

Анализ качества учебно – методического, библиотечно- информационного обеспечения.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 10 мест. В середине 2019 года проведён мониторинг учебных изданий. По итогам мониторинга выявлено: общий фонд учебных изданий составляет 1714 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой составляет 92%. В 2017 учебном году учебный фонд пополнился учебными изданиями для 1,2,3,4 классов по ФГОС для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями в количестве 637 штук. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

В учебном году было проведено 3 плановых проверки учебных изданий. Все учебники отремонтированы и сданы в удовлетворительном состоянии. Ремонт книг в школьной библиотеке проводится по отработанной схеме: учебные издания ремонтируют воспитанники с классными руководителями в классах, текущий ремонт художественной литературы – библиотекарь с активом библиотеки.

Выводы: в связи с этим намечено на следующий учебный год, проводить плановые проверки учебников каждую четверть. Классным руководителям усилить контроль за учебными изданиями. Обязать классных руководителей старших классов возложить ответственность за учебники в течение учебного года на каждого воспитанника. Поставить в известность родителей воспитанников в случае потери или порче учебника вернуть новый учебник. Наиболее активными читателями являются воспитанники 4- 6 классов.

Информационная база школы оснащена электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт. Доступ к информационным системам осуществляется учащимися на уроках и во внеурочное время. В кабинете информатики педагоги школы проводят уроки с использованием интерактивной доски по различным предметам: проектор позволяет демонстрировать компьютерные презентации и другие учебные материалы в электронном виде, при использовании проектора учитель пользуется на уроке ноутбуком.

Наиболее используемые дополнительные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

www.festival.1september.ru

<http://pedsovet.su/>

<http://www.proshkolu.ru>

Анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год

1. Проведены инструктажи по техники безопасности.
2. Отправлен ежемесячный отчет мониторинга учебных изданий.
3. Проведена сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Подготовлены документы.
4. Проведена сверка документации по итогам инвентаризации. Составлен акт. Проштампованы книги. Подготовлены отчеты о состоянии библиотечного фонда. Заключен договор с издательством «Просвещение» на заказ учебных изданий по ФГОС 1,2,3 классов на новый 2017-2018 учебный год. Проведен мониторинг учебных изданий с ISBN.
5. Подготовлен фонд учебных изданий и художественной литературы к новому учебному году.

6. Проведены рейды в классах в связи с проверкой учебников. В конце учебного года – сдача учебных изданий. Составлена справка.
7. Для педагогического коллектива составлены списки статей и интернет ресурсов по теме «ФГОС в коррекционных школах».
8. Оказано 47 тематических справок (подготовлен материал для рефератов учащихся и оказание библиографической помощи педагогам в подборе литературы для занятий, мероприятий, проведения внеклассного чтения).
9. Проведена работа над подборкой художественной литературы для внеклассного чтения.
10. Проведена внеурочная деятельность «Чтение – лучшее учение» в 4,5,6 классов.
11. Подготовлено выступление на административное совещание «Работа школьной библиотеки», «Отчет по учебникам ФГОС».
12. Проведен мастер-класс на дефектологическом всеобуче «Делаем сами своими руками» по изготовлению закладок для книг.
13. Прослушан областной семинар «ФГОС. Издательство «Просвещение». Принимала участие в вебинаре «Роль школьных библиотек в образовательном процессе».
14. Посещена конференция по «Развитию школьных информационных центров».
15. Проведены выставки и мероприятия в рамках общешкольных декад:
«Великая Отечественная война в письмах» - литературные чтения для 5-9 классов; участие в «Школе-актива для обучающихся общеобразовательных организаций «Мы – вместе!».
Проведен экологический квест «Экологическая тропа». Оказана библиографическая помощь в создании линейки, посвященной Беслану. Проведены обзоры книжных выставок к декаде русского языка: «В мире сказок», «Чудо-скаороговорки», «Энциклопедии – источник знаний». Проведена викторина «Знатоки творчества А.С.Пушкина» для 9 классов; к декаде инвалидов библиотечный урок «Книга учит добру», библиотечный урок «Что такое Новый год».
16. Посещены общешкольные мероприятия: «Путешествие в страну Вежливости и добра», «Познай и оцени себя», «Твори добро», «Поле чудес», «Мир профессий», «Будьте вежливы», «Аукцион скороговорок», «Звездный час», «Молодо – незелено!»
17. Проведены совместные мероприятия с районной детской библиотекой: конкурс рисунков «Сказочные чудеса», «Путешествие в страну добра».
18. Прослушаны областные «Рождественские чтения».
19. Написаны статьи о проведенных мероприятиях для школьного сайта.