

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

СОГЛАСОВАНО:

На Совете Школы  
Протокол № 2  
От «14» 01 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК  
Щербак О.М.Щербак  
«14» 01 2016г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  
Т.С.Кононова  
«15» 01 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРАВИЛАХ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 3  
«14» 01 2016г.

р.п.Лебяжье  
2016г.

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для учащихся (далее – Правила) разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждёнными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, Уставом ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат».
- 1.2. Настоящие Правила устанавливают нормы поведения учащихся в здании и на территории учреждения.
- 1.3. Цель Правил – создание в учреждении нормальной рабочей обстановки, способствующей успешному освоению адаптированных образовательных программ каждым учащимся, воспитание уважения к личности и её правам, развитие культуры поведения и навыков общения.
- 1.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения. Положение о Правилах принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.5. Учащиеся и их родители (законные представители) знакомятся с настоящими Правилами при приёме в учреждение.

## **II. Права и обязанности учащихся**

### **2.1. Учащиеся имеют право:**

- на получение образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ознакомление с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении;
- на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- на обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальной учебной программе, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы;
- выбор внеурочной деятельности из перечня предлагаемого учреждением;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;
- на пользование внутренней инфраструктурой организации и объектами спорта;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- на поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой и проектно-исследовательской деятельности;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на уважение человеческого достоинства учащихся, защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не противоречащих законам Российской Федерации;
- на каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на иные права, предусмотренные действующим законодательством.

Учащимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- обеспечение питанием;
- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## 2.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать адаптированную образовательную программу, посещать, предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям; выполнять домашние задания, не пропускать занятия без уважительной причины;
- соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка, решения педагогического совета, инструкции по охране труда, по обеспечению безопасности образовательного процесса, знать и соблюдать правила пожарной безопасности;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- соблюдать дисциплину и порядок;
- не уходить без разрешения педагогов из Учреждения и с его территории;
- в случае пропуска занятий учащийся должен предъявить педагогу справку от врача (её копию) или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях;
- стараться овладевать навыками самообразования;
- не оставлять свои личные вещи, сотовый телефон без присмотра;
- беречь имущество учреждения, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, за порчу имущества учреждения учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность;
- не нарушать рабочей обстановки в кабинетах, классах, мастерских, библиотеке;
- соблюдать порядок в столовой;
- соблюдать противопожарный режим;
- иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством.

## 2.3. Учащимся запрещается:

- курить и приносить в учреждение табачные изделия, употреблять и приносить алкогольные напитки, наркотические, психотропные, токсические вещества и яды;
- приносить в учреждение колющие и режущие предметы, оружие, боеприпасы, взрывчатые, огнеопасные вещества, пиротехнические изделия, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;
- приносить в учреждение фото-, аудио- и видео аппаратуру;
- носить в помещении учреждения верхнюю одежду и головные уборы;
- пользоваться на уроках и во время внеклассных мероприятий плеерами, игровыми устройствами и средствами мобильной связи, за их сохранность администрация Учреждения ответственности не несёт;
- приводить или приносить в учреждение животных;
- производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

### **III Приход учащихся в Учреждение**

- 3.1. Приходить в Учреждение нужно без опозданий, минимум за 10 – 15 минут до начала первого урока.
- 3.2. Необходимо ежедневно иметь с собой сменную обувь и переобуваться перед началом уроков.
- 3.3. В Учреждение нужно приходить в чистой выглаженной одежде, быть аккуратно причесанным.

### **IV Поведение учащихся на уроке**

- 4.1. После звонка на урок учащийся занимает своё рабочее место в кабинете (классе). Содержит своё рабочее место в чистоте и порядке. В случае опоздания на урок учащийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 4.2. Перед началом урока, учащиеся должны подготовить всё необходимое к уроку: учебник, тетрадь, дневник, пенал и другие необходимые учебные принадлежности.
- 4.3. При входе педагога в класс учащиеся встают в знак его приветствия и уважения, садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.
- 4.4. За партой (столом) следует сидеть прямо, не мешая своему товарищу – соседу.
- 4.5. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников посторонними разговорами и играми. Урочное время должно использоваться только для учебных целей. Следует внимательно слушать объяснение учителя и ответы товарищей. На поставленные вопросы необходимо отвечать чётко и понятно.
- 4.6. При желании задать вопрос учителю или ответить, необходимо поднять руку.
- 4.7. Если во время занятий у учащегося возникла необходимость выйти из класса, следует поднять руку и попросить разрешения у педагога.
- 4.8. После объявления учителем об окончании занятия, учащиеся вправе покинуть класс, прежде убрав своё рабочее место.
- 4.9. Во время урока запрещается вставать, перемещаться по кабинету без надлежащего на то разрешения педагога.
- 4.10. Во время урока необходимо соблюдать:
  - правила охраны труда;
  - правила пожарной безопасности;
  - правила безопасности при работе с техническими средствами обучения, при выполнении лабораторных и практических работ.
- 4.11. На уроках (занятиях) учащиеся имеют право:
  - на высказывание мнения по содержанию изучаемого материала, отличающегося от мнения педагога;
  - на корректное уточнение, дополнение или исправление информации, сообщаемой учителем;
  - на получение от учителя обоснования выставленной отметки.
- 4.12. При готовности задать вопрос или ответить, учащемуся следует поднять руку и получить разрешение учителя.
- 4.13. Использовать компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия строго по назначению и с разрешения учителя.
- 4.14. На уроки физической культуры учащиеся обязаны приносить спортивную форму и обувь, необходимую для занятий.
- 4.15. Учащиеся должны выходить после окончания урока из класса для отдыха.

