогов школы в педагогических конкурсах Российского и областного уровней. Данный учебный год характеризуется высокой активностью участия педагогов в конкурсах.

В 2019 году были проведены:

- семинар – практикум в рамках ТМО (совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ) по теме: **«Повышение профессионального мастерства педагогов. Анализ и самоанализ деятельности педагогов»** (23 апреля 2019 года), на котором педагоги провели 6 открытых уроков и мероприятий;

- семинар руководителей образовательных учреждений Лебяжьевского района по теме: **«Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ с применением современных технологий»** (19 декабря 2019 года), на котором педагоги показали 3 мероприятия.

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить накопленный педагогический опыт, является публикация методических разработок, участие в педагогических конкурсах и проектах:

1. Районный смотр – конкурс на лучшее состояние условий и охраны труда – 1 место
2. Районный конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства» – 1 место
3. Районный фестиваль педагогического мастерства: в номинации «Лучший педагог психолог» - 2 место; в номинации «Учитель года» - 1 место
4. Лебяжьевская районная образовательная интерактивная сессия для молодёжи «Мотиватор – 2019» - Диплом; Свидетельство
5. Интеллектуальная игра среди работающей молодёжи из серии игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда» - 1 место
6. Интеллектуальные игры среди работающей молодежи в возрасте от 18 до 35 лет – командное 3 место
7. Конкурс «Стремление к знаниям» - грамота коллективу школы за нестандартные и творческие стремления к знаниям
8. Региональный интернет-марафон для молодых педагогов Курганской области «Мой педагогический старт» в рамках проекта «Скорая педагогическая помощь» - Диплом участника
9. Областной конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства» – Диплом за 3 место
10. Областной конкурс «Наш Ералаш!» (к 70-летию Бориса Грачевского) в номинации «Педагоги» - Диплом за участие
11. Региональный этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодёжи» - участие
12. Районный фестиваль детского творчества «Мы все талантливы» 2 волна в рамках районной молодёжной акции «Спасибо. Нет!» в номинации «Битва хоров» - 2 место
13. Областной конкурс методических разработок педагогов, посвящённом 180-летию со дня рождения Н.М.Пржевальского с международным участием (ГАОУ ДПО ИРОСТ) в номинации «Лучший сценарий (конспект) проведения внеурочного или воспитательного мероприятия (фрагмент мероприятия)» - Диплом III степени

14. Региональный конкурс методических разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании в номинации «Методические разработки внеурочного занятия с использованием образовательно-туристических маршрутов» - участие
15. Вокальный конкурс к 95-летию со дня рождения Б.Окуджавы «Давайте восклицать, друг другом восхищаться!» (ГАОУ ДПО ИРОСТ) в номинации «Педагоги» - Диплом III степени
16. Областной конкурс на лучшую организацию экологического образования в образовательных организациях «Экология и образование» - участие
17. Межмуниципальный педагогический фестиваль «Весёлые подмостки – 2019» - Диплом за II место
18. Конкурсе методических разработок и пособий по теме «Великая Победа: наследие и наследники» (к 75 – летию Победы в ВОВ) с международным участием в номинации «Лучшая методическая разработка урока по предметам» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)
19. Образовательный салон «Равные возможности: лучшие образовательные и социальные практики инклюзивного профессионального образования»: Благодарственное письмо Департамента образования Курганской области (ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»)
20. Публикация в сборнике «Семья в современном мире – традиции и новации»: Мишкино: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»
21. Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» - Диплом за участие
22. Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»: Диплом I степени
23. Первый конкурс 2019 г. на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в направлении «Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан»: название проекта «Школа инклюзивного танца. Не бойся, танцуй!»
24. Открытый грантовый конкурс малых грантов «Мы говорим по-русски!», направленность – создание и развитие новых форм, практик и проектов в направлении сохранения и развития русского языка и русской культуры
25. Международный конкурс ЭССЕ «География в моей жизни» - Диплом участника

В целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. Залог успешности методической работы заключается в:

- правильном подборе и расстановке кадров;
- повышении квалификации и педагогического мастерства педагогов.

Наряду с положительными результатами имеются недостатки:

1. Недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта.
2. Недостаточно высокий уровень самоанализа у педагогов.
3. Недостаточно ведётся работа по диагностике профессиональных достижений.

Выводы: В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации инноваций, стремлением дать учащимся хорошие знания.

Педагоги школы владеют методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывают разноуровневые программы и контрольные работы, решают

проблемы коррекционного обучения. Они способны составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого.

Предложения:

- Проанализировав кадровый состав, выявить резерв педагогов, достойных высшей и первой квалификационной категории.
- Добиваться 100% аттестации членов педагогического коллектива.

