ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждаю
Директор: Т.С. Кононова

План работы педагога-психолога
Волосниковой К.В.
на 2019-2020 учебный год

Цель:

Сопровождение процесса психологического развития обучающихся, содействие созданию психологических условий для наилучшей адаптации детей в образовательном учреждении и развития личности каждого ребенка.

Задачи:

- защита прав и гарантий детей;
- психологическая помощь детям в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками;
- консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития воспитанников в образовательно-воспитательной среде учреждения;
- отслеживание динамики психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психодиагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психопрофилактика и просвещение.
4. Консультативная работа.
5. Организационно-методическая работа.

План работы педагога-психолога

№	Содержание работы	Срок проведения	Отметка о проведении
	Психодиагностическая работа		
1	Наблюдение и анализ протекания адаптации в 1 и 5 классах.	сентябрь	
2	Диагностика развития психических процессов обучающихся 1-4 классов.	сентябрь май	
3	Диагностика психического развития обучающихся по запросу школьного консилиума.	по запросу	
4	Диагностика тревожности обучающихся.	сентябрь март	
5	Анкетирование учащихся 1-6 класс по предотвращению жестокого обращения.	декабрь	
6	Диагностика суицидального поведения учащихся (наблюдение, беседы, анкетирование).	октябрь декабрь март	
	Коррекционно-развивающая работа		
1	Занятия с учащимися 1 класса по профилактике школьной дезадаптации.	I четверть	
2	Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе по профилактике школьной дезадаптации.	I четверть	
3	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися «группы особого внимания».	в течение года	
4	Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов с обучающимися 2-4 классов.	в течение года	
5	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 6 класса по программе психокоррекционной помощи подросткам с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	
6	Коррекционно- развивающие занятия с детьми-инвалидами (надомное обучение).	в течение года	
7	Коррекционно-развивающие занятия по сенсорному развитию с обучающимися.	в течение года	
	Психопрофилактика и просвещение		
1	Занятия по профилактике суицидального поведения.	1 раз в четверть	
2	Проведение Декады психологического здоровья.	ноябрь	

Консультативная работа			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей по запросу.	в течение года	
2	Консультирование родителей на дому: «Профилактика жестокого обращения с детьми». «Особенности психического развития ребенка с ОВЗ». Консультация для родителей детей инвалидов «Роль семьи в психическом развитии ребенка инвалида».	сентябрь ноябрь март	
Организационно-методическая работа			
1	Подготовка к занятиям, консультациям.	в течение года	
2	Корректировка и составление коррекционных программ для обучающихся.	сентябрь	
3	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	в течение года	
4	Заполнение отчетной документации.	в течение года	
5	Повышение уровня психологических знаний через: учёбу на курсах, психологических семинарах, вебинарах.	в течение года	