## **V Поведение учащихся на перемене**

- 5.1. Каждый учащийся должен полностью использовать перемену для отдыха.
- 5.2. Запрещается бегать в кабинетах и по коридорам, кричать, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, употреблять непристойные выражения и жесты.
- 5.3. Спускаясь по лестнице, необходимо придерживаться правой стороны. Двигаться по лестнице следует аккуратно и спокойно.
- 5.4. При встрече со взрослыми: педагогами, родителями, гостями, проходящими в школу, учащиеся должны поздороваться.
- 5.5. Запрещается:
  - выносить еду из столовой;
  - сорить;
  - наклеивать использованные жевательные резинки на мебель и другие предметы;
  - разрисовывать парты, подоконники, стены как внутри школы, так и снаружи.
- 5.6. После звонка на урок необходимо сразу же направиться в указанный в расписании кабинет.
- 5.7. Во время перемены необходимо соблюдать правила поведения, правила техники безопасности жизни.
- 5.8. Необходимо аккуратно открывать и закрывать двери, спускаться по лестнице, перемещаться по коридорам и кабинетам.
- 5.9. Учащимся во время перемены запрещается кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам.
- 5.10. Учащимся запрещается открывать окна в учебных кабинетах, коридорах.
- 5.11. По окончании занятий учащиеся направляются в гардероб в сопровождении педагога.
- 5.12. Запрещается пребывание в школе без надлежащих на то причин, хождение по коридорам в верхней одежде и головных уборах.

## **VI Поведение учащихся в столовой**

- 6.1. Учащиеся должны посещать столовую согласно утверждённому графику питания.
- 6.2. Перед приёмом пищи необходимо обязательно мыть руки.
- 6.3. Во время приёма пищи обучающиеся должны соблюдать правила культуры поведения: не разговаривать громко, не мешать приёму пищи своим товарищам, бережно относиться к пище, проявлять внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.
- 6.4. Необходимо бережно относиться к имуществу столовой: нельзя бить посуду, ломать ложки и вилки.
- 6.5. После приёма пищи необходимо убрать посуду за собой.
- 6.6. Необходимо соблюдать правила поведения, правила охраны труда и безопасности жизни.

## **VII Поведение во время проведения общешкольных мероприятий**

- 7.1. Необходимо приходить на мероприятия без опозданий, к назначенному времени.
- 7.2. На мероприятие необходимо приходить в чистом, опрятном виде и одежде, соответствующей её назначению. Необходимо иметь сменную обувь.
- 7.3. Запрещается приходить на мероприятия в нетрезвом виде, приносить и распевать спиртные напитки, приводить посторонних граждан.
- 7.4. Учащиеся должны выполнять правила охраны труда и пожарной безопасности.
- 7.5. Если возникла необходимость выйти, учащийся должен дожидаться перерыва или окончания мероприятия.
- 7.6. Нормы поведения должны соответствовать содержанию и сценарию конкретного мероприятия.

7.7. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и т.д.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

### **VIII Поведение на улице и в общественных местах**

- 8.1. При проведении внеклассного мероприятия запрещается уходить с места назначенного педагогом для встречи, до полного сбора всего класса или группы.
- 8.2. При переходе через автомобильные дороги необходимо строго соблюдать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов.
- 8.3. Следует правильно реагировать на замечания педагогов, не отставать от колонны, не задерживаться и не забегать вперёд колонны.
- 8.4. Необходимо обходить опасные участки дороги: открытые люки, вырытые канавы, дороги без тротуаров и др.
- 8.5. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах, технику безопасности, правила личной безопасности.
- 8.6. Поведение в общественных местах не должно доставлять неприятности окружающим.
- 8.7. Необходимо быть вежливыми, предупредительными по отношению к окружающим, соблюдая при этом общепринятые нормы поведения и общения.

### **IX Поведение в общежитии**

- 9.1. Необходимо соблюдать правила поведения, правила охраны труда и безопасности жизни в общежитии.
- 9.2. Следует соблюдать все режимные моменты.
- 9.3. Соблюдать правила личной гигиены.
- 9.4. Прибирать личные вещи, следить за ними.
- 9.5. Соблюдать чистоту и порядок в комнате: заправлять кровать, дежурить в комнате (протирают пыль, убирать мусор), содержать в порядке плательные шкафы и тумбочки.
- 9.6. Воспитанникам запрещается:
  - нарушать режимные моменты;
  - портить имущество Учреждения;
  - открывать в комнатах окна.

### **X Поддержание дисциплины в школе**

- 10.1. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, работников школы.
- 10.2. Применение физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.
- 10.3. Запрещается применять такие меры воздействия как удаления с урока, постановка в угол и тому подобное.

### **XI Поощрения**

- 11.1. Учащиеся, достигшие больших успехов в обучении, познавательной, исследовательской или художественно-творческой деятельности, победители Олимпиад, конкурсов и соревнований, поощряются директором Учреждения.
- 11.2. Формами поощрения учащихся являются:
  - объявление благодарности;
  - награждение грамотой или благодарственным письмом;
  - награждение ценным подарком или сладким призом и др.

11.3. Поощрение учащихся оформляется приказом директора Учреждения. Приказ о поощрении учащегося доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

11.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности.

## **ХII Заключительные положения**

12.1. Действие настоящих Правил распространяются на всех учащихся Учреждения, находящихся в здании и на территории Учреждения круглосуточно.

12.2. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения и вывешиваются на видном месте для всеобщего ознакомления.