V. Анализ качества учебно – методического, библиотечно- информационного обеспечения.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 16 мест. В начале 2019 года был подготовлен отчет об обеспеченности учебного процесса учебными изданиями для проверки Роспотребнадзором. Общий фонд учебных изданий составляет 1714 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой составляет 92%. В 2019 учебном году учебный фонд не пополнялся, так как обеспеченность учебниками по ФГОС выполнена на 100% (1-4 классы). На 2020 учебный год по ФГОС НОО предусмотрены учебники 5 класса для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями, поэтому заключён договор с издательством «Просвещение» для пополнения библиотечного фонда учебниками по ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение идет по плану.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

С 2019 года библиотека оснащена новым оборудованием: ноутбуком HP 15-RA054UR(3QT87EA) BLACK 15.6, принтером МФУ HP LaserJet Pro M132a (A4,22 стр/мин, лазерное), Интерактивная доска Smart Touch, сетевой фильтр, колонки (мультимедийная акустическая система 2,0) SVEN SPS-702. Новое оборудование способствует более современной и быстро доступной информационной работе. ИКТ помогают библиотекарю в воспитательной и обучающей деятельности, в проведении библиотечных мероприятий. Принтер позволяет создавать свой печатный материал.

Подготовлены и проведены: мониторинг за 3 квартал по ИБЦ и ШБ, отчет библиотекаря о проделанной работе, информация об обеспеченности учебниками ФГОС, составлен отчет и план работы школьной библиотеки.

Написаны статьи о работе школьной библиотеки на школьный сайт.

Подготовлены материалы о работе школьной библиотеки для школьного сайта.

Пройдены и прослушаны семинары на темы: «Потенциальные возможности Президентской библиотеки им.Б.Ельцина», «Электронная библиотека – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения», «АИАС «Аверс: Школьная библиотека», «Интернет технологии как фактор модернизации работы школьной библиотеки».

Участие в областной конференции «Традиции семьи – величие страны», был представлен конспект библиотечного урока «Что может быть семьи дороже», с дальнейшей публикацией в областной сборник Конференции.

Проведены 2 сверки Федерального списка экстремистской литературы с библиотечным фондом, составлены все надлежащие документы.

Проведены инструктажи по ТБ с учащимися 1-9 классов.

В учебном году было проведено 2 плановых проверки учебных изданий. Все учебники отремонтированы и сданы в удовлетворительном состоянии. Ремонт книг в школьной библиотеке проводится по отработанной схеме: учебные издания ремонтируют воспитанники с классными руководителями в классах, текущий ремонт художественной литературы выполнили библиотекарь с учениками 5 класса. В сентябре 2019 года были выданы учебники с 1-4 класс по ФГОС.

В связи с этим намечено на следующий учебный год, продолжить проводить плановые проверки учебников каждую четверть. Классным руководителям усилить контроль за сохранность учебных изданий. Обязать классных руководителей старших классов возложить ответственность за учебники в течение учебного года на каждого воспитанника. Поставить в известность родителей воспитанников в случае потери или порче учебника возвратить новый учебник.

В течение года обновлялись книжные выставки: «Календарь знаменательных дат» и ряд действующих книжных выставок к тематическим декадам и библиотечным дням, проведены обзоры каждой выставки: «Память о Беслане», «Литература для внеклассного чтения», «Наш друг – журнал «Непоседа», «Лучшие книги для девочек и мальчиков», «Сказки для малышей», «Знание – сила!», «Книжкина лечебница», «Я гражданин своей страны», «Мир профессий». Оформлены также выставки: «2019 – год культуры», «Живые страницы», посвящённая 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведены обзоры книжных выставок «Математика вокруг» (3,6 классы), «Спорт, спорт, спорт!!!» (1-5 классы), «Спорт и ГТО» (6-9 классы), обзор книжных новинок - «Наша книжная летопись», «Что такое Новый год!?!».

Оформлен библиотечный уголок «Наша библиотека», который знакомит посетителей с работой школьной библиотеки.

«Работали» профессиональные стенды «Уголок библиотекаря», «Библиоинформ», где были размещены нормативные документы.

В течение 2019 года библиотекарь с воспитанниками провела следующие мероприятия: «Давайте познакомимся!» - экскурсия по библиотеке (1-3 классы), «Права + обязанности» - библиотечный урок с обзором книжной выставки на правовую тематику, «Открытка для моей мамы» - мастер – класс ко Дню матери (5, 6 классы), «С книгой по жизни веселей!» - викторина-игра ко Дню инвалидов, «Великая Отечественная война в письмах» - литературные чтения (5-9 классов), игра-презентация «Тайны русского языка». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Мероприятия по экологии: «День Байкала», «Своя игра «В гостях у природы», обзор книжной выставки «Мудрость Байкала», игра «Собери эко-карточки», «Космические тайны воды».

