

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор: _____ Т.С.Кононова

«25» мая 2016 года

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в ГКОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат» на 2016-2030 годы.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения не отвечает всем требованиям доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, органов зрения, слуха, с нарушениями умственного развития.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с нарушениями зрения, нарушениями умственного развития.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2029г.г.
- 3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.05.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 27;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 23;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 4;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 20;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 4.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГКОУ «Лебяжьевская школа-интернат»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2030гг.	Директор школы	Май 2016г.	Приказ.
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы.	Апрель-май 2016г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Ежемесячно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор школы	Май 2016г	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.7.	Разработка необходимых образовательных программ	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.8.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместитель директора по УВР,	постоянно	Реализация права на образование

		соц. педагог, психолог, учителя- предметники классные руководители		
1.9.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор школы, Заведующий хозяйством	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2019-2021г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа школы; - разметка контрастных полос по полу	Заведующий хозяйством	2017г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заведующий хозяйством	2019г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Заведующий хозяйством	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка раздвижных дверей.	Директор школы, Заведующий хозяйством	2021г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
2.6.	Приобретение соответствующих транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Директор школы, Заведующий хозяйством	2022г. - 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				

3.1.	Приобретение и установка на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Директор школы, Заведующий хозяйством	2023 г.- 2025г	Эффективность оказания индивидуальной помощи Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.2	Оснащение сменными креслами-колясками.	Директор школы, Заведующий хозяйством	2024г.- 2025г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.3.	Установка адаптированных лифтов, пандусов.	Директор школы, Заведующий хозяйством	2025г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.4.	Установка подъемной платформы (аппарели)	Директор школы, Заведующий хозяйством	2025г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.5.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов с нарушениями умственного развития, по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Директор школы	2017г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.6.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Директор школы, Заведующий хозяйством	2025г.- 2029г	Эффективность оказания индивидуальной помощи. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение.
3.7.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей

3.8.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.9.	Организация дистанционного обучения	Директор школы	По мере необходимости	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.10.	Обеспечить допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Директор школы	По мере необходимости	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.11.	Оснащение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Директор школы	2020г.- 2029г	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.12	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Директор школы	В течение всего периода	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников		В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Директор школы	В течение всего периода	Реализация адаптированной образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов.	Директор школы	2018г.- 2019г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.5.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги	Директор школы	2025г. - 2029 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика			
---	--	--	--