Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

ПРИНЯТО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
На Совете Школы	Председатель ПК	Директор школы:
Протокол № 2	О.М.Щербак	Т.С.Кононова
От «11» 01 2016г.	«11» 01 2016г.	«15» 01 2016г.

Положение
об адаптированной образовательной программе учителя

Рассмотрено и принято на
Педагогическом Совете
Протокол № 3
«14» 01 2016г.

п. Лебяжье
2016г.

Положение об адаптированной образовательной программе учителя разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

1.Общие положения

1.1.Адаптированная образовательная программа (далее Программа) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
1.2.Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.
1.3.Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;
изменение структуры и временных рамок;
использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4.Адаптированная образовательная программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана на 5 лет.

2. Процедура утверждения адаптированной образовательной программы:
2.1 Адаптированные образовательные программы рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников или на методическом совете школы.
2.2. Адаптированные образовательные программы представляются на утверждение директору школы до начала учебного года. Директор вправе провести экспертизу адаптированных образовательных программ непосредственно в школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям государственного стандарта.
2.3.Адаптированные образовательные программы утверждаются приказом директора школы. При несоответствии адаптированной образовательной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

3. Основные функции адаптированной образовательной программы:

- нормативная - Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - Программа определяет ценности и цели, для достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- содержательная - Программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная - Программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и условия обучения;
- оценочная - Программа выявляет объекты контроля, уровни усвоения элементов содержания.

4. Основные критерии содержания адаптированной образовательной программы:
Обязательно Программа должна:
- отражать требования к уровню подготовки обучающихся по данному предмету в соответствии с установленными стандартами;
- иметь в содержании все дидактические единицы федерального компонента стандарта;
-конкретизировать степень участия данного предмета в реализации компетентностного подхода;
Составитель Программы может самостоятельно:

-расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся;
-конкретизировать и детализировать дидактические единицы;
-устанавливать последовательность изучения учебного материала;
-распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
-дополнять перечень практических занятий;
-конкретизировать требования к знаниям и умениям обучающихся;
-включать материал регионального компонента в объеме выделенных на данный предмет учебных часов;
-выбирать технологии обучения и формы контроля уровня подготовленности обучающихся по предмету;

5. Структура адаптированной образовательной программы:

Программа по предмету включает следующие обязательные элементы:

5.1.Титульный лист

Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения, грифы рассмотрения (ШМО), согласования и утверждения, наименование учебного предмета (в соответствии с учебным планом), указание класса или ступени общего образования, сведения об учителе-составителе адаптированной образовательной программы, год разработки.

5.2.Пояснительная записка

В пояснительной записке отражаются следующие аспекты:
-нормативные основы разработки Программы (федеральный компонент государственного образовательного стандарта или обязательный минимум содержания общего образования);
-наименование программы (примерной или авторской), на основе которой разработана Программа, в соответствии с правилами библиографического описания;
-используемый учебно-методический комплект;
-цели и задачи учебного предмета в области формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций обучающихся;
-обоснование внесенных дополнений и изменений с учетом особенностей региона, специфики деятельности образовательного учреждения;
-количество учебных часов (учебных недель), на которое рассчитана Программа;
- особенности организации учебного процесса по предмету (предпочтительные методы, средства обучения, формы организации учебной деятельности, виды контроля, методы контроля)
-требования к уровню подготовки обучающегося на конец года конкретного класса;
-перечень общеучебных умений.

5.3Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем Программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета количества часов, определенных учебным планом образовательного учреждения, определяется количество часов на лабораторные, практические и контрольные работы

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Лабораторные практические	контрольные
	В нижней части таблицы часы суммируются			

5.4.Содержание тем учебного курса

Раздел «Содержание учебного предмета»- основная часть Программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом Программы. При разработке следует опираться на федеральный компонент государственного образовательного стандарта или обязательный минимум содержания начального общего, основного общего образования, примерную программу,

региональный базисный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования.
Последовательность раскрытия содержания учебного предмета:
-наименование раздела и темы (из учебно-тематического плана Программы);
-содержание учебного материала (включаются все дидактические единицы федерального компонента государственного образовательного стандарта или обязательного минимума содержания, дополнительные дидактические единицы с учетом регионального компонента и компонента образовательного учреждения);
-темы лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов (при наличии);
-требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по каждому разделу:
Обучающийся должен:
«знать»
«уметь»
Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по каждому разделу Программы служат основой разработки контрольно-измерительных материалов.

5.5. Нормы оценок
Раздел «Нормы оценок»
Должен содержать критерии оценивания всех видов учебной деятельности с учетом специфики предмета.

5.6. Информационные источники
В разделе «Информационные источники» указывается основная и дополнительная учебно-методическая литература для учителя, а так же основная и дополнительная учебная литература для обучающихся, в т.ч. на электронных носителях.

Приложение к Программе**:**

1. Календарно-тематический план

№	**Раздел, тема** (с указанием количества часов)	**Коррекционная работа с обучающимися**	**Дата**	
			план	факт

2. Контрольные измерительные материалы являются обязательным приложением к Программе после их проведения.

6. Доступность адаптированной образовательной программы:
Программа по предмету должна иметь 2 экземпляра, один из экземпляров хранится в печатном и электронном виде в методическом кабинете школы, 1 экземпляр у педагога.

7. Требование к оформлению адаптированной образовательной программы:
Программа оформляется в печатном варианте, на листах А4, 12 шрифтом в стиле Times New Roman, допускается выделение разделов полужирным шрифтом.