Екимова О.Н. – библиотекарь школы, оказывала помощь в подборе материала для написания рефератов старшеклассникам по таким предметам, как география, чтение и биология; помогала подбирать литературу педагогам для проведения общешкольных мероприятий, воспитательских и классных часов; для занятий по внеклассному чтению.

Наиболее активными читателями являются воспитанники 3,5,6, 8 классов.

Информационная база школы оснащена электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт. Доступ к информационным системам осуществляется учащимися на уроках и во внеурочное время. В школьно библиотеке проводятся занятия по внеурочной деятельности «Юный художник» и «Флористика» с использованием интерактивной доски: используются графические

программы, проектор позволяет демонстрировать компьютерные презентации и другие учебные материалы в электронном виде, при использовании проектора учитель пользуется ноутбуком.

Наиболее используемые дополнительные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

www.festival.1september.ru

<http://pedsovet.su/>

<http://www.proshkolu.ru>

Созданы интерактивные викторины и упражнения в среде LearningApps.org. для уроков и закрепления пройденного материала.

Посещение виртуальных музеев. Для этого используются следующие сайты:

http://www.ph4.ru/tur_virtual-museum.ph4,

<http://www.tretyakovgallery.ru/>

Продолжается работа по формированию базы данных ЭОР, ЦОР по направлениям:

Образовательные ресурсы сети Интернет; Обучающие сайты по рисованию; Активные ссылки на порталы и сервисы для учителей ИЗО; Электронные учебники и сайты.

www.pedsovet.org

www.it-n.ru

www.festival.1september.ru

VI. Анализ качества материально- технической базы.

Условия для организации образовательного процесса.

Школа располагается:

- 2-х этажный корпус учебного здания;
- 3-х этажное здание общежития соединяется теплым переходом со столовой;
- хозкорпус со столярной мастерской, прачечной, баней, гаражом, котельной.

В зданиях школы функционируют:

- 10 учебных кабинетов, из них 4 – для начальных классов;
- специальные кабинеты (СБО, логопедии, кабинет педагога-психолога, социального педагога);
- спальни -36;
- хозяйственные комнаты -7;
- игровые – 7;
- административные кабинеты – 6;
- библиотека с читальным залом;
- мастерские (столярная мастерская, швейная, штукатурно - малярного дела, парикмахерского дела, растениеводства) для проведения уроков технологии;
- спортивный зал;
- кабинет ритмики;
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым медицинским инвентарём;
- столовая на 140 посадочных места;
- пищеблок;

– служебные помещения.

На территории имеется спортивная площадка, детский городок, огород, клумбы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации образовательных программ. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. 100% кабинетов оборудованы софитами для классных досок.

Уроки профессионально-трудового обучения проходят в учебных мастерских, оснащенных необходимым набором ручного инструмента, станками, необходимой производственной мебелью, специальной одеждой.

Большое внимание уделяется соблюдению правил и норм техники безопасности. Мастерские оборудованы первичными средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. В наличие имеются стенды по техники безопасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерные технологии активно применяются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Intel Core(TM) i3-2100CPU	Кабинет информатики,	11	0.1	0.1
	Предметные классы	4		
	Приемная	2		
	Методкабинет	2		
	Актный зал	1		
	Бухгалтерия	5		
	Кабинет социального педагога	1		
	Кабинет психолога	1		
	Кабинеты логопедии	2		

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Кабинет информатики	1
Интерактивная доска	7
Музыкальный центр	4
Сканер	4
Модем	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13
Принтеры	10
Факс	1
Телевизор	11
ДВД	1
Мультимидийный проектор	17
Комната психологической разгрузки	1
Цифровой фотоаппарат	7
Видеокамера	2
Ноутбуки	24

- кабинет ритмики;
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым медицинским инвентарём;
- столовая на 140 посадочных места;
- пищеблок;
- служебные помещения.

На территории имеется спортивная площадка, детский городок, огород, клумбы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации образовательных программ. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. 100% кабинетов оборудованы софитами для классных досок.

Уроки профессионально-трудового обучения проходят в учебных мастерских, оснащенных необходимым набором ручного инструмента, станками, необходимой производственной мебелью, специальной одеждой.

Большое внимание уделяется соблюдению правил и норм техники безопасности. Мастерские оборудованы первичными средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. В наличие имеются стенды по техники безопасности.

8. Анализ показателей деятельности ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек/ 29,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/ 91,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 44,2%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 31,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 12,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/69%
1.29.1	Высшая	12 человек/33%
1.29.2	Первая	13 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 63,9%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8бчеловек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м