

План
работы ресурсных центров инклюзивного образования Курганской области
на 1 полугодие 2019 года

№ п/п	Наименования мероприятия и форма проведения	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение мониторинга учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ в курируемых территориях	В течение срока	Ресурсные центры инклюзивного образования	Руководители ресурсных центров
2.	Консультирование педагогических работников и руководителей инклюзивных образовательных организаций по вопросам нормативно-правового регулирования системы инклюзивного образования, внедрения технологий инклюзивного образования	В течение срока (по запросам)	Ресурсные центры, сайты ресурсных центров	Руководители ресурсных центров
3.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов инклюзивных образовательных организаций по разработке адаптированных программ, использованию методов и приёмов адаптации УМК в соответствии с реализацией АООП	В течение срока (по запросам)	Инклюзивные образовательные организации при организации выездов в них, ресурсные центры	Руководители ресурсных центров
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ или детей-инвалидов с ОВЗ по вопросам обучения их детей в инклюзивном режиме	В течение срока (по запросам)	Ресурсные центры	Руководители ресурсных центров
5.	Проведение выездных консультаций для педагогов и родителей инклюзивных образовательных организаций в курируемых территориях по проблемам:	В течение срока (по запросам)	Ресурсные центры инклюзивного образования	Руководители ресурсных центров
	1) «Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ: требования и пути их реализации»	Февраль	Белозерский, Звериноголовский, Притобольный, Кетовский район	Ресурсный центр на базе ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа-интернат»
	2) «Создание специальных условий для детей с нарушением слуха и тяжёлыми нарушениями речи в инклюзивных образовательных организациях»	Март	Шадринский район	Руководитель ресурсного центра на базе ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11»
	3) «Создание специальных условий для детей с нарушением зрения в инклюзивных образовательных организациях»	Апрель	Далматовский, Катайский, Каргапольский район	Руководитель ресурсного центра на базе ГКОУ

				«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №12»
	4) «Организация инклюзивного образования для детей с нарушением слуха»	Май	Кетовский район	Руководитель ресурсного центра на базе ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №25»
	5) «Организация инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями: проблемы и пути решения»	Март	Каргапольский район	Руководитель ресурсного центра на базе ГКОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»
	6) «Организация инклюзивного образования ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида с ОВЗ в условиях образовательной организации: организационные подходы, адаптация методов и приёмов обучения»	Январь-июнь	Каргапольский, Куртамышский, Кетовский, Белозерский, Шумихинский, Целинный, Шадринский, Петуховский, Лебяжье-евский, Щучанский, Катайский, Мокроусовский районы	Специалисты регионального ресурсного центра инклюзивного образования
6	Проведение практико-ориентированных семинаров	В течение срока	Ресурсные центры инклюзивного образования	Руководители ресурсных центров
	1) Практико-ориентированный семинар «Организация инклюзивного образования для детей с нарушением слуха и речи»	Март	Ресурсный центр, на базе ГКОУ «Шадринская специальная коррекционная школа-интернат №11»	Руководитель ресурсного центра
	2) Консультация –практикум в режиме ВКС или скайп-конференции для педагогов инклюзивных ОО по теме «Приемы и формы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением речи в условиях инклюзии»	Апрель	Руководитель ресурсного центра на базе ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная)	Руководитель ресурсного центра

			школа-интернат №25»	
	3) Выездной конкурс социальной эрудиции «Хочу! Знаю! Смогу!»	Март	Ресурсный центр на базе ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Руководитель ресурсного центра
7.	Виртуальная «Школа дефектолога»	В течение срока	Сайты 6 ресурсных центров	Руководитель ресурсного центра
	1) Организация специального образовательного пространства для детей с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования (особенности, спец. условия).	Февраль	Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №12»	Руководитель ресурсного центра
	2) Верботональный метод в обучении детей с нарушением слуха	Апрель	Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11»	Руководитель ресурсного центра
	3) Социальная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивных ОО	Май	Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Руководитель ресурсного центра
	4) Гигиенические требования к организации урока со слабослышащим ребёнком в условиях инклюзивного обучения	Май	Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №25»	Руководитель ресурсного центра
	5) Организация психологической поддержки семей, воспитывающих детей с грубыми формами интеллектуальных нарушений	Май	Сайт ресурсного Центра на базе ГКОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Руководитель ресурсного центра
8.	Совещание руководителей ресурсных центров инклюзивного образования Курганской области по подведению итогов их деятельности за 2 полугодие 2019 года	Июнь	Региональный ресурсный центр инклюзивного образования	Руководитель